

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengujian Hipotesis dan hasil penelitian pada SD Negeri Simpang Tiga Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran audio visual secara keseluruhan dapat terlaksana sesuai konseptual pembelajaran. Selama pembelajaran dengan media audio visual siswa akan lebih aktif dan lebih kreatif dalam menuangkan sebuah ide untuk menghasilkan suatu karya yang baik. Siswa dapat melakukan diskusi dan kerjasama dengan baik dalam memahami puisi, sehingga siswa dapat menulis puisi dengan baik. Terbukti dari hasil siswa sebelum mendapatkan perlakuan (*treatment*) yaitu mendapatkan nilai (*pretest*) rata-rata (*mean*) 44,7
2. Pemahaman konsep siswa setelah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual lebih baik dari pada mendapatkan pembelajaran yang konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*), setelah mendapatkan perlakuan (*posttest*) rata-rata (*mean*) 63,64.

B. Saran

1. Guru

Bagi Guru, disarankan untuk melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik disesuaikan dengan pembahasan dan menggunakan media pembelajaran yang disesuaikan juga dengan pembahasan materi. Hal ini bertujuan agar siswa selama pembelajaran lebih aktif dan kreatif.

2. Siswa

Mampu mengikuti pembelajaran sebaik mungkin dengan mendengarkan penjelasan Guru, bekerjasama dalam kelompok, tertib dalam mengikuti pembelajaran. Khususnya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dimasa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lain, variabel yang berbeda, jumlah sampel yang lebih banyak, tempat yang berbeda dan desain yang lebih tepat berhubungan dengan media audio visual agar penelitian ini bisa dikembangkan dikemudian hari.