

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Mei 2019

DEDEN GOJALI
NIM: 122111345

ABSTRAK

Nama : **DEDEN GOJALI**, NIM : **122111495** dengan judul skripsi : **Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran SKI**(Studi Eksperimen di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang).

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar SKI siswa kelas X MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan metode inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran SKI kelas X MA Daarul Falah. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain true experimental design (eksperimen yang dianggap baik). Data penelitian ini diperoleh dari *pretest* dan *posttest*.

Kesimpulan hasil penelitian menyatakan bahwa: 1) Hasil belajar siswa pada pembelajaran SKI dengan menggunakan pre-test diperoleh pada kelas X A memperoleh nilai rata-rata 67,38 dan kelas X B memperoleh nilai rata-rata 66,19. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah. 2) Penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran SKI ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa, berdasarkan nilai rata-rata *pre-test* 67,38 mengalami peningkatan menjadi 80,93 pada kelas eksperimen. 3) Hasil uji-t pihak kanan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $3,38 > 1,68 t_{tabel}$. Dengan demikian H_0 dapat diterima, artinya terdapat pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran SKI di Kelas XI MA Daarul Falah Ciloang

KATA KUNCI : Hasil Belajar, SKI, Metode Inkuiri



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	dan Keguruan
	a.n. Deden Gojali	UIN SMH Banten
	NIM : 122111495	di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Deden Gojali, NIM : 122111495 yang berjudul ***Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran SKI***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 23 Mei 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 19610705 199203 1 003

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M
NIP. 19750715 200003 1 005

PERSETUJUAN

Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran SKI (Studi di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang)

Oleh :

DEDEN GOJALI
NIM: 122111495

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 19610705 199203 1 003

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M
NIP. 19750715 200003 1 005

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Deden Gojali, NIM : 122111495 yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran SKI* (Studi MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang)” telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Anggota

Penguji I

Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1 014

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd

NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing I

Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A

NIP. 19610705 199203 1 003

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M

NIP. 19750715 200003 1 005

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk:
Ayahanda tercinta H. Hasan dan Ibunda
tercinta Siti Aminah yang selalu
memberikan motivasi dan melimpahkan
kasih sayangnya juga tidak bosan selalu
berdo'a untuk anaknya, adiku tercinta Dewi
Anggraeni dan Adiba Syakila Azzahra
yang senantiasa mendorong semangat
kepadaku, Terimakasih atas segala
dukungan materil maupun morilnya serta
kesabaran dan keikhlasan yang tak
terhingga.*

"Jazakumullah"

MOTTO

يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتِطَعْتُمْ أَنْ
تَتَفَدُّوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
فَاتَفَدُّوا لِأَنْتَفُدُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ
(الرحمن: 55)

*“Hai Jama’ah Jin dan Manusia, Jika Kamu Sanggup
Menembus (Melintasi) Penjuru Langit dan Bumi, Maka
Lintasilah, Kamu Tidak Dapat Menembusnya Kecuali
Dengan Kekuatan”*

(QS. Al-Rahman: 55)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya* (Banten: LPTQ, 2004)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Deden Gojali dilahirkan di Kec Rajeg Kabupaten Tangerang, Pada Tanggal 13 Agustus 1993 Bertepatan Pada Hari Jumat Tepatnya di Kp. Gembong, Desa Sukamanah, Kec. Rajeg. Penulis di lahirkan Dari Buah Cinta Pasangan H. Hasan dan ibu Siti Aminah, Penulis Anak Pertama Dari Tiga Bersaudara.

Pendidikan Formal Yang ditempuh Penulis adalah Sebagai Berikut: SDN Sukamanah 03 lulus tahun 2005 , MTs Hudaatul Umam Pasar Kemis lulus pada tahun 2008 , SMAN 13 Kab. Tangerang lulus pada tahun 2011, dan penulis melanjutkan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada tahun 2012 dan Mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama kuliah penulis tinggal di Pondok Pesantren Daarul Falah Ciloang Kota Serang.

Demikian Riwayat singkat penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran SKI (studi di MA Darul Falah Ciloang Kota Serang)* tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus ikhlas kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Rumbang S, M.A sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M sebagai Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta civitas akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga bagi penulis.
6. Bapak Arifudin, S.Pd.I Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Darul Falah Ciloang Serang beserta staf TU/ para tenaga pengajar (guru) yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
7. Keluargaku yang tercinta terimakasih atas do'a dan motivasinya .
8. Sahabat-sahabatku tersayang, terimakasih atas bantuan, dukungan, kekompakan dan kesabarannya untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saran dan kritikan dari pembaca merupakan sebuah apresiasi untuk penulis, karena penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun dari metodologi penulisannya.

Akhirnya penulis panjatkan do'a ke hadirat Allah SWT, semoga amal baik dan keikhlasannya dan semua pihak yang turut andil dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal, dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca umumnya dan semoga Allah SWT, selalu memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin

Serang, 23 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

COVER

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Metode Inkuiri	10
1. Pengertian Metode.....	10
2. Metode Sebagai Strategi Pembelajaran	12
3. Pengertian Metode Inkuiri	15
4. Jenis-Jenis Metode Inkuiri.....	16
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Inkuiri	17
6. Fungsi Metode Inkuiri	22
7. Keunggulan dan Kelemahan Metode Inkuiri.....	23
8. Indikator Penggunaan Metode Inkuiri.....	24
B. Hasil Belajar SKI.....	25
1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Macam-Macam Hasil Belajar	28
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31

4. Sejarah Kebudayaan Islam	36
5. Ruang Lingkup SKI.....	37
6. Standar komepetensi dan kompetensi Dasar SKI.....	37
7. Indikator Hasil Belajar Siswa.....	40
C. Kerangka Berfikir	43
D. Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel.....	51
D. Variabel Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Teknik Pengelolaan Data.....	59
H. Analisis Data	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	65
B. Analisis Data	67
1. Kelas Eksperimen.....	68
a) Deskripsi Data	68
b) Menguji Normalitas Data	71
2. Kelas Kontrol.....	73
a) Deskripsi Data	73
b) Menguji Normalitas Data	77
3. Uji Beda.....	79
4. Uji Perbedaan Dua Mean (Uji t)	82
C. Uji Hipotesis.....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	90
B. Saran-Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN