

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEBTOON*  
BERBASIS *MOBILE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT LITERASI SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X TKJ SMKN 1  
KOTA SERANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd.)**



Oleh

**Siti Ainah**

**NIM 161210073**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei 2020



SITI AINAH

NIM 161210073

## ABSTRAK

**Siti Ainah**, 161210073. 2020. *Pengembangan Media pembelajaran Webtoon Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Minat Literasi Siswa Pada Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam Kelas X TKJ SMKN 1 Kota Serang*

Latar belakang dari penelitian ini yaitu kurangnya minat literasi kelas X TKJ, salah satu faktornya yaitu akibat kecanduan bermain *gadget*, sehingga pada jam istirahat, siswa lebih senang bermain *gadget* dari pada mengunjungi perpustakaan. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan *webtoon* berbasis *mobile learning* dalam meningkatkan minat literasi siswa (2) Mengetahui adakah hubungan yang signifikan antara media pembelajaran *webtoon* berbasis *mobile learning* dengan minat literasi siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *Reasearch and Development* ( R&D) dengan model pengembangan Borg and gall yang telah diadaptasi. Tahapan-tahpaannya adalah sebagai berikut : tahap analisis masalah, tahap pengembangan produk, uji lapangan awal, revisi hasil uji lapangan awal, uji lapangan utama, revisi hasil uji coba lapangan utama, revisi akhir, desiminasi . Validasi produk dilakukan oleh 3 ahli, yaitu ahli media, ahli materi dan guru PAI. Uji coba dilakukan kepada 32 siswa kelas X TKJ 1 SMKN 1 Kota Serang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data yaitu analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, media *webtoon* berbasis *mobile learning* mendapatkan penilaian yang baik dari 3 ahli, dengan rerata skor kelayakan 4,34 dalam skala 5, termasuk kedalam kategori sangat layak. Dalam uji *bivariate correlation* media *webtoon* berbasis *mobile learning* dengan minat literasi siswa memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan kadar korelasi 0,936 yang termasuk kedalam kategori sangat kuat. Dari hasil penelitian yang dilakukan, *webtoon* berbasis *mobile learning* dapat dikatakan layak sebagai media pembelajaran. Sedangkan korelasi antara *webtoon* berbasis *mobile learning* dengan minat membaca yaitu positif dengan kadar korelasi lemah.

Kata kunci : *Webtoon* berbasis *Mobile Learning*, minat literasi

## ABSTRACT

**Siti Ainah**, 161210073. 2020. *Development of Webtoon Learning Media Based on Mobile Learning to Increase Student Literacy Interest in Subjects of Islamic Education Class X TKJ SMKN 1 Serang City*

The background of this research is the lack of interest in class X TKJ literacy, one of the factors is due to addiction to playing gadgets, so that during recess, students prefer to play gadgets rather than visiting the library. This study aims to: (1) Develop a mobile learning-based webtoon in increasing student interest in literacy (2) Knowing whether there is a significant relationship between the learning media of web-based learning in mobile learning and student interest in literacy. The type of research used is Reasearch and Development (R&D) research with the adapted Borg and Gall development model. The stages are as follows: the problem analysis stage, the product development stage, the initial field test, the revision of the initial field test results, the main field test, the revision of the main field trial results, the final revision, dissemination. Product validation was carried out by 3 experts, namely media expert, material expert and PAI teacher. The trial was conducted on 32 students of class X TKJ 1 SMKN 1 Serang City. The data analysis technique used is data analysis namely qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive. Based on the results of research conducted, mobile learning-based webtoon media received good ratings from 3 experts, with a mean score of 4.34 on a scale of 5, included in the very feasible category. In the bivariate test of mobile learning-based webtoon media with the interest of student literacy has a positive and significant relationship with the correlation level of 0.936 which is included in the very strong category. From the results of research conducted, web-based mobile learning can be said to be feasible as a learning medium..

Keywords: Mobile Learning based webtoon, literacy interests

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Ainah, NIM 161210073 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Berbasis Mobile Learning untuk Meningkatkan Minat Literasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X TKJ SMKN 1 Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Mei 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Mei 2020

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  
NIP. 196812052000031001

H. Hasbullah, M. Pd.I.  
NIDN. 20257303

Anggota:

Penguji 1

Penguji II

Dr. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.  
NIP. 195607121982031004

Moch. Subekhan, M.Ag.  
NIP. 197301242005011002

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  
NIP. 196812052000031001

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si  
NIP. NIP 197710182001122001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEBTOON* BERBASIS  
*MOBILE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT LITERASI  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS X TKJ SMKN 1 KOTA SERANG**

Oleh :

SITI AINAH

NIM 161210073

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP196812052000031001

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si.  
NIP 197710182001122001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Moch. Subekhan, M. Ag.  
NIP 197301242005011002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  
NIP196812052000031001

## PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini sebagai bentuk cinta dan kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Sudirman dan Ibunda Arsih yang telah mendidik dan mengasuh penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Bekerja keras dan tak pernah menyerah dalam menuntun penulis menjadi anak yang sholihah dan sukses dalam kehidupan di dunia dan akhirat. Serta selalu mengiringi penulis dengan doa-doa yang dilangitkan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua kakak tersayang, kak Ahmad Suhaemi dan Kak Iwi yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga bani Asniran yang juga selalu melangitkan doa-doa untuk penulis.
4. Pembimbing penulis, Ayahanda Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. dan Ibunda Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si. yang selama ini membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengerjakan skripsi, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar.
5. Keluarga Brilian 2215 *Generation* yang selalu memberikan motivasi untuk menjadi generasi yang lebih baik dari sebelumnya.
6. Sahabat Ukhuwah *UNNAMED* , Indah Nurfathiyah, Nurfadilah, Lipa Hanipah, Rika Dwiana, Hufaidoh, Sirwandi, Sri Rahayu, Didin Misbahudin dan Abdul Karim yang juga memberikan dukungan dan semangat dalam menjalankan perkuliahan sampai dengan menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar PAI B angkatan 2016 yang telah kebersamai penulis selama masa pendidikan di UIN SMH Banten

# **MOTTO**

“ LONG LIFE EDUCATION”

“ BE THE BEST, DO THE BEST, DON’T FEEL THE BEST”

“YOU CAN IF YOU THINK YOU CAN”

(KH. Ahmad Maimun Alie, M.A)



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Tangerang tepatnya di Kp. Pekong Des. Saga Kec. Balaraja Kab. Tangerang RT/RW 05/01 pada tanggal 24 Agustus 1996. Ayah penulis bernama Sudirman dan Ibu bernama Arsih, mereka memberi nama penulis dengan nama “ Siti Ainah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Saga II lulus tahun 2009, pada jenjang usia MTs dan MA penulis menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Modern Subulussalan Kresek Tangerang Banten selama 7 tahun, 3 tahun di jenjang Mts dan 3 tahun di jenjang MA, sedangkan 1 tahun berikutnya penulis mengabdikan diri di pondok. Penulis lulus tahun 2015 namun dikarenakan mengabdikan selama satu tahun di pondok, maka penulis baru bisa masuk ke perguruan tinggi pada tahun 2016 yaitu di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dan ketika itu UIN masih berstatus IAIN.

Selama masa perkuliahan dari semester 1-6 penulis mengajar di SDIT Nurul ‘Aini, namun ketika memasuki semester 7 penulis memutuskan untuk resign dari sekolah tersebut. Dalam pengalaman keorganisasian, peneliti masuk kedalam kepengurusan HMJ selama 2 periode, periode pertama menjabat sebagai anggota Pemberdayaan Perempuan dan pada periode berikutnya menjabat sebagai ketua bidang KOMINFO.

## KATA PENGANTAR

*Alhamulillahirabbil'aalamiin* atas segala karunia dan pertolongan dari Allah, karena tanpa pertolongan dari-Nya peneliti tidak mungkin menyelesaikan penelitian ini. Shalawat beserta salam, semoga terlimpah ruahkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan-Nya menyelamatkan umat muslimin, dari masa jahiliyah hingga masa mahiriyah seperti saat ini.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten . Dalam proses dan penyelesaian penelitian skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran *Webtoon* berbasis *Mobile Learning* dalam Meningkatkan Minat Literasi Siswa” tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Orang tua penulis, Bapak Sudirman dan Ibu Arsih yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendidik, mengasuh, dan menyayangi sedari kecil hingga sampai saat ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dan juga selaku pembimbing pertama dalam pembuatan skripsi.
5. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dan juga selaku pembimbing kedua dalam penyusunan skripsi
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan mengajar selama perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
7. Ibu Dra. Hj. Cucu Supriatin, M.Si., selaku Kepala Sekolah Menengah Kejurusan Negeri 1 kota Serang, yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut
8. Bapak Ade Adriadi, M.Pd.I. , selaku staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dan bekerja keras dalam melayani kebutuhan-kebutuhan mahasiswa
9. Keluarga besar bani Asniran, yang juga selalu mendokan untuk kesuksesan peneliti.

10. Sahabat dan rekan-rekan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang mana selama ini selalu kebersamai dan memberikan dukungan dalam berlangsungnya proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun dari segi metodologi penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Dengan mengharap ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin yaa robbal aalamiin.

Serang, 21 Mei 2020

Peneliti

**Siti Ainah**  
**161210073**

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACK .....	iv
PENGESAHAN .....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	viii
RIWAYAT HIDUP .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Manfaat Produk yang akan Dikembangkan.....	7
1. Tujuan dari produk yang akan dikembangkan.....	7
2. Manfaat dari produk yang akan dikembangkan.....	8
F. Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan.....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II KAJIAN TEORI .....	12
A. Deskripsi Teori.....	12

1. Hakikat Media Pembelajaran .....	12
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	12
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	14
c. Pengenalan beberapa media.....	17
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	17
e. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Berbasis Visual .....	19
f. Kelebihan dan Kekurangan Media Visual .....	19
2. Hakikat <i>Webtoon</i> Berbasis <i>Mobile Learning</i> .....	21
a. <i>Webtoon</i> Sebagai Media Pembelajaran Visual .....	21
b. <i>Webtoon</i> Sebagai Media Pembelajaran Visual .....	24
c. <i>Webtoon</i> Sebagai Bentuk <i>Mobile Learning</i> .....	25
3. Hakikat Minat .....	28
a. Pengertian Minat.....	28
b. Cara Membangkitkan Minat Belajar.....	29
4. Hakikat Literasi.....	31
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Penelitian Terdahulu .....	37
D. Hipotesis .....	39
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	 40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tahap Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian .....	42
2. Sumber Data Penelitian.....	43
3. Teknik Pengumpulan Data.....	43
4. Instrument Penelitian .....	45
5. Teknik Analisis Data.....	46
C. Tahap Pengembangan .....	48

1. Pembuatan Produk .....	49
2. Uji Lapangan Awal .....	50
3. Revisi Hasil Uji coba .....	51
4. Uji Lapangan Produk Utama .....	52
5. Revisi Produk Final.....	52
6. Desiminasi.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Pelaksanaan Penelitian.....	54
2. Analisis Pengembangan Media.....	54
3. Analisis Hasil Validitas Media .....	66
4. Analisis Hasil Uji Coba Lapangan Utama .....	77
B. Pembahasan.....	88
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN PENGGUNAAN .....</b>	<b>91</b>
A. Simpulan .....	91
B. Saran Penggunaan.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN_LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 kisi-kisi instrument ahli media.....	96
Tabel1.2 angket ahli media.....	96
Tabel 2.1 kisi-kisi instrument ahli media.....	98
Tabel 2.2 angket ahli materi.....	99
Tabel 3.1 kisi-kisi instrument untuk guru .....	101
Tabel 3.2 angket untuk guru .....	102
Tabel 4.1 kisi-kisi instrumen minat literasi siswa.....	105
Tabel 4.2 angket minat literasi siswa.....	106
Tabel 5.1 kisi-kisi instrument media pembelajaran .....	108
Tabel 5.2 angket media pembelajaran .....	109
Tabel 6 ketentuan pemberian nilai .....	111
Tabel 7 klasifikasi kelayakan produk .....	112
Tabel 8 waktu penelitian.....	112
Tabel 9 data skor penilaian ahli materi.....	113
Tabel 10 data skor penilaian ahli media .....	113
Tabel 11 data skor penilaian guru.....	114
Tabel 12 rangkuman skor penilaian dari 3 ahli.....	115
Tabel 13 uji validitas instrument variable X.....	116
Tabel 14 uji validitas instrument variable Y.....	117
Tabel 15 uji reliabilitas instrument variable X .....	117
Tabel 16 uji reliabilitas instrument variable Y .....	118
Tabel 17 uji korelasi variable X dan Y .....	119



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 tampilan dokumen baru dalam <i>adobe illustrator</i> .....	55
Gambar 2 proses menggambar dalam <i>adobe illustrator</i> .....	56
Gambar 3 proses mewarnai wajah dalam <i>adobe illustrator</i> .....	56
Gambar 4 proses mewarnai rambut dalam <i>adobe illustrator</i> .....	57
Gambar 5 pembuatan mata tokoh karakter .....	57
Gambar 6 pembuatan bayangan 3D.....	58
Gambar 7 tampilan proses penyimpanan dokumen .....	59
Gambar 8 halaman login <i>webtoon</i> .....	60
Gambar 9 halaman login <i>webtoon</i> dengan pilihan berbagai akun .....	60
Gambar 10 tampilan saat akan menerbitkan <i>webtoon</i> .....	61
Gambar 11 proses pengisian kolom dalam proses penerbitan <i>webtoon</i>	62
Gambar 12 tampilan saat <i>webtoon</i> berhasil diterbitkan.....	63
Gambar 13 hasil <i>webtoon</i> awal sebelum revisi.....	66
Gambar 14 hasil <i>webtoon</i> setelah revisi awal .....	76
Gambar 15 hasil akhir produk <i>webtoon</i> .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Tabel.....	92
Lampiran Data SPSS.....	98
Lampiran Tabulasi Data Responden.....	104
Lampiran Dokumentasi.....	106
Lampiran Surat menyurat dan Angket.....	11

