

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Penerapan Strategi pembelajaran tuntas berhasil diterapkan pada pembelajaran PAI materi Meneladani Kemuliaan dan Kejujuran Para Rasul Allah SWT. di kelas VIII di SMP Negeri 23 Kota Serang. Pada pelaksanaannya, strategi pembelajaran tuntas ini dilakukan dengan lebih menekankan pada metode tutor sebaya dengan cara diskusi kelompok.
2. Strategi pembelajaran tuntas berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini ditunjukkan dari hasil yang signifikan melalui perolehan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t yaitu diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,86$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,67$ dengan taraf signifikan 0,05. Selain itu dilihat dari hasil perhitungan *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran tuntas (rata-rata 84,42), menunjukkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional (rata-rata 81,46). Selain itu, terjadi juga

beberapa perubahan pada siswa diantaranya : siswa yang sebelumnya acuh atau terkesan cuek pada materi pelajaran kini sudah mau memperhatikan materi dari guru dan siswa yang sebelumnya masih malu untuk bertanya, namun berkat bantuan tutor kini siswa jadi lebih berani untuk bertanya kepada guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Adanya kerjasama dalam hal perizinan pembelajaran strategi pembelajaran tuntas, adanya buku sumber untuk menunjang proses dalam pembelajaran, adanya fasilitas *infocus* yang disediakan untuk mempermudah siswa dalam mempresentasikan hasil dari setiap diskusinya.

2. Bagi Guru

Guru harus lebih bisa mngkondisikan kelas, guru juga diharapkan dapat menerapkan berbagai strategi pembelajaran dan berbagai metode yang ada dan sesuai dalam pembelajaran, sehingga dapat memberikan semangat belajar bari para siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih mengerti disiplin dan etika dalam strategi pembelajaran tuntas, ketika melakukan tugas kelompok tidak saling mengandalkan satu sama lain meskipun disetiap kelompok terdapat tutornya masing-masing.

4. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan menggunakan pembelajaran tuntas melalui metode tutor sebaya tetapi dalam indikator yang berbeda.