

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 September 2019

AYU RIZQI
NIM 152102005

ABSTRAK

Ayu Rizqi. 152102005. 2019. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Afektif Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Remaja (Studi di SMP Al-Mukhtariah Kec.Binuang Kab.Serang)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Orang Tua pada Anak Usia Remaja di SMP Al-Mukhtariah. Untuk Mengetahui Kualitas Kemampuan Afektif Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Remaja di SMP Al-Mukhtariah. Untuk Mengetahui Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Afektif Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Remaja di di SMP Al-Mukhtariah. Latar belakang penelitian ini adalah Anak usia remaja merupakan anak yang memasuki masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Dimana hal tersebut banyak perubahan yang dialaminya terutama dalam hal sikap. Di zaman sekarang sikap anak usia remaja sudah terkontaminasi oleh perkembangan zaman yakni berpakaian yang berlebihan, merokok, kurang rapih dalam berpakaian, berbicara dengan nada yang keras, menurunnya tingkat ibadah sholatnya, dan berperilaku yang kurang baik, serta pergaulan yang bebas. Disamping itu, Orang Tua lebih sering menekan kepada kemampuan kognitif semata yakni ranking, dibandingkan dengan pembinaan kemampuan afektif terutama kesadaran akan mengamalkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam. Sehingga tidak mampu membentuk pribadi-pribadi yang mempunyai sikap yang baik, maka dari itu Orang Tua sebagai pendidik pertama dan utama bagi anak mempunyai peranan penting dalam mendidik, membimbing, untuk meningkatkan kemampuan afektif Pendidikan Agama Islam pada anak usia remaja. Metodolgi penelitian yang digunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian di SMP Al-Mukhtariah dapat di ambil kesimpulan bahwa Peran Orang Tua sebagai suri tauladan, sahabat, motivator, dan pengawas bagi anak usia remaja, serta ada Orang Tua memasukkan anaknya ke pesantren, dan memberikan ketegasan dalam membimbing dan mendidik untuk meningkatkan kualitas kemampuan afektif Pendidikan Agama Islam pada anak usia remaja.

Kata Kunci: Orang Tua, Kualitas Kemampuan Afektif, PAI, Anak Usia Remaja



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ayu Rizqi, NIM : 152102005 yang berjudul **Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Afektif Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Remaja**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 02 September 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhajir MA
NIP. 19701228199903 1 003

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710200003 2 008

**PERAN ORANG TUA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS KEMAMPUAN
AFEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
ANAK USIA REMAJA**

(Studi Di SMP Al-Mukhtariah Kp.Renged Kec.Binuang Kab.Serang)

Oleh:

AYU RIZQI
NIM. 152102005

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II

Dr. Muhajir MA
NIP. 19701228199903 1 003

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710200003 2 008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ayu Rizqi**, NIM: 152102005 yang berjudul **Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Afektif Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Remaja (Studi Di SMP Al-Mukhtariah Kp.Renged Kec.Binuang Kab.Serang)**, telah diujikan pada tanggal 25 September 2019 Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 September 2019

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji I

Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP. 19880202 201801 1 001

Penguji II

Anggota,

Dr. Supardi, Ph.D

NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing I

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd

NIP. 19551111 198403 1 002

Pembimbing II

Dr. Muhajir MA

NIP. 19701228199903 1 003

Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 19710710200003 2 008

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt, skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku. Untuk Ayahanda tercinta Dedi Supriatna (Alm.) terimakasih selama hidupmu engkau telah banyak memberikan motivasi, nasehat, dan dukungan moril maupun material sehingga aku bisa bertahan dan menyelesaikan skripsi ini sesuai yang engkau harapkan. Untuk ibundaku tercinta ibu Siti Badriah terimakasih atas segala perjuangan dan do'a, motivasi, serta nasehat, dan dukungan moril maupun material, serta tak lupa pula kepada kedua kakakku yakni ka daus dan ka faiz yang selalu memberikan semangat dan dukungan moril maupun material untuk adiknya serta keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya.

Untuk sahabat-sahabat tersayang, Siti Fajriyah, Romlah, Bikoh, Kanah, Suintinah, Nova, Rizka Amalia, Milda, Reka, Ikka Ayu Sundari, Khoiriyah, dan lain sebagainya. Serta tak lupa pula teman-teman seperjuangan PAI B angkatan 2015 yang selalu memotivasi dan memberikan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain ucapan Jazakumullah khairan katsiran, semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan kalian dengan yang lebih baik, Aamiin..

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ

يُمَجِّسَانِهِ

(رواه بخاری ومسلم)

Artinya: “Setiap Anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, orang tuanyalah yang menjadikan Yahudi, Nasrani, atau Majusi” (H.R. Bukhori Muslim)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Ayu Rizqi, dilahirkan di Serang, pada tanggal 02 Februari 1998. Penulis bertempat tinggal di Kp.Cideng Ds.Kresek. Kec.Kresek Kab.Tangerang.

Penulis merupakan anak ke-3 dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Dedi Supriatna (Alm.) dan Ibu Siti Badriah. Jenjang Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah TK Al-Khairiyah tepatnya di Jl. K.H.Astari Kandang Gede Kec.Kresek Kab.Tangerang lulus Tahun 2003, dan melanjutkan ke Madrasah Ibtidiyah (MI) Al-Khairiyah Kandang Gede lulus Tahun 2009, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Khairiyah Kandang Gede lulus tahun 2012, dan dilanjutkan ke SMA Al-Mukhtariah tepatnya di Ds.Renged Kec.Binuang Kab.Serang lulus pada Tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi internal yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan organisasi internal penulis ialah menjadi anggota UKM UPTQ pada Tahun 2016.

KATAPENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikut yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Muhajir MA., sebagai Pembimbing I dan Ibu Umayyah, S.Psi., M.M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, dan para dewan guru serta siswa/siswi SMP Al-Mukhtariah Kp.Renged Kec.Binuang Kab.Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi serta semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan Teman-teman seperjuangan keluarga PAI-B Angkatan 2015

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 02 September 2019

AYU RIZQI

NIM 152102005

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI TENTANG PERAN ORANG TUA, KUALITAS KEMAMPUAN AFEKTIF, PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, DAN ANAK USIA REMAJA	14
A. Peran Orang Tua	14

1. Pengertian Peran Orang Tua	14
2. Macam-Macam Peran Orang Tua	16
3. Kendala- Kendala Dalam Peran Orang Tua	19
4. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak	21
5. Kewajiban Orang Tua Kepada Anak	28
B. Kualitas Kemampuan Afektif Pendidikan Agama Islam	30
1. Pengertian Kualitas	30
2. Indikator Kualitas	32
3. Pengertian Kemampuan Afektif	34
4. Kategori Kemampuan Afektif	35
5. Karakteristik Kemampuan Afektif	38
6. Pendidikan Agama Islam	42
C. Anak Usia Remaja.....	48
1. Pengertian Remaja	48
2. Ciri-ciri Remaja	49
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang Remaja.....	54
4. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	57
5. Kerangka Pemikiran	68
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Tempat dan Waktu Penelitian	73
1. Tempat Penelitian	73
2. Waktu Penelitian	73

B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	74
C. Jenis dan Sumber Data	75
1. Data Primer	75
2. Data Sekunder	75
D. Teknik Pengumpulan Data.....	76
1. Dokumentasi	76
2. Wawancara	76
3. Observasi	77
E. Teknik Analisis Data	78
1. Reduksi Data	78
2. Penyajian Data	79
3. Kesimpulan atau verifikasi	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Hasil Penelitian.....	81
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	81
2. Peran Orang Tua Pada Anak Usia Remaja di SMP Al-Mukhtariah	81
a. Bentuk peran orang tua pada anak usia remaja di SMP Al-Mukhtariah	81
b. Tanggung jawab orang tua pada anak usia remaja di SMP Al-Mukhtariah	91
c. Kewajiban orang tua pada anak usia remaja di SMP Al-Mukhtariah	97

3. Kualitas Kemampuan Afektif PAI pada Anak Usia Remaja	100
a. Jenis kemampuan afektif PAI pada anak usia remaja di SMP Al-Mukhtariah	100
b. Tingkat kualitas kemampuan afektif PAI pada anak usia remaja di SMP Al-Mukhtariah	105
c. Sejauh mana kualitas kemampuan afektif PAI pada anak usia remaja di SMP Al-Mukhtariah	107
4. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Afektif PAI Pada Anak Usia Remaja.....	111
a. Usaha-usaha orang tua dalam meningkatkan kualitas kemampuan afektif pendidikan agama islam pada anak usia remaja	111
b. Bimbingan orang tua dalam meningkatkan kualitas kemampuan afektif pendidikan agama islam pada anak usia remaja	114

c. Hasil yang dicapai orang tua dalam meningkatkan kualitas kemampuan afektif pendidikan agama islam pada anak usia remaja	118
B. Pembahasan	112
1. Peran Orang Tua Pada Anak Usia Remaja di SMP Al-Mukhtariah	112
2. Kualitas Kemampuan Afektif PAI pada Anak Usia Remaja.....	127
3. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Afektif PAI Pada Anak Usia Remaja.....	130
BAB V PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran-saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	74
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Lapangan Hasil Observasi	146
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah	151
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Dengan Guru PAI.....	152
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua	153
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Dengan Anak	155