

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan tata tertib dalam pembinaan kedisiplinan yaitu berkaitan dengan proses penerapan tata tertib di sekolah, kewajiban-kewajiban yang diterapkan di sekolah, hak-hak selama menjadi siswa, larangan-larangan yang tidak boleh dilakukan oleh siswa, dan sanksi yang diberikan kepada siswa yang melakukan pelanggaran terhadap tata tertib yang berlaku dilingkungan sekolah.
2. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penerapan kedisiplinan yaitu tingkat keterlibatan para personil sekolah, mulai dari kepala sekolah, para guru dan semua staf sekolah, keterbukaan siswa kepada guru terhadap masalah-masalah yang dihadapi dengan tujuan guru dapat membantu siswa tersebut dalam menyelesaikan masalahnya. Upaya-upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk mengatasi anak-anak yang melanggar tata tertib sekolah yaitu guru memberikan teladan yang baik terhadap siswa, meningkatkan kerjasama antar staf sekolah, memberikan perhatian kepada siswa, melakukan pembinaan melaluisiraman rohani dan IMTAQ yang dilakukan setiap hari jum'at.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi semua guru diharapkan untuk mempertahankan dan meningkatkan mutu proses kegiatan belajar mengajar dan diharapkan untuk konsisten dalam menanamkan kedisiplinan hususnya dalam bidang belajar pada siswa.
2. Siswa diharapkan dapat menjalankan perintah dan aturan yang ada di sekolah, terutama disiplin dalam belajar untuk mencapai hasil prestasi yang tinggi.
3. Untuk sekolah hendaknya mampu melengkapi fasilitas sekolah agar siswa dapat memanfaatkan fasilitas yang ada dengan baik, sehingga siswa dapat tumbuh dan berkembang secara maksimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan Efektivitas Kode Etik siswa dalam meningkatkan disiplin belajar agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi. Peneliti diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan, pengumpulan dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik. Juga diharapkan ditunjang dengan wawancara dengan sumber yang kompten dalam kajian Efektivitas penerapan Kode Etik siswa dalam meningkatkan disiplin belajar.

