

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Baihaqi**
NIM : 172042051
Jenjang : Magister
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa Tesis Magister yang berjudul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MTsN 2 PANDEGLANG” ini secara keseluruhan benar adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan isi teisi ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuwensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Oktober 2019
Yang menyatakan,

Materai 6000

BAIHAQI
NIM : 172042051

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
diSerang

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

"IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MTsN 2 PANDEGLANG"

Yang ditulis oleh :

Nama	: Baihaqi
NIM	: 172042051
Program	: Magister (S2)
Program studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh Gelar M.Pd. (Magister Manajemen Pendidikan Islam)

Wassalamu'alkum. wr.wb

Serang, Oktober 2019

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP :

Prof. Dr. H.M. Athoullah Ahmad, M.A

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MTsN 2 PANDEGLANG**

Nama : **Baihaqi**
NIM : 172042051
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : Kamis, 07 November 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam

Serang, Desember 2019
Direktur,

Prof. Dr. H.B Syafuri, M.Hum.
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER

Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MTsN 2 PANDEGLANG**

Nama : **Baihaqi**
NIM : 172042051
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Dede Permana, M.A (.....)
Penguji I : Dr. Hj. Hunainah, M.M (.....)
Penguji II : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si (.....)
Pembingbing I : Prof. Dr. H.M. Athoullah Ahmad, M.A (.....)
Pembingbing II : Dr. Anis Zohriah.M.M (.....)
Sekretaris : Dr. Dedi Sunardi, M.H (.....)

Diuji di Serang pada Tanggal, 07 November 2019.

Waktu : 08.00 s.d 12.00
Hasil /nilai : 3,55

Predikat : Sangat Memuaskan

ABSTRAK

Nama : **BAIHAQI**, NIM : 172042051, Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam, Judul Tesis : Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Terhadap Mutu Pendidikan di MTs N 2 Pandeglang

Tesis ini membahas tentang implementasi manajemen berbasis madrasah (MBM) terhadap mutu pendidikan di MTsN 2 Pandeglang, penelitian ini difokuskan pada Prinsip-prinsip implementasi Manajemen Berbasis Madrasah yang meliputi kemandirian, kerjasama, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas madrasah dan Mutu pendidikan. Dengan permasalahan :1) Bagaimana Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MTsN 2 Pandeglang?2) Bagaimana mutu pendidikan di MTsN 2 Pandeglang? 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MTsN 2 Pandeglang dan solusinya.

Lokasi penelitian di MTsN 2 Pandeglang berlokasi di Jl.Amd Kp. Karabohong Km. 02 Labuan. Penelitian ini bertujuan: 1)Untuk mengetahui implementasi manajemen berbasis madrasah di MTsN 2 Pandeglang. 2) Untuk mengetahui mutu pendidikan di MTsN 2 Pandeglang. 3) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen berbasis madrasah di MTsN 2 Pandeglang dan solusinya.

Manajemen Berbasis Madrasah dapat diartikan sebagai penggunaan sumber daya yang berasaskan pada madrasah itu sendiri dalam proses pengajaran atau pembelajaran. Manajemen Berbasis Madrasah merupakan sebuah strategi untuk memajukan pendidikan dengan mentransfer keputusan penting memberikan otoritas dari negara atau pemerintah daerah kepada madrasah. Tujuan utama MBM adalah meningkatkan efisiensi, mutu, dan pemerataan pendidikan. Peningkatan efisiensi diperoleh melalui keleluasaan mengelola sumber daya yang ada, partisipasi masyarakat, dan penyederhanaan birokrasi

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang bersifat deskriptif dengan analisis kualitatif, menggunakan pendekatan yang dianggap relevan dengan variabel utama yang diteliti, yakni pendekatan pedagogis, dan pendekatan manajerial. informan yang dijadikan narasumber adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru-guru bidang studi, staf tata usaha, pembina ekstrakurikuler, pengurus komite, orang tua peserta didik, masyarakat, dan peserta didik itu sendiri. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data berupa triangulasi berbagai sumber, berbagai cara dan berbagai waktu.

Penelitian ini pertama fokus pada segi manajemen perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Segi manajemen perencanaan, dan lebih menekankan pada upaya pencapaian misi dan visi madrasah, Kedua, Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan adalah adanya efektivitas kepemimpinan kepala madrasah, perencanaan dan pengembangan program, kedisiplinan guru dan staf, kerja sama dan kemitraan dengan lembaga pendidikan lainnya. mutu pendidikan di MTsN 2 Pandeglang terakreditasi amat baik (A) hal ini dapat dilihat dari output lulusan MTsN 2 Pandeglang rata2 melanjutkan kesekolah Negeri bahkan sekolah Unggulan, dan juga dapat dilihat dari beberapa prestasi yang diraih oleh siswa melalui perlombaan-perlombaan baik tingkat propinsi, kabupaten, maupun tingkat KKM, Faktor pendukung dan penghambat terdiri dari faktor internal yaitu kepemimpinan yang efektif, peran tenaga pendidik, peranserta peserta didik, sarana dan prasarana, dan keuangan. faktor eksternal adalah dukungan masyarakat melalui komite Madrasah dan dukungan pemerintah. sedangkan faktor penghambat yakni masih kurangnya sarana dan prasarana, Alat atau media pembelajaran, Implikasi dari penelitian tentang implementasi MBM ini pada peningkatan mutu menjadi prioritas utama agar citra lembaga yang unggul dan berkualitas tetap terjaga, faktor pendidik dan kependidikan agar

teus diupayakan perbaikan factor pendukung agar tetap diupayaka untuk ditingkatkan, dan factor penghambat dicarikan solusinya agar mutu pendidikan terus meningkat.

Kata kunci : implementasi, manajemen, madrasah. Mutu pendidikan

ABSTRACT

This thesis discusses the implementation of school based management in the quality of education in MTsN 2 Pandeglang, this study focused on the principles of implementation of school based management which includes Independence, cooperation, participation, openness, and accountability of School and the quality of education. With the problem: 1) How to implement School-based management in MTsN 2 Pandeglang? 2) How is the quality of education in MTsN 2 Pandeglang? 3) How support and inhibiting factors of school-based management in MTsN 2 Pandeglang and how the solution.

The location of research is in MTsN 2 Pandeglang which is located on Jl. Amd village Karabohong Km. 02 Labuan. Research is a field research with naturalistic qualitative types. To answer the problem above, do data collection in the field using observations, interviews, and documentation, with pedagogic, psychological, and sociological approaches. The Data collected is analyzed and verified and then draws an inductive conclusion. This research aims to: 1) to determine the implementation of School-based management in MTsN 2 Pandeglang. 2) to know the supporting factors and barriers to the implementation of school based management in MTsN 2 Pandeglang. 3) To know the efforts done in overcoming the constraints in the implementation of school based management in MTsN 2 Pandeglang.

This research is a descriptive field study with qualitative analysis, using approaches that are considered relevant to the main variables studied, namely pedagogical approaches, and managerial approaches. Informant is the head of School, deputy chief of School, teachers of study area, administration staff, extracurricular contractor, Committee manager, students parents, society, and learners themselves. The data collection methods used are observation, documentation and interviews. Data analysis techniques are triangulation of various sources, various ways and various times.

The results of this research on the implementation of School-based management on the quality of education in MTsN 2 Pandeglang. As well as describing the factors that can support and inhibit the management of madrasas based on MTsN 2 Pandeglang. And expressing efforts to overcome the constraints of management of School-based management in MTsN 2 Pandeglang. The implications of this research are expected: 1) as State School, there are certainly constraints and obstacles in the management of School-based managements. The main problem is the facility, facilities and infrastructure and role of the head of School. 2) in the learning process the school principal gives a solution to how the educators who are skip even with the reason of permission or anything, can be

overcome. 3) It is recommended to the party of MTsN 2 Pandeglang to make a budget planning to revitalize the building that is already old enough to the government.

المتلاص

مجرد

تناقش هذه الاطروحة تنفيذ الاداره القائمة على المدرسة في نوعيه التعليم في مدرسة الثانوية عامه ٢ فنديغلانج

، وركزت هذه الدراسة على مبادئ تنفيذ الاداره القائمة على المدرسة التي تشمل الاستقلال والتعاون والمشاركة ، الانفتاح والمساءلة في المدرسة ونوعيه التعليم. مع المشكلة: ١) كيفيه تنفيذ الاداره القائمه على المدرسة في مدرسة الثانوية عامه ٢ فنديغلانج ؟ ٢) كيف هي نوعيه التعليم في مدرسة الثانوية عامه ٢ فنديغلانج ؟ ٣) كيف الدعم والعوامل المتبطة للاداره القائمه على المدرسة في مدرسة الثانوية عامه ٢ فنديغلانج وكيف الحل.

موقع البحث في مدرسة الثانوية عامه ٢ فنديغلانج الذي يقع على Jl. Eih Am Di قرية .كاراكوبونغ Km. ٠٢ لابان. البحث هو بحث ميداني مع أنواع نوعيه طبيعيه. للإجابة على المشكلة المذكورة أعلاه ، قم بجمع البيانات في الحقل باستخدام الملاحظات والمقابلات والوثائق ، مع النهج التربوية والنفسانية والاجتماعية. يتم تحليل البيانات التي تم جمعها والتحقق منها ومن ثم يرسم استنتاجا استقرائي. يهدف هذا البحث إلى: ١) تحديد تنفيذ الاداره القائمه على المدرسة في مدرسة الثانوية عامه ٢ فنديغلانج (٢) لمعرفه العوامل الداعمه والحواجز لتنفيذ الاداره القائمه على المدرسة مدرسة الثانوية عامه ٢ فنديغلانج (٣) لمعرفه الجهد المبذوله في التغلب على القيود في تنفيذ الاداره القائمه على المدرسة في مدرسة الثانوية عامه ٢ فنديغلانج.

هذا البحث هو دراسة ميدانية وصفيه مع التحليل النوعي ، وذلك باستخدام النهج التي تعتبر ذات صله بالمتغيرات الرئيسية المدروسة ، وهي النهج التربوية ، والنهج الإداريه. المخبر هو رئيس المدرسة ، ونائب رئيس المدرسة ، ومعلمي منطقه الدراسة ، والموظفين الإداريين ، والقاولين خارج المنهج ، ومدير اللجنة ، والإباء الطلاب ، والمجتمع ، وال المتعلمين أنفسهم. وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والتوثيق والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات هي التلثيث من مصادر مختلفه ، وطرق مختلفه وأوقات مختلفه.

نتائج هذا البحث علي تنفيذ الاداره المدرسية علي نوعيه التعليم في مدرسة الثانوية عامه ٢ فنديغلانج. فضلا عن وصف العوامل التي يمكن ان تدعم وتمتنع اداره المدارس التي تعتمد علي مدرسة الثانوية عامه ٢ فنديغلانج. والتعبير عن الجهد للتغلب علي القيود المفروضة علي اداره الاداره المدرسية في مدرسة الثانوية عامه ٢ فنديغلانج. ومن المتوقع ان تكون الآثار المترتبة علي هذا البحث: ١) باعتبارها مدرسه الدولة ، وهناك بالتأكيد القيود والعقبات في اداره المدارس التي تعتمد علي إدارات. وتتمثل المشكلة الرئيسية في المرفق والمرافق والهيابكل الاساسيه ودور رئيس المدرسة. ٢) في عملية التعلم مدير المدرسة يعطي حلا لكيفيه المعلمين الذين يتم تخطي حتى مع سبب الاذن أو اي شيء ، يمكن التغلب عليها. ٣) فمن المستحسن للحزب من مدرسة الثانوية عامه ٢ فنديغلانج لجعل تخطيط الميزانية لتنشيط المبني الذي هو بالفعل القديمة بما فيه الكفاية للحكومة

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
\	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Tsa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ڇ	Cha	H}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
ڏ	Dal	D	De
ڙ	Dzal	dh	De dan ha

ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sh	Es dan ha
ص	Shad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
خ	Ghain	gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ءـ	Hamzah	’	Apostrof
يـ	Ya	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam

tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:

- a. Vokal rangkap (أُوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
- b. Vokal rangkap (أَيْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (الفاتحة = *al-f^āatiyah*), (العلوم = *al-‘ul^ūum*) dan (قيمه = *q^īimah*).
4. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حَدَّ = *h}addun*), (سَدَّ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *t}ayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-sam^ūa'*).
6. *T^ūa' marb^ūut}ah* mati atau yang dibaca seperti ber-*h}arakat sukuhan*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan

huruf “h”, sedangkan *t□a' marb□ut}ah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤيَةُ الْهَلَالِ = *ru'yah al-hil□al* atau *ru'yatul hil□al*).

7. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤيَةُ = *ru'yah*), (فُعَاهَاءٌ = *fuqah□a'*).

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ

فَانصَبْ ﴿٨﴾ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْجَبْ ﴿٩﴾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan - sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan - Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain - dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al-Insyirah : 5-8)

PERSEMBAHAN

Tesis ini khusus kupersembahkan untuk kedua orang tua, Abah Djuhri, (alm) dan Ibunda Tercinta Ema Karsih, atas berkat do'a dan ridho serta kasih sayangnya sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan Pascasarjana S2.

Dan Juga Isteri tercinta Eneng Sukmaningsih, Terimakasih atas dukungan dan Motivasinya, serta Anak-anak tercinta, mereka sebagai qurota'ayun dan penyejuk hati, dan juga mengajarkan kesabaran.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis Panjatkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat, Taufuk, dan Hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan umat Islam diseluruh penjuru dunia.

Dalam penulisan Tesis yang berjudul Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Terhadap Mutu Pendidikan di MTsN 2 Panedeglang, tidak sedikit hambatan dan kendala yang dialami, tetapi Alhamdulillah berkat upaya dan semangat penulis dengan dorongan kerja keras yang tidak kenal lelah, serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikannya.

Dengan tersusunnya tesis ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang membantu, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H.B Syafuri, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Dr. H. Nafan Tarihoran. M.Hum., sebagai Wakil Direktur I, serta Dr. H. Anis Fauzi, M.M., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Strata Dua (S2)
3. Prof. Dr. H. M. Athoullah Ahmad, M.A., sebagai Pembimbing I, dan Dr. Anis Zohriah, M.M., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan memotivasi penulis dalam

menyelesaikan Tesis ini.

4. Segenap Dosen yang telah membina dan mengajar serta seluruh staf tata usaha yang telah banyak membantu kelancaran dan penyelesaian penulisan Tesis ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten beserta segenap stafnya yang telah menyiapkan literatur dan memberikan kemudahan untuk dapat memanfaatkan secara maksimal demi penyelesaian Tesis ini.
6. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pandeglang, seluruh guru dan stafnya yang dengan senang hati telah membantu memberikan data dan memfasilitasi dalam penulisan Tesis ini
7. Kedua orang tua penulis yang tercinta, Ayahanda Djuhri (Alm). dan Ibunda Karsih. Berkat jerih payah, didikan, dan do'a nya sehingga penulis dapat melanjutkan studi ke jenjang Strata 2 (S2). Penulis sangat bangga telah berhasil menorehkan nama mereka di tesis ini. Kepada keduanya sembah sujud dan do'a yang tulus penulis persembahkan semoga mendapatkan Rahmat, Hidayah, dan ampunan dari Allah SWT.
8. Secara khusus penulis sampaikan kepada isteri tercinta, Eneng Sukmaningsih, S.Pd.I, yang selalu menjadi motivasi, serta semangat, doa, dan sumbangsih pemikiran serta materi selama penulis menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. dan juga anak-anak tercinta, Abang Ghiyats, Aa Dhuha, Teteh Saliez, Kaka Flora, dan Adik Akleema, yang selalu menjadi inspirasi dan pelepas lelah dalam segala hal.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana UIN Sultan

Maulana Hasanuddin Banten (S2) konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, penulis ucapan banyak terima kasih atas segala motivasi dan masukannya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

10. Dan kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan satu persatu, yang telah membantu serta menyumbangkan pemikiran kepada penulis sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Akhirnya penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat, dan segala partisipasi semua pihak semoga memperoleh imbalan pahala yang berlipatganda dari Allah Swt.
Amiin.

Pandeglang, Oktober 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN DIREKTUR	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN LITERASI	viii
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	14
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Kegunaan Penelitian	16
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN TEORITIS DAN PENELITIAN TERDAHULU

A. Implementasi Manajemen Berbasis MAdrasah	17
1. Pengertian Implemtasi	17
2. Pengertian Manajemen Berbasis Madrasah.....	19
3. Karakteristik Manajemen Berbasis Madrasah	26
4. Tujuan Manajemen Berbasis Madrasah	30
5. Manfaat Manajemen Berbasis Madrasah	34

6. Rancangan Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah	43
7. Madrasah dan Problematika Kendala Manajemen	44
8. Konsep Dasar Perlunya Manajemen Berbasis Madrasah ...	47
B. Pengertian Mutu Pendidikan	60
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	77
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	79
B. Lokasi Penelitian	81
C. Subjek Penelitian.....	82
D. Tahapan-Tahapan Penelitian	85
E. Teknik Pengumpulan Data	87
F. Teknik Analisis Data	90
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	97
B. Pembahasan	134
BAB U PENUTUP	
A. Simpulan.....	138
B. Implikasi	141
C. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146
DOKUMENTASI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	