

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2019

Materai 6000

**AINURIN NURAFILAH**  
**NIM.142101835**

## ABSTRAK

**Ainurin Nurafilah.** 142101835. 2019. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Tuntas terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).*

Pada awal penelitian ini dilatar belakangi oleh keinginan agar dalam proses pembelajaran tidak hanya siswa yang dianggap pandai saja yang mampu menguasai materi pembelajaran, namun siswa yang dianggap kurang pandai juga mampu mempelajari materi pembelajaran. keinginan tersebut dapat berjalan apabila strategi pembelajaran yang digunakan dipilih secara benar. Maka dalam penelitian ini menggunakan strategi pembelajaran tuntas dengan mengkhususkan menggunakan metode tutor sebaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran tuntas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan mengetahui pengaruh strategi pembelajaran tuntas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Experimental Design* dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : dengan diterapkannya metode tutor sebaya dalam proses pembelajaran, siswa yang dianggap kurang pandai dalam menguasai pelajaran kini siswa mampu menguasainya. Salah satu perubahan yang terjadi jika siswa yang sebelumnya masih acuh tidak memperhatikan penjelasan dari guru, kini siswa tersebut sudah mau memperhatikan penjelasan dari guru. Kesimpulan berikutnya, berdasarkan hasil penghitungan uji *t independent sample test*. Hasil tes untuk kelas kontrol (*pre-test*) memperoleh nilai rata-rata 59,35, sedangkan kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan atau *treatment* strategi pembelajaran tuntas memperoleh nilai rata-rata 60,6. Sedangkan untuk hasil *post-test* pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 81,46 dan hasil *post-test* kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan atau *treatment* strategi pembelajaran tuntas memperoleh nilai rata-rata 84,42. Harga  $t_{hitung}$  hasil analisis adalah 4,86 berarti lebih besar dari harga  $t_{tabel}$  1,67. Hal ini menunjukkan bahwa antara strategi pembelajaran tuntas dengan hasil belajar siswa terdapat hasil yang cukup signifikan. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari strategi pembelajaran tuntas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

Kata kunci : strategi pembelajaran tuntas, hasil belajar, PAI.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan	Tarbiyah dan
	SidangMunaqasah	Keguruan
	a.n.	Di
	Ainurin Nurafilah	Serang
	NIM : 142101835	

***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ainurin Nurafilah, NIM: 142101835 yang berjudul ***Pengaruh Strategi Pembelajaran Tuntas terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMP Negeri 23 Kota Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Pembimbing I

Serang, 10 Oktober 2019

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**  
NIP. 195610712 198203 1 004

**Helnanelis, M.Pd**  
NIP. 19750627 200801 2 006

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TUNTAS TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM  
(STUDI EKSPERIMEN DI SMP NEGERI 23 KOTA SERANG)

Oleh:

**AINURIN NURAFILAH**  
NIM:142101835

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**  
NIP. 195610712 198203 1 004

**Helnelis, M.Pd**  
NIP.19750627 200801 2 006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP.19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ainurin Nurafilah, NIM : 142101835 yang berjudul *Pengaruh Strategi Pembelajaran Tuntas terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMP Negeri 23 Kota Serang)* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2019

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji I

**H. Hasbullah, M.Pd.I**

NIP.-

Penguji II

Anggota:

**Dr. Muhajir, M.A**

NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing I

**Dr. Yus'aini. K, M.Pd**

NIP. 19581222 198903 2 001

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**

NIP. 195610712 198203 1 004

**Helnelis, M.Pd**

NIP.19750627 200801 2 006

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Kota Serang, pada tanggal 30 Januari 1996. Lebih tepatnya di Kampung Kabul, Kelurahan Gelam Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang, Banten. Orang tua penulis Bapak M. Umar dan Ibu Dewi Purnama memberi nama penulis “Ainurin Nurafilah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Gelam 3 (Tiga) lulus tahun 2008, SMP Nuur El-Bantany Kota Serang lulus tahun 2011, SMA Nuur El- Bantany Kota Serang lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## PERSEMBAHAN

*Setiap huruf dari kripsi ini ku persembahkan untuk kedua orangtua tercinta Bapak M. Umar dan Mamah Dewi Purnama, karena berkat Do'a, rasa cinta dan kasih sayang keduanya mampu membuatku tetap kuat untuk berjuang dalam hidup ini untuk mencapai masa depan yang lebih baik.*

*Teruntuk adik perempuanku Rika Mariska dan adik laki-lakiku Samudra Akbar yang senantiasa menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir.*

*Teruntuk keluarga besar Alm. Bapak Sakad dan Alm. Bapak Rohani, Uwa, Paman dan Bibi, Sepupu-sepupuku (Kak Asep, teh Eka, the Eva, Dera, Aldi dan Anggi) yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir.*

*Teruntuk sahabat-sahabatku D'Roak (Yuli, Imatul, dan Linda), sahabat di kampus Ira Rahayu, Elvin, Siti Rohmah, Hanah, Fatma, dan Mufidatunnufus yang terlebih dahulu menyandang gelar S.Pd serta abang-abangan yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya kepada penulis agar tidak putus asa dalam menyelesaikan tugas akhir ini.*

**MOTTO :**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebankan seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Qs. Al-Baqarah: 286)



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah memberikan nikmat sehat serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW pada keluarganya, sahabatnya, serta kita yang selalu mengikuti sunnah-sunnahnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Skripsi ini mungkin tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Helnanelis M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh guru dan siswa SMP Negeri 23 Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Ayahanda M. Umar dan Ibunda Dewi Purnama yang sudah memberikan kasih sayangnya kepada penulis dengan tulus.

8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan (khususnya kawan-kawan PAI C angkatan 2014) yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang melimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 20 Oktober 2019

Penulis,

**Ainurin Nurafilah**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRISPI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR USULAN MUNAQSAH</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	9
 <b>BAB II       KAJIAN TEORITIS PENGARUH STRATEGI</b> <b>PEMBELAJARAN TUNTAS TERHADAP HASIL BELAJAR</b> <b>SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA</b> <b>ISLAM</b> .....	 <b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Strategi Pembelajaran Tuntas.....	11
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Tuntas.....	11
b. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran Tuntas .....	14
c. Perbedaan Strategi Pembelajaran Tuntas dengan Pembelajaran Konvensional .....	 16

	d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran Tuntas .....	20
	e. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Tuntas .....	23
	2. Hasil Belajar PAI .....	27
	a. Pengertian Hasil Belajar .....	27
	b. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	30
	c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PAI .....	31
	d. Bentuk-bentuk Hasil Belajar PAI .....	33
	B. Penelitian Terdahulu .....	36
	C. Kerangka Berpikir .....	40
	D. Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
	B. Metode Penelitian .....	44
	C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
	1. Populasi .....	45
	2. Sampel .....	46
	D. Variabel Penelitian .....	48
	E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	49
	1. Teknik Pengumpulan Data .....	49
	2. Instrumen Penelitian .....	51
	3. Kisi-kisi Instrumen .....	51
	4. Uji Coba Instrumen .....	54
	F. Hipotesis Statistik .....	60
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	61
	1. <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	62
	2. <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64
	B. Uji Prasyarat Analisis .....	67

1. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	67
2. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	68
3. Uji Homegenitas Data <i>Pretest</i> .....	69
4. Uji Homegenitas Data <i>Posttest</i> .....	70
C. Pengujian Hipotesis.....	71
D. Pembahasan.....	72
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Tuntas Pada Mata Pelajaran PAI materi Meneladani Kemuliaan dan Kejujuran Para Rasul Allah SWT. di kelas VIII di SMP Negeri 23 Kota Serang .....	72
2. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Tuntas Pada Mata Pelajaran PAI materi Meneladani Kemuliaan dan Kejujuran Para Rasul Allah SWT. di kelas VIII di SMP Negeri 23 Kota Serang .....	77
<b>BAB V        PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	82

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN- LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Perbandingan antara Pembelajaran Tuntas dengan Pembelajaran Konvesional.....	17
<b>Tabel 2.2</b>	Perbandingan antara Pembelajaran Tuntas dengan Pembelajaran Konvesional di SMP Negeri 23 Kota Serang.....	18
<b>Tabel 2.3</b>	Kerangka Pemikiran.....	41
<b>Tabel 3.1</b>	Waktu Penelitian .....	43
<b>Tabel 3.2</b>	Jumlah Populasi Siswa.....	46
<b>Tabel 3.3</b>	Jumlah Sampel Siswa.....	47
<b>Tabel 3.4</b>	Kisi-kisi Instrumen.....	51
<b>Tabel 3.5</b>	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	57
<b>Tabel 4.1</b>	Daftar Siswa Kelas VIII D dan VIII E di SMP Negeri 23 Kota Serang.....	61
<b>Tabel 4.2</b>	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	62
<b>Tabel 4.3</b>	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	63
<b>Tabel 4.4</b>	Data Statistik .....	64
<b>Tabel 4.5</b>	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	65
<b>Tabel 4.6</b>	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	65
<b>Tabel 4.7</b>	Data Statistik .....	66
<b>Tabel 4.8</b>	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	67
<b>Tabel 4.9</b>	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	68
<b>Tabel 4.10</b>	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	70
<b>Tabel 4.11</b>	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	71
<b>Tabel 4.12</b>	Hasil Uji T <i>Posttest</i> .....	71