

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun saksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Agustus 2019

**Uuf Mudawiyah**  
NIM : 152600010

## **ABSTRAK**

**Nama : Uuf Mudawiyah, NIM : 152600010, Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Engklek (PTK di Kelompok B TK Ihsaniyah Kota Serang )**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kegiatan permainan tradisional engklek dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini di kelompok B TK Ihsaniyah Kota Serang, untuk mengetahui hasil belajar anak dengan melakukan kegiatan permainan tradisional engklek jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Model PTK yang digunakan adalah model kemmis Mc. Taggart dengan menggunakan siklus PTK minimal 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu : 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok B TK Ihsaniyah Kota Serang yang berjumlah 8 anak. Hasil yang diperoleh dalam penelitian adalah : 1) Aktivitas pembelajaran guru dan aktivitas belajar siswa dalam kegiatan permainan tradisional engklek dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak, 2) Hasil Kemampuan motorik kasar anak dalam permainan tradisional engklek. Terjadi peningkatan hasil pembelajaran tiap siklus dengan menggunakan kegiatan permainan tradisional engklek. Hal ini ditunjukan dengan adanya peningkatan setiap siklusnya. Aktivitas pembelajaran guru pada siklus I rata-rata 2,85 kategori baik presentase mencapai 81,42% dan pada siklus II rata-rata 3,1 kategori baik presentase mencapai 88,57% sementara aktivitas belajar siswa pada siklus I rata-rata 2,35 kategori mulai berkembang (MB) presentase mencapai 67,14% dan pada siklus II rata-rata 3,05 kategori berkembang sesuai harapan (BSH) terjadinya peningkatan presentase mencapai 87,14% hasil kemampuan motorik kasar anak pada pra siklus rata-rata 63,12 kategori mulai berkembang (MB) presentase mencapai 37,5% siklus I rata-rata 71,37 kategori mulai berkembang (MB) presentase mencapai 62,5 % dan siklus II rata-rata 3,05 kategori Berkembang sesuai harapan (BSH) presentase mencapai 75%. Banyaknya anak yang mencapai kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) pada pra siklus adalah 4 anak atau 37,5%, siklus I adalah 5 anak atau 62,5% dan siklus II adalah 7 anak atau 75%.

**Kata Kunci : Kemampuan Motorik Kasar, Permainan Tradisional, Anak Usia Dini**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Perihal	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah &
Lampiran	: Usulan Ujian Munaqosyah a.n Uuf Mudawiyah NIM. 152600010	Keguruan Di <i>Serang</i>

***Assalamu'alaikum Wr.Wb***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Uuf Mudawiyah** NIM : 152600010 yang berjudul "***Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Engklek Di TK Ihsaniyah Kota Serang***". Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Pembimbing I

Pembimbing II

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si**  
**NIP. 19771018 200112 2 001**

**Rosidah, MA**  
**NIP. 19780317 201101 2 005**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR  
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN  
TRADISIONAL ENGKLEK**

(PTK di TK Ihsaniyah Kota Serang)

Oleh :

**UUF MUDAWIYAH**

**NIM. 152600010**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si**  
**NIP. 19771018 200112 2 001**

**Rosidah, MA.**  
**NIP. 19780317 201101 2 005**

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
**NIP. 19680910 200003 1 001**

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
**NIP. 19710710 200003 2 008**

## **PENGESAHAN**

Skripsi a.n **Uuf Mudawiyah** NIM : 152600010 yang berjudul "*Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Engklek Di TK Ihsaniyah Kota Serang*."), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 23 Oktober 2019.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**

NIP: 19710710 200003 2 008

**Wulan Fauziah, M.Pd**

NIP: 19880625 201903 2 007

Anggota,

Penguji I

Penguji II

**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D**  
NIP: 19680620 199603 1 003

**Drs. H. Juhri, M. Pd. I**  
NIP: 19580912 198903 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

**Rosidah, MA.**  
NIP. 19780317 201101 2 005

## **Persembahan**

*Bismillahirohmanirahim...*

*Teruntuk abah muhadī dan emak sam'ah (Alm) tercinta, kak ipul, kak hadī, kak nana, adek haeron dan saudara ku tersayang. Sahabat perjuangan dan orang tersayang yang ada disekitar ku terutama untuk ibu imroatun, S.Ag dan Ibu Ida Sulastri (Mama) yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di kampus UIN SMH BANTEN. Terimakasih atas bimbingannya baik moril ataupun materil yang sudah diberikan dan memotivasi sehingga terselesailah skripsi ini. Terimakasih juga kepada YBM PLN yang telah memberikan saya beasiswa sehingga saya bisa terbantu dalam menempuh pendidikan di kampus UIN SMH BANTEN. Semoga terselesaiinya skripsi ini bisa membawa manfaat dan keberkahan ilmu yang akan datang dan Allah SWT senantiasa membimbing dalam setiap langkah dan naungan-Nya, Aamiin Yaa Rabbal alamin.....*

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyiroh: 6)

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**



Penulis bernama Uuf Mudawiyah dilahirkan di Serang 19 Agustus 1995 anak kelima dari enam bersaudara. Orang tua penulis ayah yang bernama Muhamadi dan Ibu Sam'ah (Alm).

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Kemang Kota Serang lulus pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan Pendidikan di SMPN 14 Kota Serang lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan Ke tingkat SMAN 3 Kota Serang lulus pada tahun 2013.

Kemudian penulis menunda pendidikan selama kurang lebih 2 tahun lalu penulis melanjutkan kembali ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) pada tahun 2015. Dan penulis mengikuti organisasi kepengurusan HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) pada Tahun 2015-2016 menjadi Sekertaris Bidang Pemberdayaan Perempuan dan dilanjutkan pada Tahun 2016-2017 menjadi Sekertaris Bidang Internal, Kepengurusan Cahaya Pintar Indonesia (CaPIn) YBM PLN UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2016-2017 menjadi anggota dilanjutkan hingga 2018-2019 menjadi Bendahara Umum.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmanirrahiim*

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta slam tak lupa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Engklek (PTK di TK Ihsaniyah Kota Serang)”** Bahwa masih jauh dari kata sempurna dan tidak dapat terselesaikan jika tanpa bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah., S.Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah., S.Ag., M.Si. Sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Rosidah., MA. Sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Ida Sulastri., SE dan Ibu Imroatun., S.Ag yang telah membantu saya selama menempuh Pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan semangat serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu.

Atas segala nbantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

Serang, 9 Agustus 2019

Penulis,

Uuf Mudawiyah

## **DAFTAR ISI**

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. RumusanMasalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Hakikat Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun.....	11
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	11
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	13
B. Hakikat Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun .....	13
1. Pengertian Perkembangan Motorik .....	13
2. Pengertian Motorik Kasar.....	15
3. Jenis Gerakan Motorik.....	17
4. Fungsi Pengembangan Motorik .....	19
5. Karakteristik Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun .....	20
6. Tujuan Kemampuan Motorik Kasar Bagi Anak Usia Dini.....	21
C. Hakikat Bermain .....	23
1. Pengertian Bermain.....	23
2. Fungsi Bermain Bagi Anak Usia Dini .....	24
D. Hakikat Permainan Tradisional Engklek .....	26
1. Pengertian Permainan .....	26
2. Pengertian Permainan Tradisional .....	27
3. Permainan Tradisional Engklek.....	30
4. Cara Bermain Tradisional Engklek.....	30
5. Manfaat Permainan Tradisional Engklek .....	32
E. Penelitian Terdahulu .....	33
F. Kerangka Berfikir .....	35

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian.....	37
1. Subjek Penelitian.....	37
2. Tempat Penelitian.....	37

3. Waktu Penelitian .....	37
B. Jenis Penelitian.....	39
1. Penelitian Tindakan Kelas.....	39
2. Alasan Pendekatan dan Jenis Pendekatan digunakan .....	40
C. Prosedur Tiap Siklus .....	40
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	50
2. Teknik Pengumpulan Data.....	55
3. Indikator Keberhasilan .....	57
E. Teknik Analisis Data.....	59

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	61
1. Pra Siklus.....	61
2. Siklus I.....	67
3. Siklus II .....	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	114

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	123
B. Saran.....	124

## **DAFTAR PUSTAKA .....** 126

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rencana Kerja Penelitian .....	38
Table 3.2 Model Kemmis dan Mc Taggart .....	41
Table 3.3 Engklek Pedoman Pengamatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional.....	50
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Engklek .....	51
Tabel 3.5 Hasil Penilaian Observasi Anak Dalam Kegiatan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Engklek (Siklus) .....	54
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Observasi Aspek Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus .....	55
Table 3.7 Kriteria Ketuntasan Kegiatan Motorik Kasar Anak.....	58
Tabel 4.1 Penilaian Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Pra Siklus .....	64
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Aktivitas Pembelajaran Guru Siklus I .....	80
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	82
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Siklus I .....	85
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aspek Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus .....	87
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Aktivitas Pembelajaran Guru Siklus II.....	103
Table 4.11 Hasil Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	106
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	110
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Observasi Aspek Kemampuan Motorik Kasar Anak .....	112
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Belajar.....	115

## **DAFTAR GRAFIK**

4.1 Grafik Nilai Rata-Rata Penilaian Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I .....	87
4.2 Grafik Presentase Penilaian Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I .....	88
4.3 Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I .....	89
4.4 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Siklus II....	105
4.5 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II.....	109
4.6 Grafik Nilai Rata-Rata Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siklus II .....	111
4.7 Grafik Presentase Observasi Aspek Kemampuan Motorik Kasar Siklus II .....	112
4.8 Grafik Kemampuan Motorik Kasar Siklus II.....	113
4.9 Grafik Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	121
4.10 Grafik Rekapitulasi Presentase Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	121

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Gambar pra siklus anak usia 5-6 tahun bermain ban keseimbangan .....	64
Gambar 4.2 Guru Mencontohkan permainan engklek kepada anak .....	71
Gambar 4.3 Berdiri Tegak Saat Memulai Kegiatan Permainan Engklek ....	71
Gambar 4.4 Anak menggunakan satu kaki pada saat melompat dari petak satu ke petak lainnya .....	72
Gambar 4.5 Anak Mengambil Gacuk Permainan Tradisional Engklek .....	72
Gambar 4.6 Anak Berdiri Tegak Saat Melempar Gacuk .....	72
Gambar 4.7 Anak Melempar Gacuk Dengan Posisi Badan Tegak Lurus....	73
Gambar 4.8 Guru Evaluasi Kegiatan Permainan Engklek .....	74
Gambar 4.9 Guru Melakukan kegiatan Awal .....	75
Gambar 4.10 Anak Berdiri Tegak Saat Memulai kegiatan Emgklek.....	78
Gambar 4.11 Anak Melompat Dengan Satu Kaki Dari Petak Satu Ke Petak Berikutnya .....	78
Gambar 4.12 Anak Mengambil Gacuk Menggunakan Satu Tangan .....	78
Gambar 4.13 Anak Melempar Gacuk Membelakangi Kerangka Engklek ..	78
Gambar 4.14 Anak Melompat Dengan Satu Kaki .....	95
Gambar 4.16 Anak Bersiap Mengambil Gacuk Yang Dilempar .....	96
Gambar 4.17 Anak Melempar Gacuk Membelakangi Kerangka Engklek ..	96
Gambar 4.18 Guru Memulai Kegiatan Awal .....	97
Gambar 4.19 Anak Melakukan Hompimpa .....	100
Gambar 4.20 Anak Berdiri Tegak Sebelum Melompat .....	100
Gambar 4.21 Anak Melompat Dengan Satu Kaki .....	101
Gambar 4.22 Anak Mengambil Gacuk Dengan Satu Tangan.....	101
Gambar 4.23 Anak Melempar Membelakangi Kerangka Engklek.....	101
Gambar 4.24 Guru Melakukan Evaluasi.....	102