BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV dalam penelitian tindakan kelas ini maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktifitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dalam menggunakan strategi DRTA lebih aktif dan efektif dalam proses pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa pada kemampuan membaca pemahaman siswa meningkat dengan menggunakan strategi DRTA. Dapat di lihat pada tahapan evaluasi Siklus I hasil evaluasi berdasarkan data hasil tes memperlihatkan ketuntasan belajar siswa yang tuntas yaitu 58,13% dan pada Siklus II hasil evaluasi berdasarkan hasil tes memperlihatkan ketuntasan belajar siswa yang tuntas yaitu 88,37% telah sesuai dengan ketuntasan belajar yang telah ditetapkan yaitu 75%, Dengan demikian dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa meningkat dan berhasilan mencapai indikator yang telah ditetapkan oleh peneliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan agar proses pembelajaran Bahasa Indonesia berjalan efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa maka saran yang dapat peneliti samapaikan adalah sebagai berikut:

1. Seorang pendidik diharapkan selalu mengikuti perkembangan bahasa serta melengkapi diri dengan pengetahuan, pendidik juga harus bisa memotivasi siswa dan kreatif agar siswa senang dalam pelajaran Bahasa Indonesia terutama dalam aspek membaca, kiranya setiap sekolah dapat diharapkan melengkapi sarana prasarana yang dapat menunjang keberhasilan pengajaran, terutama melengkapi perpustakaan.
2. Sebaiknya diadakan metode pembelajaran yang variatif dan menyenangkan untuk menunjang proses belajar siswa, agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan, serta dapat membuat siswa menjadi kreatif, dan meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar khususnya

di kelas V perlu ditingkatkan untuk menambah minat belajar siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia.

3. Bagi peneliti lain

   Penelitian masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kepada rekan-rekan peneliti untuk terus melakukan penelitian sebagai pengembangan dari profesi guna memperoleh data yang akurat dilapangan sebagai bahan dalam melakukan perubahan dan perbaikan pembelajaran di sekolah, untuk itu penulis berharap penelitian ini dapat ditindak lanjuti untuk memperoleh hasil yang maksimal.