

**PERAN GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN NILAI
MORAL ANAK USIA DINI DI PAUD AL-AMINAH
PABUARAN SERANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh :

Tika Nurhayati

NIM: 152600040

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan ataupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Mei 2019

TIKA NURHAYATI

NIM: 152600040

ABSTRAK

TIKA NURHAYATI. 152600040. 2019. *Peran Guru PAUD Dalam Mengembangkan Nilai Moral Anak Usia Dini di PAUD AL-Aminah Pabuaran Serang*

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi tentang peran guru paud dalam mengembangkan nilai moral anak usia dini serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat apa saja yang dihadapi guru dalam mengembangkan nilai moral anak usia dini di PAUD Al-Aminah. Latar belakang masalah penelitian ini adalah terlihat dari beberapa anak di Paud Al-Aminah yang perilaku moral yang masih kurang sesuai. Seperti kesadaran anak dalam berperilaku masih kurang, anak masih berkata kasar, tidak meminta maaf ketika berbuat salah, tidak disiplin, anak belum bisa mengikuti aturan dan lain sebagainya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas kelompok A dan B dan orang tua murid. Analisis data dilakukan dengan melalui beberapa tahapan yaitu dengan tahapan pengumpulan data, tahap reduksi data, tahap *display* data, kemudian tahap penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini mengungkapkan 2 temuan yaitu: 1) Peran guru PAUD dalam mengembangkan nilai moral anak usia dini karena posisi guru di sekolah sebagai orang tua kedua peserta didik dan menjadi suri tauladan, motivator, pembimbing, pengarah, inspirator, model untuk peserta didik di sekolah, maka itu guru harus memberikan suri tauladan yang baik kepada peserta didik. Dan dalam pengembangan nilai moral anak usia dini sudah dilaksanakan dengan baik dapat dilihat dari peran guru dan tingkah laku peserta didik, dengan melalui pembiasaan sehari-hari yang selalu diterapkan kepada peserta didik oleh pendidik, dan sudah terlihat dari tingkah laku peserta didik seperti peserta didik sudah mau meminta maaf ketika berbuat salah, menunggu giliran (mengantri), membereskan alat shalat ke tempat semula, membuang sampah pada tempatnya dan lain sebagainya. 2) Faktor pendukung latar belakang guru yang sesuai dengan pendidikan, kesadaran akan tanggung jawab kepada Allah SWT, Kecintaan terhadap anak-anak, mengadakan pertemuan guru dan orang tua, sarana dan prasarana yang mencukupi. Sedangkan hambatannya yaitu: Keluarga, Lingkungan, karena anak lebih banyak menghabiskan waktu di lingkungan dan keluarga nya daripada di sekolah, jadi terkadang kebiasaan dari lingkungan tersebut terbawa ke sekolah.

(Kata Kunci: Peran Guru PAUD, Nilai Moral, Anak Usia Dini)

**PERAN GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN NILAI MORAL
ANAK USIA DINI DI PAUD AL-AMINAH**

PABUARAN SERANG

Oleh:

TIKA NURHAYATI
NIM 152600040

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini,

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Umayah. S. Psi., M. MPd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Tika Nurhayati, NIM: 152600040, yang berjudul **Peran Guru PAUD Dalam Mengembangkan Nilai Moral Anak Usia Dini di Paud Al-Aminah** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 29 Mei 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Umayah. S. Psi., M. MPd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Imas Mastroah, M. Pd.
NIDN. 2012088701

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D.
NIP. 19680620 199603 1 003

Khaeroni, S.Si., M. Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang maha agung, maha adil, maha penyayang atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dan atas kehendak-Nyalah skripsi ini bisa saya selesaikan.

Ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua ku tercinta, kepada Ayahanda Mad Paid dan Ibunda Aam tersayang, yang senantiasa membimbing, mendidik, membesarkan, memberikan do'a, membantuku, memotivasi serta mendukungku dari segi materi dan non materi untuk perjuanganku selama ini.

Serta rasa sayang untuk Kakak-kakakku serta Adikku. Terimakasih atas segala doa-doa, motivasi, serta membantuku, dan memberikan dukungan hingga skripsi ini terselesaikan.

Penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih banyak atas semua doa, semangat dan bantuannya dibalas oleh Allah SWT. aamiin

MOTTO

عن الاسوادين سريع ان النبي صلى الله عليه وسلم قال = كل مولود يولد على الفطرة

يعرب عنه لسانه فابواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه (رواه ابو يعلى والطبراني والبيهقي) حت

Artinya: dari Aswad bin Sari diterangkan: sesungguhnya Nabi saw bersabda: Tiap anak yang dilahirkan dalam keadaan suci sampai lidahnya fasih dalam berbicara, Maka orangtuanya lah yang menjadikan anak itu mejadi yahudi atau nasrani dan muliakanlah anak-anak kalian dengan budi pekerti yang baik. (diriwayatkan oleh Abu Ya'la Thabrani dan Baihaq)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Penelitian	9
F. Metodologi Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	
1. Konsep Islam Tentang Pendidikan Islam Anak Usia Dini	16
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	20
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	22
4. Kurikulum Anak Usia Dini	23
B. Peranan Guru	
1. Peran dan Fungsi Guru PAUD	25

2. Persyaratan Guru PAUD	35
3. Kompetensi Pendidik PAUD	37
4. Kinerja dan Kompetensi Guru PAUD	37
5. Profil Kompetensi Profesionalisme Guru PAUD	39
6. Kompetensi Akademik Guru PAUD	40
7. Peran Guru dalam Pembelajaran	40

C. Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini

1. Pengertian Nilai Moral.....	47
2. Perkembangan Moral AUD	49
3. Tahapan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Menurut Prara Ahli.....	50
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral AUD ..	58
5. Faktor-Faktor Pendukung Penanaman Nilai Moral AUD	60
6. Faktor-Faktor Penghambat	61

D. Hasil Penelitian yang Relevan	62
--	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	67
B. Metode Penelitian	68
C. Teknik Pengumpulan Data.....	70
D. Teknik Analisis Data.....	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
1. Peran Guru PAUD dalam Mengembangkan Nilai Moral Anak Usia Dini	79
2. Faktor Pendukung dan Penghambat yang dihadapi Guru dalam Mengembangkan Nilai Moral Anak Usia Dini	99
B. Hasil Pembahasan	
1. Peran Guru PAUD dalam Mengembangkan Nilai Moral Anak Usia Dini	104

2. Faktor Pendukung dan Penghambat yang dihadapi Guru dalam Mengembangkan Nilai Moral Anak Usia Dini	108
--	-----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	113
B. Saran-saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perkembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini	52
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Interaktif Miles dan Huberman, 1992.....	75
Gambar 4.1	Kegiatan menyambut anak murid datang ke sekolah.....	79
Gambar 4.2	Sebelum kegiatan ngaji iqra anak dibiasakan untuk mengambil air wudhu terlebih dahulu dengan bimbingan guru	80
Gambar 4.3	Kegiatan mengaji iqra anak dibiasakan untuk mengantri menunggu giliran	80
Gambar 4.4	Anak-anak melakukan shalat dhuha berjamaah.....	82
Gambar 4.5	Setelah kegiatan shalat dhuha berjamaah anak dibiasakan untuk merapihkan alat shalat nya masing-masing	83
Gambar 4.6	Kegiatan baris berbaris.....	84
Gambar 4.7	Kegiatan ice breking	86
Gambar 4. 8	Kegiatan bercakap-cakap sebelum pembelajaran dimulai	86
Gambar 4.9	Anak dibiasakan membuang sampah pada tempatnya.....	87
Gambar 4.10	Anak dibiasakan untuk bertanggung jawab membereskan kembali mainan dan buku yang telah mereka gunakan	88
Gambar 4.11	Kegiatan diakhir pembelajaran, bercakap-cakap dan evaluasi	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Umum PAUD Al-Aminah Pabuaran Serang	119
Lampiran 2 Pedoman Observasi Anak.....	127
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah dan Guru Kelas.....	129
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Kelas	130
Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Wali Murid	131
Lampiran 6 Lembar Wawancara dengan Kepala Sekolah + Guru Kelas	132
Lampiran 7 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas Kelompok B	140
Lampiran 7 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas Kelompok A	145
Lampiran 8 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas Kelompok A	148
Lampiran 9 Lembar Wawancara dengan Wali Murid Kelompok B	151
Lampiran 10 Lembar Wawancara dengan Wali Murid Kelompok A.....	154
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siswa	156
Lampiran 12 Pedoman Observasi Siswa	158
Lampiran 13 Pedoman Observasi Siswa	161
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siswa	163
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siswa	166
Lampiran 16 Pedoman Observasi Guru	169