

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو الثعور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٨ سبتمبر ٢٠١٩

لين واتي

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٣٠

ملخص البحث

لين واتي، رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٣٠ ، موضوع البحث : " تطوير وسيلة لغز الكلمات المتقاطعة لترقية مهارة الكتابة (بحث تطوري في الصفّ العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيرانج)".

خلفية البحث في هذا تطوير الوسائل التعليمية هي شعور الطلاب بصعوبة في تعلم الكتابة، قلة الكتابة في تعلم اللغة العربية، ولا يستخدم المعلم طريقة في التدريس المناسب، وعدم الوسائل التعليمية إضافات مثيرة للاهتمام في تعلم الكتابة.

الأسئلة في هذه البحث كما يلي : (١) كيف تطوير وسائل التعليم لغز الكلمات المتقاطعة على مهارة الكتابة في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيرانج ؟ (٢) كيف استخدام وسائل التعليم لغز الكلمات المتقاطعة على مهارة الكتابة في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيرانج ؟

وأهداف هذه البحث تطوير وسيلة التعليمية : (١) لتطوير المنتجات بشكل الوسيلة التعليمية لغز الكلمات المتقاطعة في موضوعه المرافق العامة في المدرسة في تعلم المهارة الكتابة في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيرانج، (٢) لمعرفة استخدام الوسيلة التعليمية لغز الكلمات المتقاطعة على تعلم المهارة الكتابة. و لتحقيق الغرض المذكور أعلاه، تستخدم الباحثة نظرية التطوير ل *Sugiyono* في ست الخطوات.

دلت نتيجة البحث أن عملية تطوير الوسيلة التعليمية لغز الكلمات المتقاطعة فاعلية يمكن رؤيتها من نتائج الإختبار القبلي علي قيمة ٦٤,٥% ونتائج الإختبار البعدي ٨٦,٦% . ثم هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيرانج في تعلم المهارة الكتابة قبل وبعد استخدام الوسيلة التعليمية لغز الكلمات المتقاطعة.

مواقع البحث

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالبة : لين واتي، رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٣٠. وموضوعها : " تطوير وسيلة لغز الكلمات المتقاطعة لترقية مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصفّ العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيرانج)"، والذي شرفت بالإشراف عليه، تمت كتابة وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨ ٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطوير وسيلة لغز الكلمات المتقاطعة لترقية مهارة الكتابة
(بحث تطويري في الصفّ العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيرانج)

ببحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية
إعداد الطالبة

لين واتي

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٣٠

تحت الإشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عملية كلية التربية والتدريس

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت العنوان " تطوير وسيلة لغز الكلمات المتقاطعة لترقية مهارة الكتابة (بحث تطوري في الصفّ العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيرانج)". في التاريخ من يوم الثلاثاء، ٢٢ أكتوبر ٢٠١٩ أمام اللجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتين الإسلامية الحكومية. ومنعة كاتبة البحث بالدرجة الجامعة الأولى في التربية. تقريراً في سيرانج، ٢٢ من أكتوبر ٢٠١٩ م
لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

على معصوم، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف :

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

المتحن الأول

دينا إندريثنا، الماجستير

الدكتور معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٣٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي ثانيا وأمي سرنا واتي (المرحمة) المحبوبين الذين

أحبني بالرضاء

(وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّالَةٌ فِي عَامَتَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي

وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ)

(لقمان: الآية ١٤)

شعار

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(من أراد الدنيا فعليه بالعلم، و من أراد الآخرة فعليه بالعلم، ومن أرادها فعليه بالعلم)

“Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu”

(HR. Tirmidzi)

سيرة الذاتية

اسم : لين واتي

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٣٠

مكان والتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٧ من يناير ١٩٩٦

اسم الوالد : ثانيا

اسم الوالدة : سرنا واتي

السلم التعليمي :

١. مدرسة جيفيتا الابتدائية الحكومية، سيرانج (٢٠٠٤م - ٢٠٠٩م)

٢. مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (٢٠٠٩م - ٢٠١٢م)

٣. مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية (٢٠١٢م - ٢٠١٥م)

٤. جامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية والتدريس،

قسم اللغة العربية (٢٠١٥م - ٢٠١٩م)

شكرا وتقدير

الحمد لله في إعداد هذه الأطروحة لا يمكن فصلها عن دعم مختلف الأطراف. يقول

الباحثون على وجه التحديد شكرا جزيلاً للجميع أولئك الذين ساعدوا. يتلقى العديد من

الباحثين التوجيه والإرشاد والمساعدة والتشجيع من مختلف الأطراف سواء المعنوية والمادية.

في تعبر هذه الفرصة للمؤلفين عن عميق امتنانهم ل :

١ . فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان

مولان حسن الدين بنتن الإعلامية الحكومية.

٢ . فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية تربية والتدريس، جامعة

سلطان مولان حسن الدين بنتن الإعلامية الحكومية.

٣ . فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة اللغة العربية بكلية تربية والتدريس، جامعة

سلطان مولان حسن الدين بنتن الإعلامية الحكومية.

٤ . فضيلة المحبوبات الدكتورة ستي عائشة، الماجستير، كالمشرفة الأولى والدكتور نور حميم،

الماجستير، كالمشرف الثاني، الذان أشرفاني ووحهاني في انتهاء هذا البحث.

٥ . فضيلة الكرام لرئيس المدرسة كوسما دانجايا، الماجستير، بمدرسة الثانوية الحكومية ١

سيرانج بنتين.

٦. السيد/ صفى الله، مدرّس اللغة العربية في دراسة التجريبية، بمدرسة الثانوية الحكومية ١

سيرانج بنتين.

٧. جميع الأساتيد والأستاذات بكلية تربية والتدريس، جامعة سلطان مولان حسن الدين

بنتن الإيلامية الحكومية.

٨. وجميع الزملا والزملا توساعدون في إتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم منى كل حبيبي

واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٠ سبتمبر ٢٠١٩ م

الطالبة/ لين واتي

محتوي البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تحديد البحث ٦
- ج. أسئلة البحث ٦
- ح. أهداف البحث ٦
- خ. فوائد البحث ٧
- د. أساس التفكير ٧
- ذ. تنظيم البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. وسيلة لغز الكلمات المتقاطعة

١. مفهوم وسيلة لغز الكلمات المتقاطعة ١٠
٢. خطوات لغز الكلمات المتقاطعة ١٣

١٤ ٣. عيوب لغز الكلمات المتقاطعة.

١٥ ٤. مزايا لغز الكلمات المتقاطعة.

ب. مهارة الكتابة

١٦ ١. مفهوم مهارة الكتابة.

١٨ ٢. عرض من الكتابة.

٢٠ ٣. أنواع الكتابة.

٢١ ٤. خطوات مهارة الكتابة.

الباب الثالث

مناهج البحث

٢٦ أ. منهج البحث والتطوير.

٢٦ ب. إجراءات البحث.

٣٠ ت. موقع البحث وموعده.

٣٠ ث. مجتمع البحث وعينه.

٣٠ ج. أساليب جمع البيانات.

٣٠ ح. أساليب تحليل البيانات.

الباب الرابع

العرض والتحليل عن البيانات البحث

أ. تطوير وسيلة لغز الكلمات المتقاطعة في الفصل العاشر بمدرسة الثانوية

الحكومية ١ سيرانج ٣٤

ب. لغز الكلمات المتقاطعة لترقية مهارة الكتابة في الفصل العاشر بمدرسة

الثانوية الحكومية ١ سيرانج ٦٠

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٦٢

ب. المقترحات ٦٣

المراجع

الملاحق