

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٩ أكتوبر ٢٠١٩ م

حارس البحر

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨٩

ملخص البحث

حارس البحر، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨٩، موضوع البحث: "تطوير وسيلة السلم والتعبان في سيطرة

المفردات (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية مركز مينس)".

إن الحاجة إلى تطوير وسيلة السلم والتعبان هي محاولة لحل صعوبات الطلاب في تعلم المفردات بسبب

افتقارهم إلى فهم معاني المفردات والتمييز بين الجمع والمفرد، وكذلك عدم وجود استخدام طريقة التعليم والوسائل

التعليم مناسب في مساعدة على إتقان المفردات للطلاب.

والأهداف في هذا البحث كمايلي: (١) لمعرفة تطوير وسيلة السلم والتعبان للطلاب في الصف السابع

بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية مركز مينس، (٢) لمعرفة مدى فعالية تطوير وسيلة السلم والتعبان للطلاب

في الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية مركز مينس. تستخدم هذه طريقة البحث هي طرق

البحث أو التطوير أو في اللغة العربية يسمى ب (*Reseach and Development*). وإجراءات البحث والتطوير

هذا نموذج Borg&Gall التالية: (البحوث وجمع المعلومات، ٢) تطوير المنتج، ٣) اختبار التحقق من الصحة، ٤)

مراجعة/إصلاح المنتج، ٥) تجربة المنتج، ٦) المنتجات الشامل. وأسلوب جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة

الشخصية، والاختبار.

ونتائج هذا البحث هي: (١) توفر الوسيلة "البطاقة الداعية" لترقية مهارة القراءة، ٢) متوسط قيمة في نتائج

الاختبار القبلي ٥٨،٨٥%، ونتائج الاختبار البعدي ٨٢،١٤%. هذا يدل على أن استخدام وسيلة السلم

والتعبان يمكن أن يحسن في سيطرة المفردات للطلاب.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: حارس البحر، رقم التسجيل:

١٥٢٢٠١٠٨٩، وموضوعه " تطوير وسيلة السلم والشبان في سيطرة المفردات

(بحث التطويري في الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية مركز مينس)".

والذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

تطوير وسيلة السلم والشعبان في سيطرة المفردات

(بحث التطويري في الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية مركز مينس)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية

إعداد الطالب

حارس البحر

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨٩

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

بموقعة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب حارس البحر، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨٩ وموضوعه: تطوير وسيلة السلم والتعبان في سيطرة المفردات (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية مركز مینس)، وذلك اليوم الثلاثاء، ٢٩ من أكتوبر ٢٠١٩ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تقريرا في سيرانج ٢٩ من أكتوبر ٢٠١٩ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

أيدي إرمی، الماجستير

الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: -

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

المتحن الأول

حبیبی، الماجستير

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٢٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٣

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دینا إندریئنا، الماجستير

الدكتور الحاج معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي حسن الدين، وأمي أسني المحترمين والمحبوبين اللذين

أحباني بإخلاص وأغمراني بالسعادة

(وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)

(الإسراء: الآية ٢٣)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : حارس البحر

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٨٩

مكان وتاريخ الميلاد : تنجيرانج، ٢٢ أبريل ١٩٩٦

اسم الوالد : حسن الدين

اسم الوالدة : أسني

السلم التعليمي :

١. مدرسة الإبتدائية الحكومية تيلوك ٢، لابون (٢٠٠٣ - ٢٠٠٨)

٢. مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية سيرانج (٢٠٠٨ - ٢٠١١)

٣. مدرسة الرحمة الثانوية الإسلامية سيرانج (٢٠١١ - ٢٠١٤)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم اللغة العربية (٢٠١٥ - ٢٠١٩)

شعار

من أراد الدّنيا فعليه بالعلم،

ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم،

ومن أراد هما فعليه بالعلم.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد ص.م وعلى اله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيس تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير، كالمشرف الأول وفضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، كالمشرف الثاني، الذاني أشرفاني ووحهاني في انتها هذا البحث.
٥. الأستاذة إيدا فاريذا، الماجستير، رئيسة المدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية مركز مينس، الذي أتاح لي فرصة لإجرا البحث في المدرسة.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الحكومية الإسلامية بنتن.
٧. جميع الزملا والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٩ أكتوبر ٢٠١٩م

الطالب/ حارس البحر

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٥
- ج. أهداف البحث..... ٥
- د. فوائد البحث..... ٦
- هـ. أساس التفكير..... ٧
- و. تنظيم البحث..... ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. مفهوم تطوير الوسائل التعليمية

١. مفهوم التطوير..... ١٠
٢. أنواع منتج التطويري..... ١١
٣. مفهوم الوسائل التعليمية..... ١٣
٤. أهمية الوسائل التعليمية..... ١٤
٥. مفهوم وسيلة السلم والثعبان..... ١٦
٦. أهداف الوسيلة السلم والثعبان..... ١٩
٧. تطبيق وسيلة السلم والثعبان..... ٢٠
٨. مزايا وسيلة السلم والثعبان..... ٢١
٩. عدم وجود وسيلة السلم والثعبان..... ٢٢

ب. سيطرة المفردات

- ٢٣..... مفهوم سيطرة.
- ٢٣..... مفهوم المفردات.
- ٢٥..... أهمية التعليم المفردات.
- ٢٦..... أهداف تعلم المفردات.
- ٢٧..... أنواع المفردات.
- ٢٨..... معنى مفردات ووظيفتها.

الباب الثالث

منهج البحث

- ٣٠..... موقع البحث وموعده.
- ٣٠..... طرق البحث.
- ٣١..... إجراءات البحث والتطوير.
- ٣٤..... مجمع البحث وعينته.
- ٣٥..... أسلوب جمع البيانات.
- ٣٧..... تحليل البيانات.

الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشة

أ- تطوير وسيلة السلم والشعبان ٣٩

١. البحوث وجمع المعلومات ٣٩

٢. تصميم وسيلة تطوير السلم والشعبان

..... ٤٣

٣. اختبار التحقق من الصحة ٤٨

ب- فعالية الوسيلة باستخدام السلم والشعبان في سيطرة

المفردات ٤٨

أ. التحقق من صحة خبير المواد ٤٨

ب. التحقق من صحة خبراء وسيلة التعليمية ٥٠

٤. مراجعة المنتج ٥٣

٥. تجربة المنتج ٥٤

٦. المنتجات الشامل ٥٧

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث..... ٥٩

ب. التوصيات..... ٦٠

المراجع

الملاحق