

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian peran guru dalam mengembangkan nilai moral anak usia dini di PAUD AL-Aminah Peran guru dalam menanamkan nilai-nilai moral pada anak usia dini di PAUD Al-Aminah sudah dilaksanakan dengan baik, dengan cara memberikan bimbingan, arahan dan nasehat secara terus-menerus, membiasakan berdo'a, melaksanakan sholat dhuha setiap pagi, menyusun rencana kegiatan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan anak, dan model guru sebagai suri teladan bagi anak didik. Selain itu ada beberapa peran yang telah dilaksanakan di PAUD AL-Aminah yaitu sebagai berikut:

Peran guru sebagai pembimbing di PAUD AL-Aminah dalam mengembangkan nilai moral anak usia dini melalui pemberian bimbingan, arahan dan nasehat secara terus menerus, membantu dan membimbing anak didik agar dapat melaksanakan gerakan wudhu dan sholat dengan benar.

Peran guru sebagai pengajar di PAUD AL-Aminah dalam mengembangkan nilai moral pada anak usia dini melalui perencanaan mengajar, penguasaan materi, penerapan metodologi pengajaran dan pengelolaan kelas

Peran guru sebagai pendidik dalam mengembangkan nilai moral dilakukan dengan memberikan contoh atau teladan yang baik, seperti berpenampilan sederhana, bersikap dan bertutur kata yang baik, menghormati orang lain, mengucapkan salam, bersalaman , datang ke sekolah tidak terlambat, menjenguk anak didik yang sakit, dan berta'ziah jika ada anggota keluarga anak didik yang meninggal. Selain itu juga ada peran guru sebagai motivator, peran guru sebagai evaluator, sebagai pendorong kreativitas, sebagai pengelola kelas.

Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan nilai moral anak usia dini di PAUD Al-Aminah yaitu: Latar belakang guru yang sesuai dengan pendidikan, kesadaran akan tanggung jawab kepada Allah SWT, Kecintaan terhadap anak-anak, mengadakan pertemuan guru dan orang tua, sarana dan prasarana yang mencukupi. Sedangkan hambatannya yaitu: Keluarga, Lingkungan, Diri anak.

B. Saran-saran

Setelah melakukan penelitian penulis mengemukakan beberapa ulasan dalam mengembangkan nilai moral anak usia 5-6 tahun melalui proses pembelajaran menanamkan tingkah laku ana melalui pembiasaan yaitu sebagai berikut:

1. Untuk pihak sekolah, peneliti berharap lembaga pendidikan pendidik meningkatkan kinerja pembelajaran lebih baik lagi untuk megembangkan nilai moral anak usia dini melalui proses pembiasaan dan pembelajaran dalam menanamkan tingkah laku anak, dan mengadakan kegiatan parenting untuk orang tua murid, lebih ditingkatkan kembali pertemuan antara orang tua dan guru mengenai permasalahan anak yang ada di sekolah agar orang tua dan pendidik dapat bekerja sama dengan baik
2. Bagi pendidik; peneliti berharap media, sarana dan prasarana dan metode untuk mengembangkan nilai moral anak usia dini melalui proses pembelajaran dalam menanamkan tingkah laku anak melalui pembiasaan lebih di tingkatkan dan lebih dioptimalkan lagi serta menerapkan kesepakatan bersama dengan meningkatkan kegiatan peserta didik dalam belajar sambil bermain agar peserta didik tertarik dalam proses pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan motivasi agar anak semangat belajar serta menumbuhkan minat anak

didik untuk mengekspresikan diri mereka terutama pertumbuhan nilai Moral anak hendaknya didukung ketika anak ada di rumah, misalnya dengan merutinkan anak membaca Al-Qur'an atau doa-doa, biasa berperilaku yang baik terhadap orang tua