BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang "Pembiasaan Mengucapkan Salam Dalam Membentuk karakter anak Usia Dini di RA Adduriyat dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembiasaan mengucapkan salam di RA Adduriyat sudah efektif karena pembiasaan mengucapkan salam sudah tercantum di dalam kurikulum RA Adduriyat, namun guru perlu meningkatkan lagi dalam pembiasaan tersebut.
2. Faktor pendukung dalam pembiasaan mengucapkan salam di RA Adduriyat dengan memberikan motivasi kepada anak. Faktor pendukung di RA Adduriyat masih kurang, karena motivasi yang diberikan guru kepada anak belum sepenuhnya sesuai dengan apa yang diharapkan. Serta ada beberapa faktor penghambat yang menyebabkan anak kurang dalam membiasakan mengucapkan salam yaitu metode dan startegi yang diberikan guru kepada anak masih monoton dan kurang menarik sehingga membuat anak jenuh dan bosan untuk membiasakan mengucapkan salam. Guru harus mengikuti pelatihan-pelatihan dan seminar-seminar mengenai pembentukan karakter anak usia dini dalam pembiasaan mengucapkan salam.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian dan simpulan tersebut, maka dalam "Pembiasaan Mengucapkan Salam Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di RA Adduriyat". perlu ditingkatkan lagi. Maka peneliti memberi masukan dan saran yaitu:

1. Guru mengikuti pembinaan dan pelatihan untuk dikembangkan kemampuannya dalam meningkatkan pembiasaan mengucapkan salam dalam membentuk karakter anak usia dini di RA Adduriyat.
2. Memberikan cerita atau kisah teladan pembiasaan mengucapkan salam dalam membentuk karakter anak sehingga anak akan tertarik karena cerita merupakan salah satu cara untuk mengembangkan kreativitas anak. Dengan mendengarkan cerita maka imajinasi anak akan terasah.