

الباب الخامس

خاتمة

تقدم الباحث في هذا البحث وهو اشتمل على نتائج البحث والتوصيات.

أ. نتائج البحث

بعد عرض الباحث البيانات ثم تحليلها عن خطوات وسيلة السلم والثعبان في سيطرة المفردات وفعالية وسيلة باستخدام السلم والثعبان في سيطرة المفردات بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية مركز مينس، فعاليه أن تقدم نتائج البحث هذا كمايلي:

١- قد تمّ تطوير وسيلة السلم والثعبان في سيطرة المفردات وتتكون هذه الوسيلة من المواصفات كمايلي:

أ. تتكون هذه الوسيلة من ثانية موضوعات, فالموضوع هو "الأدوات المدرسية" تستخدم هذه طريقة البحث هي طرق البحث أو التطوير أو في اللغة العربية يسمى ب (Research and Development). وإجراءات البحث والتطوير هذا نموذج Borg & Gall التالية: (١) البحوث وجمع المعلومات، (٢) تطوير المنتج، (٣) اختبار التحقق من الصحة، (٤) مراجعة/إصلاح المنتج، (٥) تجربة المنتج، (٦) المنتجات الشامل. وأسلوب جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة الشخصية، والاختبار.

ب. يعد الملون والتصميم وسيلة السلم والثعبان فريدا للغاية بحيث تجذب هذه وسيلة الطلاب الصف السابع لمتابعة التعلم.

١) متوسط قيمة من الثلاثة الاجتماعات في الفصل ٢٨٧٥٪ من الطلاب الذين حصلوا على درجة KKM ومتوسط قيمة ثلاثة اجتماعات في الفصل التجريبي كان ٨٢,١٤٪ من الطلاب الذين حصلوا على درجة KKM.

٢) تظهر نتائج اختبار الفعالية أن متوسط قيمة التجربة ٢ أكبر ويتغير بشكل كبير مع قيمة الاختبار ١ (٢٠٦٠ ٢٨٧٥) والحساب أكبر من الجدول التجريبي ١. والاستنتاج هو أن الوسيلة الافتراضية أثبتت فعاليتها في اختبار جيد باستخدام وسيلة السلم والثعبان في الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية مركز مينس.

ب. التوصيات

بعد أن توصل الباحث إلى نتائج البحث، فتقدم الباحث المقترحات التالية:

١. يجب على المدرسة: ينبغي تحسين نوعية التعليم في المدارس وتسهيل البنية التحتية لدعم وسائل التعليمية السلم والثعبان وشجع المعلم فعالية وابداعية وممتعة مثل وسيلة السلم والثعبان.

٢. يجب على المعلم: في تنفيذ أنشطة التعليم والتعلم في معلمي الفصل يجب أن تكون ابداعية ومبتكرة بحيث عملية التعليم لصنع مواقف تعليمية مثيرة للاهتمام وتحفيز الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطا.

٣. يمكن للباحثين الآخرين تطوير وسيلة السلم والشعبان أكثر إبداعاً من حيث تقديم المفردات وتمييز بين الجمع والمفرد مصحوبة بصور أكثر إثارة للاهتمام. بحيث يمكن أن تزيد من فضول الطلاب للمواد التعليمية، وبالتالي سيكون الطلاب أكثر حماساً من حيث التعلم وليس تجربة الملل خلال أنشطة عملية التعليم.