

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya secara pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan atau narasumbernya dalam daftar pustaka secara jelas, sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Januari 2020

**NABIHATUL HUSNA**  
NIM: 142101938

## ABSTRAK

**Nabihatul Husna.** NIM: 142101938. *Penerapan Pendekatan Individual Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Bacaan Shalat Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di Kelas VII SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang).*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan rumusan masalah sebagai berikut: bagaimana penerapan pendekatan individual pada siswa, bagaimana kesulitan membaca bacaan shalat yang dialami siswa, dan bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca bacaan shalat pada siswa kelas VII di SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang. Sejalan dengan rumusan masalah yang telah dibuat maka tujuan penelitiannya adalah mengetahui penerapan pendekatan individual pada siswa, mengetahui kesulitan membaca bacaan shalat yang dialami siswa, dan mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca bacaan shalat pada siswa kelas VII di SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Adapun penentuan subyek penelitian menggunakan *purposive sampling*. Subjek dari penelitian ini adalah guru, kepala sekolah, orang tua dan 2 orang dari kelas VII SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang. Dan instrumen kunci adalah peneliti sendiri. Data yang dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan kesulitan yang dialami siswa adalah sulitnya siswa dalam mengingat huruf-huruf hijaiyah sehingga mereka kesulitan dalam membaca bacaan shalat. Guru pun melakukan pendekatan secara individu kepada siswa agar tetap mau belajar dengan giat dan sering melakukan evaluasi secara individu kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca. Dari kepala sekolah memberikan mata pelajaran pengayaan dan pembiasaan. Berdasarkan penelitian yang diperoleh, kesulitan membaca bacaan shalat siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi shalat berjamaah berkurang setelah diimplementasikannya pendekatan individual pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Simpulan dari penelitian ini yaitu: usaha yang dilakukan guru sudah cukup baik, guru menerapkan pendekatan individual untuk memberikan kesempatan kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca. Kesulitan yang dialami siswa yaitu sulit membedakan huruf yang satu dengan yang lainnya dan kesulitan memahami perubahan bentuk huruf hijaiyah bersambung. Penyebabnya dikarenakan sulitnya dalam mengingat dan rendahnya motivasi yang dimiliki siswa. Namun guru tetap memberikan dorongan agar siswa tetap semangat belajar. Guru mengevaluasi siswa, membicarakannya dengan kepala sekolah dan berkomunikasi dengan wali murid.

Kata Kunci : mengatasi, kesulitan, membaca, pendekatan dan individu.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi  
a.n. Nabihatul Husna  
NIM : 142101938**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di-  
*Serang*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nabihatul Husna, NIM : 142101938 yang berjudul **Penerapan Pendekatan Individual Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Bacaan Shalat Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam** (Studi Di Kelas VII SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 27 Januari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.    Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**

NIP. 196811171991032001

NIP. 197710182001122001

# PERSETUJUAN

## PENERAPAN PENDEKATAN INDIVIDUAL DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA BACAAN SHALAT PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Studi di kelas VII SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang)

Oleh :

**NABIHATUL HUSNA**  
**NIM: 142101938**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 197710182001122001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 196809102000031001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Nabihatul Husna** NIM : **142101938** yang berjudul ***Penerapan Pendekatan Individual Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Bacaan Shalat Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*** (Studi di Kelas VII SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang), telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 April 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 April 2020

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP: 196812052000031001

**H. Hasbullah, M.Pd.I**

NIP: -

Penguji I

Anggota :

Penguji II

**Dr. Anis Fauzi, M.SI.**  
NIP: 196710281998021001

Pembimbing I

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.MPd**  
NIP: 197407311999031001

Pembimbing II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP: 196811171991032001

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 197710182001122001

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku (bapak Imam Masruchi dan ibu Jubaedah) yang selalu memberi doa dan motivasi, untuk adik-adikku tersayang (Nagib Romadhony dan Diana Safiroh) yang telah sabar dan selalu mendukungku dalam penyusunan karya ilmiah ini.

## MOTTO

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ (٤٢) (II)

Artinya: “*Sesungguhnya Kami mengutus kamu dengan membawa kebenaran sebagai pembawa berita gembira dan sebagai pemberi peringatan. Dan tidak ada suatu umatpun melainkan telah ada padanya seorang pemberi peringatan.*” (Q.S Al-Faathir: 24)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Kementerian Agama Republik Indonesia (2013), 394.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Nabihatul Husna dilahirkan di Serang, pada tanggal 26 Desember 1994. Tepatnya di Kabupaten Serang. Anak pertama dari pasangan bapak Imam Masruchi dan Ibu Jubaedah.

Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis diantaranya: Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Kedung Bunder, Sutojayan, Kabupaten Blitar lulus tahun 2007, melanjutkan Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren Modern Darussalam, Widodaren Kabupaten Ngawi lulus tahun 2013.

Pada tahun 2014 penulis masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmananirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul **Penerapan Pendekatan Individual Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Bacaan Shalat Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam** (Studi di Kelas VII SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang), kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memotivasi untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang juga selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si. Sebagai Pembimbing II, yang

telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepada staf administrasi dan pihak perpustakaan yang telah membantu memperlancar penyusunan penulisan skripsi.
7. Ibu Hj. Ratu Inayati, S. E. sebagai Kepala Sekolah SMP Khairul Huda yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PAI E angkatan 2014 yang telah berbagi pengalaman dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 27 Januari 2020

Penulis

**Nabihatul Husna**  
NIM. 142101938

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN USULAN PENGAJUAN MUNAQASYAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian yang Relevan.....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II    KAJIAN TEORETIK TENTANG KESULITAN MEMBACA           DAN PENDEKATAN INDIVIDUAL.....</b>	<b>15</b>
A. Kesulitan Membaca.....	15
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	15
2. Pengertian Membaca.....	16

3. Karakteristik Kesulitan Membaca .....	20
4. Faktor Kesulitan Membaca.....	23
5. Langkah-langkah dalam Mengatasi Kesulitan Membaca.....	29
<b>B. Pendekatan Individual .....</b>	<b>30</b>
1. Pengertian Pendekatan.....	30
2. Pengertian Individu .....	31
3. Karakteristik Individu.....	33
4. Prinsip Individualitas.....	35
5. Pengertian Pendekatan Individual .....	36
6. Karakteristik Pendekatan Individual .....	38
7. Langkah-langkah Pendekatan Individual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	38
8. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Individual.....	40
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	 <b>43</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
B. Metode Penelitian.....	44
C. Teknik dan Pengumpulan Data .....	45
D. Teknik Analisis Data.....	47
E. Keabsahan Data / Kredibilitas Data .....	49
 <b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....</b>	 <b>51</b>
A. Analisis Data Hasil Penelitian .....	51
1. Penerapan Pendekatan Individual pada Kelas VII SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang.....	51
2. Kesulitan yang Dialami Siswa Kelas VII SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang .....	53
3. Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas VII SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang .....	55

B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
1. Penerapan Pendekatan Individual pada Kelas VII SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang .....	58
2. Kesulitan yang Dialami Siswa Kelas VII SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang.....	61
3. Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas VII SMP Khairul Huda Kaloran Kota Serang.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan.....	67
B. Saran-saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	.....	44
-----------	-------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1	Skema Kerangka Pemikiran.....	12
------------	-------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 .....	73
Lampiran2 .....	83
Lampiran3 .....	87
Lampiran4 .....	89
Lampiran5 .....	92
Lampiran6 .....	94
Lampiran7 .....	97
Lampiran8 .....	100
Lampiran9 .....	102
Lampiran10 .....	104