

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun hasil sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Maret 2020



**Agam Gunawan**  
**NIM: 161210074**

## ABSTRAK

**Agam Gunawan. 161210074. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX-B SMPN 3 Kota Serang**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah produk berbentuk Website pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang layak dan dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 3 Kota Serang, dengan pengambilam cluster sampling daerah yaitu pada kelas IX-B yang berjumlah 34 siswa dengan informan penelitian adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, angket, observasi dan studi dokumenter. Analisis data yang merujuk pada model Borg&Gall. Langkah analisis meliputi 5 tahap, yaitu: penelitian pendaluan dan pengumpulan informasi awal, pengembangan draf produk, uji pelaksanaan lapangan (uji validasi), penyempurnaan produk akhir (revisi produk), desiminasi dan sosialisasi produk (uji coba produk). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mencapai kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata nilai siswa mencapai 7,84 dengan presentase 91,25%. Dalam presentase rata-rata respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis website, yaitu mencapai 88% dengan kategori “sangat baik”. Berarti media pembelajaran berbasis website pada mata pelajaran Pendidikan agama islam untuk peserta didik kelas IX-B yang dikembangkan oleh peneliti sudah layak menjadi media pembelajaran dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penerapan media pembelajaran ini membuat siswa menjadi lebih aktif dalam melakukan pembelajaran. Siswa berpendapat bahwa media pembelajaran berbasis website ini sangat positif dan ada nya media ini membuat siswa lebih tertarik menggunakan teknologi yang bisa di manfaatkan untuk kepentingan pendidikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa di dalam kelas.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Mengembangkan, Penelitian, Model, Sangat Baik*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp : Skripsi	<b>Dekan Fak. Tarbiyah dan</b>
Hal : <b>Usulan Munaqasah</b>	<b>Keguruan UIN “SMH” Banten</b>
<b>Agam Gunawan</b>	Di-
<b>NIM. 161210074</b>	Serang

*Assalamu’alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Agam Gunawan, NIM: 161210074 yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX-B SMPN 3 Kota Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb*

Serang, 30 Maret 2020

Pembimbing I

**Drs. H. Malik Musthofa. M.M.Pd.**  
**NIP. 19560712 198203 1 004**

Pembimbing II

**Dr. Hidayatullah. M.Pd.**  
**NIP. 19740918 200003 1 001**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS IX-B SMPN 3 KOTA SERANG**

Oleh:

**AGAM GUNAWAN**  
**NIM: 161210074**

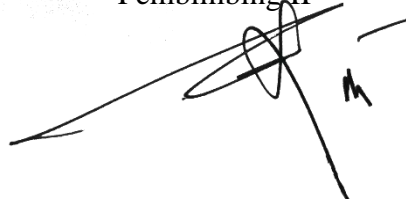
Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. H. Malik Musthofa. M.M.Pd.**  
**NIP. 19560712 198203 1 004**

Pembimbing II



**Dr. Hidayatullah. M.Pd**  
**NIP. 19740918 200003 1 001**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Drs. H. Subhan, M.Ed.**  
**NIP. 19680910 200003 1 001**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
**NIP. 19681205 200003 1 001**

## PENGESAHAN

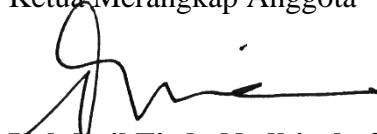
Skripsi a.n Agam Gunawan, NIM: 161210074, yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX-B SMPN 3 Kota Serang**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Pada tanggal 19 Mei 2020

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Mei 2020

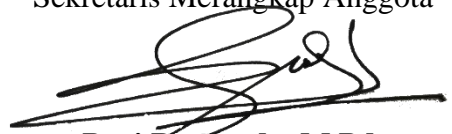
### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



**Yahdnil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 19771018 200112 2 001

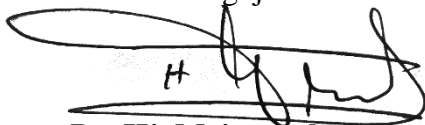
Sekretaris Merangkap Anggota



**Peni Ramanda, M.Pd.**  
NIP. 19900804 201903 1 014

### Anggota

Penguji I



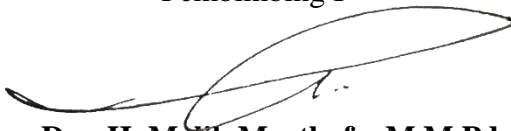
**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.**  
NIP. 19560421 198203 2 003

Penguji II



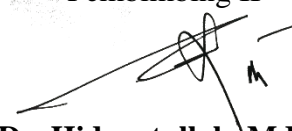
**Helnanetis, M.Pd.**  
NIP.19750627 200801 2 006

Pembimbing I



**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**  
NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing II



**Dr. Hidayatullah, M.Pd.**  
NIP. 19740918 200003 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan kepada Kedua orang tuaku tersayang Bapak H.Hayadi dan Ibu Hj.Aam, yang telah membesarkan, dan mendidik serta do'a yang tulus dengan penuh kasih sayang, dan juga atas semua pengorbanan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan pendidikan akhir perguruan tinggi.

Kepada Kakakku yang kusayang yaitu Heka Mustika Sari, dan Adikku Tersayang Alvi Fairuz yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian. Dan juga kepada Yoli Meisaputri serta sahabat-sahabatku seperjuangan yang selalu saling memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan semoga apa yang kita cita-citakan tercapai dan dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Aamiin .

## MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang).

Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.. (QS: At-Taubah: 122).”

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Agam Gunawan, lahir di Serang 08 Desember 1998. Anak kedua dari empat bersaudara. Penulis dilahirkan dari keluarga sederhana, dari pasangan Ayahanda H.Hayadi dan Ibunda Hj.Aam. Penulis tinggal di jln.Raya banten Link Kebaharan RT 001 RW 003 Kecamatan Serang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yakni menyelesaikan pendidikan SD Negeri 15 Kota Serang 2010. Kemudian pendidikan selanjutnya di SMPIT Al-Izzah Kota Serang dan selesai pada tahun 2013. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di MAN 2 Kota Serang dan selesai tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan Studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang berada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi bagian anggota KomInfo Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PAI pada periode 2018-2019, Ketua biro KomInfo Dewan Mahasiswa (DEMA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada periode 2019-2020, Anggota Komisi Pemilihan Umum Mahasiswa (KPU-M) pada tahun 2018. Kegiatan ekstra menjadi Pengurus PMII Rayon Tarbiyah sebagai ketua biro minat dan bangkat periode 2018-2019, Pengurus Komisariat PMII UIN SMH Banten sebagai anggota biro minat dan bakat periode 2019-2020.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah mencurahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan Usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX-B SMPN 3 Kota Serang. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siltan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

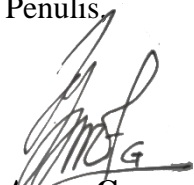
4. Ibu Yahdininil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Bapak H. Sanyata Jaka Santoso, M.Pd., Kepala sekolah SMPN 3 Kota Serang yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua orang tuaku, Bapak H.Hayadi dan Ibu Hj.Aam yang saya sayangi dan cintai. Terima kasih atas dukungannya baik moril, materil, maupun spiritual yang tak terhingga dan yang selalu mendoakan serta kepada penulis untuk selalu semangat menggapai cita-cita dan selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan.
9. Sahabat, dan rekan-rekan khususnya PAI-B angkatan 2016, terima kasih atas dukungan, semangat yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini serta jalinan pertemanan yang indah dan tak terlupakan selama kuliah. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 19 Mei 2020

Penulis



**Agam Gunawan**  
**NIM: 161210074**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN</b> <b>WEBSITE (E-LEARNING) DAN PEMBELAJARAN PAI</b> .....	<b>11</b>
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Media Pembelajaran Website (E-learning) .....	11

a. Pengertian E-Learning .....	11
b. Konsep Pembelajaran E-learning .....	15
c. Fungsi dan Manfaat Pembelajaran Berbasis Web .....	17
d. Implementasi E-Learning .....	21
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Web .....	23
f. Pemanfaatan E-learning Untuk Pembelajaran .....	25
g. Proses Pembelajaran E-Learning .....	26
h. Prosedur Pengembangan Website .....	29
i. Instalasi Web Server Menggunakan Python (Django) .....	31
2. Pembelajaran PAI dan Hasil Belajar .....	33
a. Pengertian Pembelajaran PAI .....	33
b. Evaluasi Pembelajaran .....	35
B. Kerangka Pemikiran .....	37
C. Hipotesis Produk .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Metode Penelitian .....	40
1. Tempat Penelitian .....	41
2. Waktu Penelitian .....	41
3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
4. Teknik Pengumpulan Data .....	44
5. Instrumen Penelitian .....	44
6. Teknik Analisis Data .....	55
B. Rancangan Penelitian .....	57
C. Tahap Penelitian .....	58
1. Penelitian Pendahuluan dan Pengumpulan Informasi Awal .....	58
2. Pengembangan Draf Produk .....	59
3. Uji Pelaksanaan Lapangan (uji validasi) .....	62

4. Penyempurnaan Produk Akhir (revisi produk) .....	63
5. Desiminasi dan Sosialisasi Produk (uji coba produk) .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Hasil Penelitian .....	64
1. Hasil Penelitian dan Pendahuluan .....	64
a. Wawancara Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	65
b. Wawancara Siswa Kelas IX-B .....	67
2. Hasil Pengembangan dan Produksi Media Pembelajaran Website Mata Pelajaran PAI .....	67
a. Tampilan Pencarian di Google .....	68
b. Tampilan Beranda Sebelum Login.....	68
c. Tampilan Menu Login.....	70
d. Tampilan Beranda Setelah Login, Edit Profile,dan Ubah Kata Sandi .....	71
e. Tampilan Menu, Beranda, dan Download Materi .....	73
3. Uji Pelaksanaan Lapangan (Uji Validasi) .....	73
a. Validasi Ahli Media .....	75
b. Validasi Ahli Materi .....	77
4. Penyempurnaan Produk Akhir (Revisi Produk).....	80
a. Revisi Produk Ahli Media.....	80
b. Revisi Produk Ahli Materi .....	80
5. Desiminasi dan Sosialisasi (Uji Coba Produk) .....	81
a. Aspek Pemahaman .....	82
b. Aspek Penggunaan .....	83

c. Data Keseluruhan .....	84
B. Pembahasan.....	85
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian .....	41
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi wawancara untuk guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	45
3. Tabel 3.3 Kuesioner untuk ahli media .....	46
4. Tabel 3.4 Kuesioner untuk ahli materi .....	49
5. Tabel 3.5 Instrument penilaian siswa .....	51
6. Tabel 3.6 Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	53
7. Tabel 3.7 Presentase Data.....	56
8. Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Media .....	76
9. Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Materi .....	79
10. Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Produk Oleh Siswa Aspek Pemahaman .....	82
11. Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Produk Oleh Siswa Aspek Penggunaan .....	83
12. Tabel 4.5 Data Skor Rata-rata Uji Coba Siswa Pada Keseluruhan Aspek .....	84
13. Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa.....	85



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Teknik Sampling.....	43
2. Gambar 3.2 Langkah penelitian.....	58
3. Gambar 4.1 Pencarian Google.....	68
4. Gambar 4.2 Beranda Sebelum Login .....	68
5. Gambar 4.3 Beranda Sebelum Login .....	69
6. Gambar 4.4 Beranda Sebelum Login .....	69
7. Gambar 4.5 Tampilan Menu Login .....	70
8. Gambar 4.6 Beranda Setelah Login.....	71
9. Gambar 4.7 Edit Profile.....	71
10. Gambar 4.8 Menu Ganti Sandi.....	72
11. Gambar 4.9 Beranda Ubah Sandi .....	72
12. Gambar 4.10 Menu Materi .....	73
13. Gambar 4.11 Beranda Materi .....	73
14. Gambar 4.12 Download Materi .....	74

## **DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Surat Keputusan
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Surat Permohonan Ahli Media
5. Instrumen Ahli Media
6. Surat Permohonan Ahli Materi
7. Instrumen Ahli Materi
8. Kuesioner Uji Produk Siswa
9. Kuesioner Penilaian Hasil Belajar Siswa
10. Komentar dan Saran Guru
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
12. Buku Materi
13. Dokumentasi
14. Buku Bimbingan Skripsi