

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Desember 2019

KHOLIFATUL KURNIA

152400837

ABSTRAK

Nama **Kholifatul Kurnia**. NIM : **152400837**. **Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Memahami Isi Dongeng Khan Yang Kena Batunya. “(Pre-Eksperimen Di Kelas III SD Negeri Legok III Kecamatan Legok Kabupaten Tangerang)”**.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam materi memahami isi dongeng dikarenakan kurang fokus dan minat siswa terhadap materi pelajaran serta pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga siswa menjadi pasif dan sulit memahami materi pelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode *role playing* terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Legok III pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi memahami isi dongeng. Metode Penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest posttest design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD Negeri Legok III berjumlah 24 siswa dengan instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda dan analisis data dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 56,08 dan setelah diberikan perlakuan (*treatment*) diperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 72,54. Hasil uji statistik dengan menggunakan uji t pada *pretest* dan *posttest* diperoleh t_{hitung} sebesar 5,032 dan bila dikonsultasikan dengan nilai tabel “t” pada taraf signifikansi 5% adalah 2,069. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,032 > 2,069$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Role Playing* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Negeri Legok III pada materi memahami isi dongeng.

Kata Kunci: *Role Playing*, Hasil Belajar, Memahami Isi Dongeng.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan sidang skripsi di
an. Kholifatul Kurnia Serang
NIM: 152400837

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Kholifatul Kurnia**, NIM 152400837, yang berjudul "*Pengaruh Penerapan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Memahami Isi Dongeng Khan Yang Kena Batunya*" telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Serang, 18 Desember 2019

Pembimbing I,

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,

Imas Mastroah, M.Pd
NIDN : 2012088701

**PENGARUH PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI MEMAHAMI ISI DONGENG KHAN YANG
KENA BATUNYA**

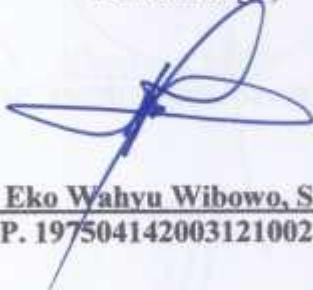
(Pre-Eksperimen di Kelas III SD Negeri Legok III Kecamatan Legok
Kabupaten Tangerang)
(SKRIPSI)

Oleh:

KHOLIFATUL KURNIA
152400837

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,



Imas Mastoah, M.Pd
NIDN : 2012088701

Mengetahui,

Dekan

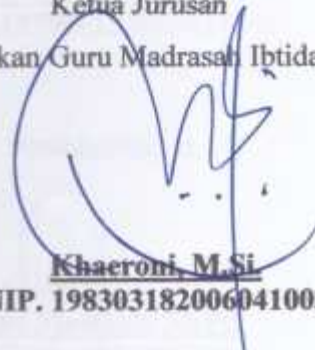
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Kholifatul Kurnia, NIM: 152400837 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Memahami Isi Dongeng Khan yang Kena Batunya (Pre-Eksperimen di Kelas III SD Negeri Legok III Kecamatan Legok Kabupaten Tangerang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Desember 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Desember 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khasroni, M.Si
NIP. 198303182006041003


Sekretaris Merangkap Anggota,



Riski A Jasmi, S.Si, M.Sc
NIP. 199105252018011002

Anggota

Penguji I,



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.
NIP. 197110101999032002

Penguji II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

Pembimbing I,



H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,



Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN : 2012088701

Persembahan

Sebagai wujud rasa syukur kehadirat Allah SWT. Atas takdirmu aku belajar menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar.

Semoga ini menjadi satu langkah awal keberhasilanku.

Dengan ini kupersembahkan karya ini untuk

Ayahanda H. M. Marzuki dan Ibunda Hj. Siti Haeriah sebagai rasa hormat dan baktiku yang telah merawatku, membesarkanku dengan penuh kasih sayang tiada tara dan juga atas limpahan do'a yang tak berujung.

Tak lupa kupersembahkan skripsi ini sebagai wujud rasa sayangku untuk pendamping hidupku Hendar gunawan dan malaikat kecilku M. Zamzam Muhajir yang selalu menjadi penyemangat kala gundah, dan mendo'akanku dengan do'a yang tulus ikhlas.

Selanjutnya Kupersembahkan untuk adik-adiku yang tercinta yang senantiasa memberi dukungan dan do'a tanpa henti.

MOTTO

لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ

حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ()

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra'd: 11)

RIWAYAT HIDUP



Nama Kholifatul Kurnia lahir di Tangerang pada tanggal 10 Desember 1997, alamat kp. Peusar Kel. Binong Kec. Curug Kabupaten Tangerang. Penulis merupakan anak ke satu dari delapan bersaudara dari pasangan ayahanda H. M. Marjuki dan ibunda Hj. Siti Haeriah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Bencongan I lulus pada tahun 2009, SMP AL-FALAH lulus pada tahun 2012, SMA CENDIKIA AL-FALAH lulus pada tahun 2015 kemudian melanjutkan studi ke perguruan tinggi di UIN SMH Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Saw, kepada keluarga, para sahabatnya serta kepada kita semua sebagai pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si. Sebagai pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada ayahanda dan ibunda yang tiada henti selalu mendoakan dan memberikan suport serta mendukung penulis baik secara materi ataupun moril kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada suami dan putra tercinta yang selalu menjadi penyemangat, membantu, dan mendukung dengan moril maupun materil kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Adik-adik ku tersayang yang senantiasa telah membantu, memberi suport kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabat seperjuangan PGMI-B angkatan 2015 yang senantiasa telah memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 18 Desember 2019

Penulis

Kholifatul Kurnia

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PESETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. HAKIKAT METODE PEMBELAJARAN	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran	11

3. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Memilih Metode Pembelajaran.....	11
B. METODE <i>ROLE PLAYING</i>	12
1. Pengertian Metode <i>Role Playing</i>	12
2. Langkah-langkah Pembelajaran Metode <i>Role Playing</i>	15
3. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	16
4. Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	18
C. HAKIKAT BELAJAR.....	19
1. Pengertian Belajar.....	19
2. Unsur–Unsur Belajar.....	21
3. Prinsip Umum Belajar.....	24
D. HASIL BELAJAR.....	26
1. Pengertian Hasil Belajar.....	26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
E. PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.....	29
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	29
2. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	31
3. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	31
4. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	32
5. Pembelajaran Sastra di Sekolah.....	33
6. Hakikat Dongeng.....	34
a. Pengertian Dongeng.....	34
b. Macam-macam Dongeng.....	37
7. Dongeng Khan yang Kena Batunya.....	38
F. Penelitian Terdahulu.....	40
G. Kerangka Berpikir.....	44
H. Hipotesis Penelitian.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
B. Metode Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Variabel Penelitian.....	53
1. Metode <i>Role Playing</i>	53
2. Hasil Belajar Siswa	54
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Instrumen pengumpulan data	54
2. Kisi-kisi Instrumen.....	55
3. Teknik Pengumpulan Data	56
4. Uji Instrumen Penelitian.....	58
a. Uji Validitas.....	58
b. Uji Reliabilitas.....	62
c. Tingkat Kesukaran.....	64
d. Daya Beda.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	71
1. Uji Normalitas.....	71
2. Uji Homogenitas	72
3. Uji Hipotesis	72
G. Hipotesis Statistik	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	75
1. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	75
2. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	77
B. Uji Persyaratan Analisis Data	79
1. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	79
2. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	81
3. Uji Homogenitas <i>Pretest Posttest</i>	82

C. Pengujian Hipotesis	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	87
B. SARAN.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal.....	56
Tabel 3.4 Kriteria Acuan Penilaian Validitas	59
Tabel 3.5 Hasil Analisis Validitas Butir Soal	60
Tabel 3.6 Kriteria Acuan Penilaian Reliabilitas.....	63
Tabel 3.7 Kriteria Acuan Penilaian Tingkat Kesukaran	64
Tabel 3.8 Tingkat Kesukaran	65
Tabel 3.9 Kriteria Acuan Penilaian Daya Beda.....	68
Tabel 3.10 Daya Beda.....	69
Tabel 4.1 Skor Nilai <i>Pretest</i>	76
Tabel 4.2 Analisis Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Bahasa Indonesia	77
Tabel 4.3 Skor Nilai <i>Posttest</i>	78
Tabel 4.4 Analisis Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Bahasa Indonesia	79
Tabel 4.5 Nilai ² <i>Pretest</i> Hasil Belajar Bahasa Indonesia	80
Tabel 4.6 Nilai ² <i>Posttest</i> Hasil Belajar Bahasa Indonesia	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
LAMPIRAN 2	Hasil Wawancara Wali Kelas III SD Negeri Legok III
LAMPIRAN 3	Dongeng “Khan yang Kena Batunya”
LAMPIRAN 4	Lembar Observasi Aktivitas Mengajar (Saat diberi perlakuan) Pertemuan Pertama
LAMPIRAN 5	Lembar Observasi Aktivitas Mengajar (Saat diberi perlakuan) Pertemuan Kedua
LAMPIRAN 6	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Per Indikator
LAMPIRAN 7	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Per Indikator Setelah Uji Validasi
LAMPIRAN 8	Kunci Jawaban Soal Uji Coba
LAMPIRAN 9	Soal <i>Pretest</i>
LAMPIRAN 10	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>
LAMPIRAN 11	Soal <i>Posttest</i>
LAMPIRAN 12	Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>
LAMPIRAN 13	Data Hasil Uji Coba Tes

LAMPIRAN 14	Validitas Instrumen Uji Coba Tes
LAMPIRAN 15	Uji Reliabilitas
LAMPIRAN 16	Tingkat Kesukaran Instrumen Uji Coba Tes
LAMPIRAN 17	Daya Beda
LAMPIRAN 18	Nilai <i>Pretest</i> Siswa
LAMPIRAN 19	Nilai <i>Posttest</i> Siswa
LAMPIRAN 20	Uji Normalitas <i>Pretest Posttest</i>
LAMPIRAN 21	Uji Homogenitas
LAMPIRAN 22	Uji Hipotests “t” Berpasangan
LAMPIRAN 23	Tabel Luas 0-Z
LAMPIRAN 24	Dokumentasi
LAMPIRAN 25	Surat Keputusan (SK)
LAMPIRAN 26	Surat Izin Penelitian SD Negeri Legok III
LAMPIRAN 27	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SD Negeri Legok III
LAMPIRAN 28	Buku Bimbingan Skripsi