

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 November2019

Penulis,

RIFKI

NIM : 152102032

## **ABSTRAK**

**Nama: Rifki, NIM: 152102032 Judul Skripsi PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA INDUSTRI 4.0 DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA (Studi di SMPN 06 Kota Serang)**

Tugas guru Pendidikan Agama Islam bukan hanya memberikan ilmu pengetahuan kepada peserta didiknya, akan tetapi harus mampu membentuk pribadi siswa sesuai dengan tuntunan dan ajaran Islam terutama di era Industri 4.0 ini. Tidak hanya membentuk akhlak baik siswa, namun juga membina menjadi individu yang berakhlak mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam di era industri 4.0 dalam membina akhlak siswa di SMP Negeri 06 Kota Serang, dan untuk mengetahui sejauh mana peran guru pendidikan agama Islam serta perilaku siswa di sekolah. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus sampai dengan November 2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif. Ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak siswa di SMPN 06 Kota Serang diantaranya adalah: memberikan keteladanan bagi siswa, pembiasaan mengucapkan salam, mengajak siswa untuk shalat berjamaah, shalat Dhuha, tadarus Al-Qur'an dan do'a bersama, menjaga kebersihan, disamping itu pula memberikan teguran kepada siswa yang melakukan perilaku yang kurang baik dan terus berusaha memotivasi siswanya untuk berakhlak mulia. Perilaku siswa di SMPN 06 Kota Serang merupakan cerminan kepala sekolah, guru, warga sekolah yang memberikan contoh dan keteladanan. Perilaku siswa berdasarkan enam aspek yaitu: akhlak kepada Allah SWT, akhlak kepada diri sendiri, akhlak kepada orang tua, akhlak kepada guru, akhlak kepada teman, melanggar tata tertib

**Kata kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Akhlak Siswa**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor :-	Kepada Yth,
Lamp : Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Hal : Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Rifki	UIN SMH Banten
NIM : 152102032	Di -
	Serang

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rifki NIM. 152102032, yang berjudul: PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA INDUSTRI 4.0 DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA (Studi di SMPN 6 Kota Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Serang, 13 November 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hidayatullah, M.Pd**  
NIP. 197409182000031001

**H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd**  
NIP. 19740731 199903 1 001

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA INDUSTRI  
4.0 DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA**  
(Studi di SMPN 6 kota Serang)

Oleh:

**RIFKI**

Nim: 152102032

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hidayatullah, M.Pd**  
NIP.197409182000031001

**H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd**  
NIP. 19740731 199903 1 001

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. SaefudinZuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Rifki, NIM: 152102032 yang berjudul Peran Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Industri 4.0 Dalam Membina Akhlak Siswa (Studi di SMPN 6 Kota Serang), telah diujikan dalam siding Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Desember 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Desember 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 196812052000031001

Anggota,

Penguji I,

**H. Hasbullah, M.Pd.I.**

NIDN. 2025107302

Penguji II,

**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.**

NIP. 196505131993032002

Pembimbing I,

**Dr. Jusaini K, M.Pd.**

NIP.1958 12221989032001

Pembimbing II,

**Dr. Hidayatullah, M.Pd.**

NIP.197409182000031001

**H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd.**

NIP. 19740731 199903 1 001

## **PERSEMBAHAN**

### *Bismillahirrahmanirrahiim*

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan selalu memberikan nikmat syukur sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam kepada nabi besar Muhammad Saw yang telah banyak memberikan tauladan pada umat. Ucapan terimakasih yang sangat mendalam untuk kedua orang tua saya Ibu Syariah dan Bapak A. Jazuli yang selalu memberikan do'a, penguatan, motivasi dan dukungannya untuk kesuksesan anaknya, serta kepada keluarga besar PONPES AI-FATHANIYAH yang telah memberikan do'a dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini, semoga Allah selalu memberikan rahmat dan limpahan pahala kepada mereka untuk bekal di syurgaNya.

*Jazakumullah Khairan Katsiron*

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...

**Artinya: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"<sup>1</sup>... (Al-Baqarah: 286)**

---

<sup>1</sup>Depertemen Agama RI, *AlQur'an dan Terjemahannya*, 61

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Rifki, lahir pada tanggal 10 Desember 1994 di Kampung Kalanganyar, Kelurahan Kalanganyar, Kecamatan Taktakan, Kota Serang, Provinsi Banten. Merupakan anak pertama dari 6 bersaudara dari pasangan ibu Syariah dan bapak A. Jazuli.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal diantaranya:

1. SDN SPRING Lulus Pada Tahun 2007
2. MTs. Bani Adung Lulus Pada Tahun 2010
3. MA. Al- Fathaniyah Cipocok Jaya Lulus Pada Tahun 2013
4. UIN SMH Banten Masuk Tahun 2015
5. Ponpes Al-Fathaniyah Dari Tahun 2010 Sampai Sekarang

Selama ini penulis mengabdikan diri di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Cipocok Jaya sebagai santri dan membantu mengajar.



## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia kejalan yang lurus.

Atas segala do'a, usaha dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa** (Studi di SMPN 6 Kota Serang).

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong menyelesaikan studi dan skripsi selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis selama berkuliah

di Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Dr. Hidayatullah, M.P.d pembimbing I dan Bapak H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd pembimbing II, yang dengan sabar dan keikhlasan hatinya membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah, dewan guru serta siswa-siswi SMPN 6 Kota Serang yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
7. Kepada Drs. KH. Matin Syarqowi dan KH. Syaifun Nawasi selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Fathaniyah yang selalu memberikan saya nasehat-nasehat serta inspirasi.
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama saya menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis meminta maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi ladang pahala serta mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 30 Desember 2019

Penulis

RIFKI

NIM. 152102026

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Peneliti.....	15
G. Kerangka Pemikiran.....	16
H. Penelitian Terdahulu.....	20
I. Sistematika Penulisan.....	25
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>27</b>
A. Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
2. Kedudukan Guru Pendidikan Agama Islam.....	34
3. Syarat-Syarat Menjadi Guru Yang Baik.....	38
a. Akhlak Mulia.....	38
b. Sehat Jasmani dan Rohani.....	39
c. Bertanggung Jawab.....	40
d. Mantap, Stabil, dan Dewasa.....	41
e. Bersikap Jujur dan Adil.....	42
f. Menjadi Teladan.....	43
g. Mengevaluasi Kinerja Sendiri.....	45
4. Peran Guru Pendidikan Islam di Sekolah.....	46

a. Guru Sebagai Pendidik.....	48
b. Guru Sebagai Pengajar.....	49
c. Guru Sebagai Pelatih.....	51
B. Era Industri 4.0 dan Dampaknya.....	57
1. Pengertian Era Industri 4.0.....	57
2. Sejarah Munculnya Industri 4.0.....	60
3. Dampak Industri 4.0.....	67
C. Pembinaan Akhlak Siswa.....	73
1. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	73
2. Ruang Lingkup Akhlak.....	77
a. Akhlak Terhadap Allah SWT.....	77
b. Akhlak Terhadap Sesama Manusia.....	80
c. Akhlak Terhadap Lingkungan.....	83
3. Macam-Macam Akhlak.....	85
a. Akhlakul Karimah.....	86
b. Akhlakul Madzmummah.....	87
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak...91	
a. Keteladanan.....	91
b. Pembiasaan.....	92
c. Pelajaran atau Nasihat.....	94
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>97</b>
A. Jenis Penelitian .....	97
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	100
1. Waktu Penelitian .....	100
2. Tempat Penelitian.....	101
C. Sumber Data.....	102
D. Teknik Pengumpulan Data.....	103
1. Observasi.....	104

2. Wawancara.....	105
3. Dokumentasi.....	107
4. Catatan Lapangan.....	107
E. Teknik Analisis Data.....	108
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	112
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	115
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>117</b>
A. Deskripsi Data.....	117
1. Kondisi Obyektif SMPN 6 Kota Serang.....	117
2. Data Hasil Observasi.....	120
3. Data Hasil Wawancara.....	126
4. Data Hasil Dokumentasi.....	131
B. Analisis Data.....	132
1. Guru Pendidikan Agama Islam Di SMPN 6 Kota Serang...132	
2. Akhlak Siswa Di Sekolah SMPN 6 Kota Serang.....141	
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa.....147	
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>161</b>
A. Simpulan.....	161
B. Saran-Saran .....	163
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>165</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	