

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kearjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, September 2019

Muhlisin
NIM: 132101676

ABSTRAK

Muhlisin, NIM : 132101676, Judul Skripsi : *Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa (Studi di SMA Al-Munawwaroh Kota Cilegon)*.

Pembentukan akhlak yang baik harus membiasakan melakukan hal yang baik walaupun ia belum mengerti makna dari akhlak tersebut. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berperan sangat penting dalam upaya meningkatkan akhlak siswanya sebab dengan Pendidikan Agama Islam, Orang Tua, atau Guru berusaha secara sadar memimpin dan mendidik anak untuk diarahkan pada perkembangan jasmani dan rohani agar membentuk kepribadian yang sesuai dengan ajaran Agama Islam.

Rumusan Masalah: (1) Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Al-Munawwaroh ? (2) Bagaimana Akhlak Siswa di SMA Al-Munawwaroh ? (3) Bagaimana Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di SMA Al-Munawwaroh ?. Tujuan penelitian: untuk mengetahui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Al-Munawwaroh, untuk mengetahui Akhlak Siswa, dan untuk mengetahui Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMA Al-Munawwaroh Kota Cilegon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif analitik. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif melalui pendekatan kualitatif berupa uraian.

Hasil Penelitian: (1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Al-Munawwaroh berjalan sangat efektif dengan mengacu kepada Kurikulum 2013 yang digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan alasan bahwa dampak dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan Kurikulum 2013 ini akan mampu memberikan sumbangsih nilai-nilai keagamaan yang positif. (2) Akhlak Siswa di SMA Al-Munawwaroh memiliki akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari, seperti selalu mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru, melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah, sholat jum'at, dan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai serta memiliki perilaku sopan santun yang baik, menghormati dan menghargai orang lain dan mematuhi tata tertib Sekolah. (3) Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sangat membantu dalam meningkatkan akhlak siswa. hal tersebut dapat dilihat dari baiknya akhlak siswa dalam kehidupan sehari-harinya baik dalam bertingkah laku, hubungan dengan guru, hubungan dengan teman, serta melaksanakan perintah agama Islam.

Kata Kunci : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Akhlak Siswa



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -

Lampiran: Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

UIN SMH Banten

Di

Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhlisin, NIM: 132101676** yang berjudul **Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa (Studi di SMA Al-Munawwaroh Kota Cilegon)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, September 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.
NIP:19551111198403 1 002

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA
(Studi Di SMA Al-Munawwaroh Kota Cilegon)**

Oleh:

Muhlisin
132101676

Pembimbing I, Menyetujui, Pembimbing II,

Dr. Hj. Umi Kultsum. M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Drs. H. Rd. Hidayatullah. M. M.Pd.
NIP:19551111198403 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr.H. Subhan. M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri. M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kehadiran Allah SWT. Ku bersujud dihadapan-Mu Ya Allah. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Dalam setiap detik, menit, jam, kulalui tanpa letih dalam proses perjuangan ini untuk membanggakan kedua orang tuaku dan orang-orang yang menyayangiku.

Skripsi ini kupersembahkan kepada Ayahanda Juhri dan Ibunda Muhinah tersayang yang tiada henti mendo'akanku disetiap do'anya dan memberikan kasih sayang serta terus memotivasi dalam bentuk apapun kepadaku, sehingga Alhamdulillah saya ucapkan rasa syukur tiada henti kepada Sang Maha Pencipta akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾ (الاحزاب : ٣٣ : ٢١)

Artinya : “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”.(Q.S Al-Ahزاب : 33 : 21)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemah, *Kementerian Agama RI*, (Jakarta : Depertemen Agama Republik Indonesia, 1971),420.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Muhlisin dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 17 Oktober 1995. Penulis merupakan anak terakhir dari tujuh bersaudara dari pasangan Bapak Juhri dan Ibu Muhinah. Bertempat tinggal di Kampung Dukumalang RW/RT: 04/08 Kelurahan Tegal Bunder Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Pecinan Lulus Tahun 2007, MTs Al-Munawwaroh Kota Cilegon Lulus Tahun 2010, SMA Al-Munawwaroh Kota Cilegon Lulus Tahun 2013. Kemudian pada Tahun 2013 masuk Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sampai dengan sekarang telah berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis aktif di organisasi kampus baik internal maupun eksternal. Kegiatan internal diantaranya, Unit Kegiatan Mahasiswa “Tapak Suci” sebagai Ketua Umum Tahun 2016-2017. Kegiatan organisasi eksternal, diantaranya sebagai berikut, Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) sebagai anggota pada Tahun 2014-2016. Dan Komite Nasional Pemuda Indonesia (KNPI) Kota Cilegon sebagai anggota Tahun 2016-2017.S

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Amiin Yaa Robbal ‘Alamiin.

Skripsi ini dengan judul *Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa* Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus serta ikhlas kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M. A. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah M. M.Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepada Bapak H. Anis Muttaqin, SH. Selaku kepala sekolah SMA Al-Munawwaroh Kota Cilegon dan Bapak Ibu Guru yang telah membantu, memberikan kesediaan dan arahan selama mengadakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sebagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangsihkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, September 2019

Penulis

Muhlisin
NIM: 132101678