

ABSTRAK

Nama: Syahril Sidiq, Nim: 142101845, Judul Skripsi: Efektifitas Penerapan Kode Etik Siswa Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten tahun 2019 M/1441 H.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh kode etik dan disiplin yang berkaitan dengan efektiv dari segi belajar di sekolah tersebut, karena pada dasarnya kode etik dan disiplin itu adalah pegangan pokok dalam sekolah. Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana efektivitas disiplin belajar di SMAN 9 Kab.Tangerang? 2) Bagaimana penerapan disiplin siswa dalam meningkatkan disiplin belajar di SMAN 9 Kab.Tangerang? 3) Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung penerapan kode etik siswa di SMAN 9 Kab.Tangerang?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui disiplin belajar di SMAN 9 Kab.Tangerang. 2) Untuk mengetahui penerapan disiplin belajar dalam meningkatkan disiplin belajar di SMAN 9 Kab.Tangerang. 3) Untuk mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penerapan kode etik siswa dalam meningkatkan disiplin belajar di SMAN 9 Kab.Tangerang. Dalam metode penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan menggunakan teknik observasi dan wawancara dan melihat langsung keadaan kode etik dan disiplin belajar di SMAN 9 Kab.Tangerang tersebut. Adapun hasil penelitian yang telah dilakuka, dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan pembinaan kedisiplinan yaitu berkaitan dengan proses penerapan tata tertib di sekolah, kewajiban-kewajiban yang di trapkan disekolah, hak-hak selama menjadi siswa, dan sanksi yang diberikan kepada siswa yang melakukan pelanggaran terhadap tata tertib yang telah di tetapkan di sekolah. 2) Kedisiplinan siswa/I SMAN 9 Kab.Tangerang cukup baik, dilihat dari sedikitnya siswa yang datang terlambat, siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik, sedikitnya siswa yang melanggar peraturan dan meningkatnya prestasi siswa baik akademik maupun non akademik. 3) Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penerapan kode etik siswa dalam meningkatkan disiplin belajar yaitu tingkat keterlibatan para peronil sekolah, para guru dan semua staf sekolah, keterbukaan siswa terhadap masalah-masalah yang dihadapi dengan tujuan guru dapat membantu siswa tersebut dalam menyelesaikan masalahnya.

Kata Kunci: Kode Etik, Disiplin Belajar