# BAB I

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang Masalah

Anak usia 4-6 tahun merupakan masa peka bagi anak. Masa peka merupakan masa terjadinya pematangan fungsi-fungsi fisik dan psikis yang siap merespon stimulasi dari lingkungan untuk meletakkan dasar pertama dalam mengembangkan kemampuan NAM (Nilai Agama dan Moral), fisik-motorik, bahasa, kognitif, sosial emosional dan seni.

> Anak usia dini merupakan masa yang tepat untuk melakukan pendidikan. Pada masa ini anak sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang luar biasa. Anak usia dini merupakan masa yang sangat cemerlang untuk dilakukan dan diberikan pendidikan. Banyak ahli menyebutnya masa tersebut sebagai *golden age*, yakni masa-masa keemasan yang dimiliki oleh seorang anak, atau masa di mana anak mempunyai potensi yang sangat besar untuk berkembang.[1]

Usia pra sekolah merupakan usia yang efektif untuk mengembangkan potensi yang dimiliki anak. Salah satu kemampuan anak yang perlu dikembangkan adalah pembelajaran ilmu agama. Pada anak pra sekolah pembelajaran ilmu agama ini ditekankan pada pengenalan huruf-huruf hijaiyah, dengan media dan metode yang tepat sehingga guru dapat menciptakan

[1] M.Fadillah, *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2014), 20.

lingkungan belajar yang menarik dan bermakna agar materi yang disampaikan dapat terekam dalam ingatan anak dengan baik.[2]

Mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia dini tidak boleh menuntut penalaran anak akan huruf demi huruf, melainkan penalaran hafalan anak terhadap huruf hijaiyah itu dengan variasi bentuk dan warna yang akan mudah meresap ke dalam memori ingatan mereka. Dengan demikian dalam usaha mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia dini, salah satu media yang dapat digunakan adalah media kartu huruf hijaiyah.

Media kartu huruf hijaiyah yang dari segi bentuk nya unik dan berwarna, anak akan lebih tertarik untuk mempelajari huruf-huruf hijaiyah, karena anak akan merasakan suasana pembelajaran tersebut seolah-olah menjadi kegiatan bermain, sehingga anak akan lebih mudah dalam menerima materi pelajaran Bahasa Arab. Sebagaimana yang terjadi di TK Ihsaniyah Kota Serang, pembelajaran huruf hijaiyah menggunakan media kartu huruf hijaiyah sehingga membuat para siswa lebih merasa senang dan nyaman saat belajar, karena mereka merasa belajar sambil bermain.

Berdasarkan hasil wawancara pra penelitian dengan Ibu Yiyis selaku Kepala Sekolah TK Ihsaniyah Kota Serang. Beliau menjelaskan anak-anak dalam mengenal huruf hijaiyah sudah cukup baik dan dikenalkan menggunakan kartu huruf hijaiyah, hanya saja penerapannya belum maksimal karena

[2] Amir Mahmud, “Metode Acak Kartu untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah di PAUD Widya Bunda”, *Jurnal Mafhum,* Vol. 1, No. 2, (2016).

penggunaan media kartu huruf hijaiyah belum lama diterapkan di TK Ihsaniyah, dan untuk anak-anak kelompok A masih harus terus dikembangkan lagi pengenalan huruf-huruf hijiayah nya. Selanjutnya dari hasil wawancara dengan Ibu Mardiyah selaku guru kelas kelompok A. Beliau menjelaskan bahwa dalam hal mengenal huruf hijaiyah sudah cukup baik untuk anak dengan rentang usia 4-5 tahun, hanya saja ada beberapa anak yang kemampuan mengenal huruf hijaiyahnya masih rendah, belum seluruhnya baik dalam mengenal huruf hijaiyah.[3]

Hal tersebut diatas dapat dibuktikan dari hasil observasi pra penelitian terhadap 5 orang anak pada kelompok A di TK Ihsaniyah menunjukkan adanya perbedaan kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah. Ada yang kemampuan mengenal huruf hijaiyahnya sudah baik, ada yang hanya mampu menghafal hurufnya, namun ketika dipraktekkan belum bisa membedakan bentuk hurufnya, pelafalannya belum jelas dan ada pula anak yang masih tertukar dalam menyebutkan huruf-huruf hijaiyah. Oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian tentang proses pembelajaran yang dilakukan serta seberapa besar keberhasilan dalam proses pembelajaran mengenal huruf hijaiyah anak di kelompok A melalui kartu huruf hijaiyah.[4]

---

[3] Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Kelas A TK Ihsaniyah, pada Hari Senin, 14 Mei 2018.

[4] Observasi Kelompok A di TK Ihsaniyah, pada Hari Selasa, 15 Mei 2018.

Penerapan metode pengajaran dengan media kartu huruf hijaiyah ialah anak satu persatu dikenalkan huruf hijaiyah oleh guru dengan menggunakan kartu huruf hijaiyah kemudian anak kembali menyebutkan huruf hijaiyah yang sudah diperlihatkan dan disebutkan sebelumnya oleh guru. Di akhir pembelajaran, guru mengevaluasi pembelajaran dengan bertanya kembali pada anak tentang huruf hijaiyah.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tentang proses pembelajaran mengenal huruf hijaiyah melalui kartu huruf hijaiyah di TK Ihsaniyah Kota Serang dalam hal meningkatkan proses belajar mengajar dalam bidang pengembangan bahasa, kognitif, dan agama. Dengan demikian, penelitian ini berjudul “Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kartu Huruf Hijaiyah di TK Ihsaniyah Kota Serang”.

## B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada latar belakang permasalahan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah seperti, proses pembelajaran mengenal huruf hijaiyah di TK yang akan diteliti. Ruang lingkup atau area kajian yang dapat dijadikan fokus penelitian ini yang berhubungan dengan proses pembelajaran dalam rangka perbaikan strategi mengenal huruf hijaiyah anak dalam bidang pembelajaran kartu huruf hijaiyah.

Adapun yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini yaitu :

1. Perbedaan kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah
2. Rendahnya kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah
3. Penggunaan media kartu huruf hijaiyah belum maksimal diterapkan.

## C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi pembelajaran mengenal huruf hijaiyah anak usia 4-5 tahun melalui kartu huruf hijaiyah di TK Ihsaniyah Kota Serang?
2. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pembelajaran mengenal huruf hijaiyah anak usia 4-5 tahun melalui kartu huruf hijaiyah di TK Ihsaniyah Kota Serang?
3. Bagaimana keberhasilan pembelajaran mengenal huruf hijaiyah anak usia 4-5 tahun melalui kartu huruf hijaiyah di TK Ihsaniyah Kota Serang?

## D. Tujuan Penelitian

Suatu penelitian ilmiah dimaksudkan untuk mengembangkan hasil penelitian tersebut untuk kemajuan ilmu pengetahuan. Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui implementasi pembelajaran mengenal huruf hijaiyah melalui kartu huruf hijaiyah anak usia 4-5 tahun di TK Ihsaniyah Kota Serang
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran mengenal huruf hijaiyah anak usia 4-5 tahun di TK Ihsaniyah Kota Serang
3. Untuk mengetahui keberhasilan pada pembelajaran mengenal huruf hijaiyah melalui kartu huruf hijaiyah anak usia 4-5 tahun di TK Ihsaniyah Kota Serang.

## E. Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan dapat diperoleh manfaat, yakni sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pengetahuan di bidang pendidikan anak usia dini mengenai pembelajaran mengenal huruf hijaiyah anak usia dini melalui kartu huruf hijaiyah sehingga dapat mendukung upaya optimalisasi kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia dini.
2. Manfaat Praktis

   a. Bagi Guru

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan, dapat dijadikan sebagai pedoman calon pendidik, dan dapat menambah pengalaman penulis.

b. Bagi Anak

Sebagai bahan masukan dalam pengenalan kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia dini serta sebagai motivasi bagi anak untuk mengenal huruf hijaiyah sedini mungkin.

## F. Kerangka Pemikiran

Al-Qur'an adalah kalam ilahi yang tidak ada keraguan di dalamnya, sekaligus mu'jizat kerasulan nabi Muhammad SAW. Didalamnya menerangkan berbagai kisah kehidupan ummat manusia dan segala macam makhluk yang ada di alam semesta ini. Pendidikan dan pengajaran Al-Qur'an dimulai dari pengenalan huruf hijaiyah. Jika pendidikan Al-Qur'an dapat terlaksana dengan baik maka anak-anak akan dapat mencintai Al-Qur'an.

Huruf hijaiyah adalah abjad arab yang dimulai dari alif sampai dengan ya. Huruf-huruf hijaiyah yang terkandung didalam Al-Qur'an menurut ahli tajwid jumlahnya ada 30 huruf.

Mengenalkan huruf hijaiyah, diperlukan suatu keterampilan dan potensi yang harus dikembangkan. Jika potensi anak tidak dilatih secara kontinyu dan konsisten, maka potensi tersebut menjadi hilang secara perlahan-lahan. Oleh

karena itu, diperlukan suatu pembiasaan yang sungguh-sungguh dalam mengenalkan huruf hijaiyah.

Untuk mengenalkan huruf hijaiyah kepada anak diperlukan strategi yang dapat membuat anak merasa tertarik dan tidak membuat anak merasa bosan yaitu dengan menggunakan media kartu huruf.

Media kartu huruf adalah media pembelajaran visual yang berbentuk kartu yang dilengkapi dengan kata atau huruf. Penguasaan kosakata dengan media kartu huruf akan dapat mengembangkan kemampuan kognitif, agama dan berbahasa yang secara tidak langsung akan menambah perbendaharaan kata bagi anak karena anak mengetahui dan belajar kosakata baru yang belum pernah ditemukan pada diri mereka. Penguasaan kosakata dengan menggunakan media kartu huruf diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berbahasa dan menambah perbendaharaan kata sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.

## G. Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran yang sistematika serta dapat dengan mudah dipahami, maka penulis mencantumkan sistematika pembahasan seperti:

Bab I Pendahuluan terdiri dari : Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II Kajian Teoritis terdiri dari : Hakikat Anak Usia Dini, Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini, Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini, Macam-Macam Perkembangan Anak Usia Dini, Belajar Melalui Bermain, Metode Pembelajaran Anak Usia Dini, Media Kartu Huruf Hijaiyah, Penelitian Relevan.

Bab III Metodologi Penelitian terdiri dari: Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian, Metode Penelitian, Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data.

Bab IV Analisis Hasil Penelitian

Bab V Penutup terdiri dari: Simpulan dan Saran.

DAFTAR PUSTAKA