

الباب الخامس

الخاتمة

أ. النتائج

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن استخدام إستراتيجية المقابلة الثلاثية الخطوات لترقيّة مهارة الكلام عند تلاميذ الصفّ الثامن من مدرسة رياض المتعلمين المتوسطة الإسلاميّة ميكرجايا تنجيرانج كما يلي: أولاً: ينقسم التلاميذ إلى ثلاثة أقسام، ثمّ يعطى المدرس مشكلة لمناقشتها التلاميذ. ثانياً: يشكل التلاميذ ثلاث مجموعات مع أعضاء كل مجموعة من ثلاثة أشخاص. يتصرّف كل عضو في المجموعة كمقابل، شخص خبير، ومراسل. ثمّ قام بإجراء المقابلات وفقاً للموضوع المقدم، ثم تبادل الأدوار مع أعضاء المجموعة. ثالثاً: تبادل المعلومات. يتم إعطاء كل مجموعة الفرصة لنقل المعلومات التي تم الحصول عليها من نتائج المقابلات في مجموعاتهم أمام الفصل. ثم المجموعات الأخرى تقديم أو ملاحظات.

وكذلك توصلت هذه الدراسة إلى أن قدرة التلاميذ على الكلام في الصف الثامن من مدرسة رياض المتعلمين المتوسطة الإسلاميّة ميكرجايا تنجيرانج قبل استخدام إستراتيجية المقابلة الثلاثية الخطوات غير جيّدة، كأنهم لم يجيدوا بالكلام جيّداً، حتى يكون التلاميذ صعوبة في الكلام. تعرف من ظواهر الإختبار قبل الدورة أن جميع النتائج منخفضة. ومجموع النتائج قبل الدورة ٢٧٣٠ بمعدلة ٦٨،٢٥. وبعد استخدام إستراتيجية المقابلة الثلاثية الخطوات في تدريس الكلام في الدورة الأولى ارتقت نتائج التلاميذ بمجموع ٢٧٨٥ أو بمعدلة ٦٩،٦٢٥. ومجموع

النتائج في الدورة الثانية ٢٩٣٥ بمعدلة ٧٣،٣٧٥. إذن تعلمهم المهينة دلت على وجود الإرتقاء التي حصل عليها التلاميذ. ارتقت نتائج التلاميذ من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية على

قدر ٥،١١

ب. المقترحات

وبعد القيام بتقديم النتائج السابقة اقترحت الباحثة ما يلي:

١. ينبغي على المدرس في مدرسة رياض المتعلمين المتوسطة الإسلامية مكارجايا تنجيرانج بأن يكون أكثر ابتكارا في إعداد التعليم. لأن بابتكار المدرس عند عملية التعليم فيه يرقى اهتمام التلاميذ في التدريس و نتيحتهم.

٢. ينبغي على التلاميذ في مدرسة رياض المتعلمين المتوسطة الإسلامية مكارجايا تنجيرانج أن يتعلموا اللغة العربية اجتهادا ونشاطا. ويستطيعوا الكلام باهتمام جيد من المفردات والتراكيب والترجمة لسهولة في الكلام اللغة العربية.

٣. ينبغي على مدرس رياض المتعلمين المتوسطة الإسلامية مكارجايا تنجيرانج بتطوير هذه الإستراتيجية إلى التلاميذ من كل مرحلة، وتمكن هذه الإستراتيجية ترقى قدرة التلاميذ في الكلام.