

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Juni 2019

OPAH ULPAH
NIM 152400803

ABSTRAK

Opah Ulpah. 152400803. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Pemahaman Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 3 Siswa Kelas IV SDIT Ibadurrahman Ciruas.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* pada Pembelajaran Tematik, Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 3. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design* menggunakan sampel 25 siswa. Penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam pembelajaran mendapatkan hasil dengan nilai rata-rata sebesar 68,48 sedangkan pada pembelajaran yang tidak menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* mendapatkan hasil dengan nilai rata-rata 49,3. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar siswa dengan tes uraian sebanyak 10 butir soal yang telah divalidasi. Kemudian dianalisis pengujian statistik dengan menggunakan uji t untuk dua sampel kecil yang satu sama lain berhubungan dan diperoleh nilai signifikan $t_0 = 6,094 > 1,711 = t_{tabel}$ dan menunjukkan pengaruh positif penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* pada Pembelajaran Tematik, Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 3. Dari penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terdapat pengaruh terhadap pemahaman siswa.

Kata Kunci: *Picture and Picture*, Pemahaman, Tematik

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND
PICTURE* TERHADAP PEMAHAMAN TEMA 9 SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 3 SISWA KELAS IV SDIT IBADURRAHMAN
CIRUAS**

Oleh:

OPAH ULPAH
152400803

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP. 197808272003121003

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Opah Ulpah, NIM: 152400803 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Pemahaman Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 3 Siswa Kelas IV SDIT Ibadurrahman Ciruas* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Juni 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Juni 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN.2019068901

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D.
NIP. 196806201996031003

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP.196302011994031002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP. 197808272003121003

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

PERSEMBAHAN

**Aku mempersembahkan karya
sederhana ini untuk kedua orang
tua ku yaitu Bapak H. Abdul Aziz
dan Ibu Hj. Mutiah yang sangat
menyayangiku dan juga untuk
kakak - kakakku yang senantiasa
memberi dukungan untukku.**

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu: “berlapang-lapanglah dalam majlis” maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikataan “berdirilah kamu” maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi pengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(QS Al Mujadalah : 11)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Opah Ulpah, lahir di Serang, pada tanggal 08 Januari 1998, penulis adalah putri ketiga dari tiga bersaudara yang lahir dari pasangan Bapak H. Abdul Aziz dan Ibu Hj. Mutiah. Saat ini penulis tinggal di Kp. Sadah, Rt/Rw, 008/004, Ds. Kaserangan , Kec. Ciruas, Kab. Serang - Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sadah lulus pada tahun 2009, Mts Negeri Ciruas lulus pada tahun 2012, MA Negeri Kragilan lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim.

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Saw, kepada keluarga, para sahabatnya serta kepada kita semua sebagai pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si. Sebagai pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, do'a dan dukungan baik secara moril maupun materil. Terima kasih untuk semuanya
7. Ibu Yeni Supraptini, S.Si. Selaku Kepala Sekolah SDIT Ibadurrahman yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang senantiasa memberi dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, Penulis berharap Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, *Aamiin*.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 18 Juni 2019

Penulis

Opah Ulpah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	9
2. Pemahaman Siswa	13
3. Pembelajaran Tematik	16
4. Materi Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 3 tentang Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	23
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berfikir	29
D. Pengajuan Hipotesis.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data	47
G. Hipotesis Statistik	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data.....	50
B. Uji Analisis Data.....	56
C. Uji Hipotesis	60
D. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	31
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman.....	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	39
Tabel 3.4 Interpretasi Tingkat Reliabilitas Instrumen	41
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Reliabilitas	41
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Indeks Kesukaran Soal	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3.8 Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda	45
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Daya Pembeda	45
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen.....	46
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen.....	50
Tabel 4.2 Skor <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.3 Analisis Data <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.4 Skor <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.5 Analisis Data <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel 4.9 Hipotesis Uji t.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Design</i>	31
Gambar 4.1 Grafik Nilai <i>Pretest</i>	52
Gambar 4.2 Grafik Nilai <i>Posttest</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Tes
- Lampiran 3 Lembar Soal dan Jawaban
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Realibilitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran 7 Soal Uji Daya Pembeda
- Lampiran 8 Hasil *Pretest*
- Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas *Pretest*
- Lampiran 10 Hasil *Posttest*
- Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas *Posttest*
- Lampiran 12 Hasil Homogenitas
- Lampiran 13 Perhitungan Uji Hipotesis (Uji T Berpasangan)
- Lampiran 14 Tabel Statistik
- Lampiran 15 Foto Dokumentasi
- Lampiran 16 Aktivitas Pembimbingan Skripsi
- Lampiran 17 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 18 Surat Pemohonan Izin Mengadakan Penelitian
- Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian