

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (SI) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya Ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 September 2019

RENI ISNAWATI
NIM. 153200369

ABSTRAK

Nama: **Reni Isnawati** NIM: **153200369** Skripsi dengan judul “**Problematika Tahfīz Al-Qur’an (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan)**” Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Problematika *tahfīz* Al-Qur’an merupakan suatu hal yang sering dialami oleh para penghafal Al-Qur’an dalam proses menghafal Al-Qur’an, yang timbul dari dalam dirinya sendirinya (internal) maupun dari luar dirinya (eksternal). Hal tersebut membuat para penghafal Al-Qur’an merasakan kesulitan bahkan hampir menyerah ketika menghafal Al-Qur’an. Sehingga harus menerapkan upaya-upaya untuk mengatasi berbagai problematika menghafal Al-Qur’an, agar dapat tercapainya target dalam proses menghafal Al-Qur’an. Hal tersebut juga terjadi pada santri di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa yang dimaksud dengan problematika *tahfīz* Al-Qur’an? 2) Apa saja macam-macam problematika *tahfīz* Al-Qur’an di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan? 3) Bagaimana upaya mengatasi problematika *tahfīz* Al-Qur’an di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengertian mengenai problematika *tahfīz* Al-Qur’an, 2) Macam-macam problematika *tahfīz* Al-Qur’an di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan, 3) Upaya mengatasi problematika *tahfīz* Al-Qur’an di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif yaitu dengan menggambarkan subjek dan objek penelitian secara sistematis, faktual dan akurat mengenai problematika *tahfīz* Al-Qur’an.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa problematika *tahfīz* Al-Qur’an adalah permasalahan atau kesulitan-kesulitan yang dihadapi para penghafal Al-Qur’an baik dari diri sendiri (internal) atau dari lainnya (eksternal) yang dapat mengakibatkan terhambatnya proses menghafal Al-Qur’an. Adapun macam-macam problematika *tahfīz* Al-Qur’an segi internal adalah rasa malas dan jenuh, sulit menjaga hafalan, keliru terhadap ayat-ayat *mutasyābihāt*, datang godaan atau cobaan, hafalan tidak lancar dan tidak tepat waktu. Sedangkan dari segi eksternal adalah tersitanya waktu, pengaruh gawai (gadget), teman, dan lingkungan. Upaya untuk mengatasi problematika *tahfīz* Al-Qur’an segi internal yaitu, melawan dengan motivasi, menjadwalkan waktu hafalan/*muraja’ah*, lebih teliti dan jeli, bersabar dan tawakkal, memperbanyak *muraja’ah* dan membuat target. Sedangkan Upaya untuk mengatasi problematika *tahfīz* Al-Qur’an segi eksternal yaitu, memanfaatkan waktu dengan baik, memanfaatkan gawai dengan baik, pandai memilih teman, dan mencari tempat yang nyaman.

Kata Kunci : Problematika, *Tahfīz*, Al-Qur’an.

ABSTRACT

Name: **Reni Isnawati** NIM: **153200369** Thesis with the title "**The Problem of Tahfīz Al-Qur'an (Case Study in At-Thohiriyah Pelamunan Moderate Islamic Boarding School)**" Department of Al-Qur'an Science and Interpretation of the Ushuluddin Faculty and Adab Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten.

The problematic *tahfīz* of Al-Qur'an is something that is often experienced by memorizers of the Qur'an in the process of memorizing the Qur'an, which arises from within itself (internal) and from outside itself (external). This makes the memorizers of the Qur'an feel difficult and even almost give up when memorizing the Qur'an. So it must implement efforts to overcome various problems of memorizing the Qur'an, so that targets can be achieved in the process of memorizing the Qur'an. This also happened to students at the moderate Islamic boarding school At-Thohiriyah Pelamunan.

Based on the above background, the formulation of the problem in this study are: 1) What is meant by the *tahfīz* Al-Qur'an Problematics? 2) What are the various problems in the *tahfīz* of the Koran at the Moderate At-Thohiriyah Pelamunan Islamic Boarding School? 3) How are efforts to overcome the problematic *tahfīz* Problem of the Koran in the Moderate At-Thohiriyah Pelamunan Islamic Boarding School?

This study aims to find out: 1) Understanding of the *tahfīz* Al-Qur'an Problems, 2) Types of Al-Qur'an *tahfīz* problem problematics at the At-Thohiriyah moderate Islamic boarding school At-Thohiriyah Pelamunan, 3) Efforts to overcome the *tahfīz* Al-Qur'an Problems at the At-Thohiriyah moderate Islamic boarding school.

In this study the authors used a qualitative method, with the type of descriptive research that is by suggesting the subject and object of research systematically, factually and accurately about the problematic *tahfīz* of the Koran.

Based on the research that has been done, it can be concluded that the problematic *tahfīz* of the Al-Qur'an is a problem or difficulty faced by a person both from within (internal) or from outside himself (external) which can result in obstruction of the process of memorizing the Qur'an. As for the various problems of *tahfīz* Al-Qur'an, the internal aspect is feeling lazy and saturated, it is difficult to maintain memorization, wrong with verses *mutasyābihāt*, come temptations or trials, memorization is not smooth and not on time. While externally, time is confiscated, gadget influence, friends and the environment are confiscated. Efforts to overcome the problematic *tahfīz* of Al-Qur'an at At-Thohiriyah Moderate Islamic Boarding School The internal aspect of amendment is to fight with motivation, schedule memorization / *muraja'ah*, be more thorough and observant, be patient and resignate, increase *muraja'ah* and make targets. While the effort to overcome the problematic *tahfīz* of the Qur'an in external terms is to use the time well, use the device well, be good at choosing friends, and find a comfortable place.

Keywords: Problematika, *Tahfīz*, Al-Qur'an.

الملخص البحث

الاسم: ريني إسناواتي، رقم التسجيل: ١٥٣٢٠٠٣٦٩ أطروحة بعنوان " المشكلة تحفظ

القران (دراسة حالة في مدرسة الطاهرية فلامونان الإسلامية الداخلية المعتدلة) " قسم علوم وتفسير علوم القران بكلية أو سهل الدين ودولة سلطان بن الدين الإسلامية.

يعد التوفيق الإشكالي في القرآن أمراً غالباً ما يختبره حفظة القرآن في عملية حفظ القرآن ، الذي ينشأ من داخل نفسه (داخلي) ومن خارج نفسه (خارجي). (هذا يجعل من يحفظون القرآن يشعرون بالصعوبة وحتى يستسلمون تقريباً عند حفظ القرآن. لذلك يجب أن تنفذ الجهود للتغلب على مختلف مشاكل حفظ القرآن ، بحيث يمكن تحقيق الأهداف في عملية حفظ القرآن. وحدث هذا أيضاً للطلاب في مدرسة داخلية إسلامية معتدلة الطاهرية فلامونان.

بناءً على الخلفية أعلاه ، فإن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) ما المقصود بمصادفة تحفظ القرآن؟ (٢) ما هي المشاكل المختلفة في تحفظ القرآن الكريم في مدرسة المعتدلة الطاهرية فلامونان الإسلامية الداخلية؟ (٣) كيف يتم بذل الجهود للتغلب على مشكلة تحفظ المصاحبة للقرآن في مدرسة المعتدلة الطاهرية فلامونان الإسلامية الداخلية؟

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما يلي: (١) فهم مشاكل الطائف القرآنية ، (٢) أنواع لتحفظ القرآن المشكلات في مدرسة الإسلامية الداخلية المعتدلة الطاهرية فلامونان ، (٣) الجهود المبذولة للتغلب على مشاكل تحفظ القرآن في مدرسة المعتدلة الطاهرية فلامونان.

في هذه الدراسة ، استخدم المؤلفون أسلوباً نوعياً ، مع نوع البحث الوصفي الذي يتمثل في اقتراح موضوع البحث وموضوعه بشكل منهجي وحقائق ودقة حول على مشكلة تحفظ في القرآن. استناداً إلى البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن أن نستنتج الإشكالي في تحفظ القرآن يمثل مشكلة أو صعوبة يواجهها شخص من داخل (داخلي) أو من خارج نفسه (خارجي) مما قد يؤدي إلى عرقلة عملية حفظ القرآن. أما بالنسبة لمشكلات تحفظ القرآن المختلفة ، فإن الجانب الداخلي هو الشعور بالكسل والتشبع ، فمن الصعب الحفاظ على التحفيظ ، الخطأ في آيات متشابهات ، ويأتي الإغراءات أو المحاكمات ، والحفظ ليست سلسلة وليس في الوقت المحدد. بينما خارجياً ، يتم مصادرة الوقت ، ومصادرة تأثير الأدوات والأصدقاء والبيئة. الجهود المبذولة للتغلب على مشكلة القرآن في مدرسة التحريية الإسلامية المعتدلة. الجانب الداخلي من التعديل هو الكفاح مع الدافع ، وحفظ الجدول الزمني / المرجحة ، وتكون أكثر شمولية وملاحظة ، والتحلي بالصبر والاستقامة ، وزيادة المرجحة وتحقيق الأهداف. في حين أن الجهد المبذول للتغلب على مشكلة تحفظ المصاحبة للقرآن في المصطلحات الخارجية هو استخدام الوقت بشكل جيد ، واستخدام الجهاز بشكل جيد ، وتكون جيدة في اختيار الأصدقاء ، وإيجاد مكان مريح.

الكلمات الفاتحة: المشكلات ، تحفظ، القرآن.

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp :	Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab
Hal : Ujian Skripsi	UIN “SMH” Banten
a.n. RENI ISNAWATI	Di –
NIM : 153200369	Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **RENI ISNAWATI, NIM:153200369, Judul Skripsi: Problematika *Tahfiz* Al-Qur'an (Studi Kasus di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan)** diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN “SMH” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 18 September 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Badrudin, M.Ag.
NIP. 197504052009011014

Hatta Raharja, M.A.
NIP. 19800222 2009011005

PROBLEMATIKA *TAHFIẒ* AL-QUR'AN
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah
Pelamunan)

Oleh:

RENI ISNAWATI

NIM: 153200369

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Badrudin, M.Ag.

NIP. 197504052009011014

Hatta Raharja, M.A.

NIP. 19800222 2009011005

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ushuluddin dan Adab

Ketua

Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag.

NIP. 196102091994031001

Dr. H. Badrudin, M.Ag.

NIP. 197504052009011014

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **RENI ISNAWATI, NIM. 153200369**, Judul Skripsi: **Problematika *Tahfiz* Al-Qur'an (Studi Kasus di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan)**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada tanggal 16 Oktober 2019. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, 21 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Agus Ali Dzawafi, M.Fil I.
NIP. 197708172009011013

Penguji I

Muhammad Alif, M.Si.
NIP. 196904062005011005

Anggota,

Penguji II

Dr. Safi'in Mansyur, M.A.
NIP. 19640108 199803 1 001

Pembimbing I

H. Endang Saeful Anwar, LC., M.A.
NIP. 197507152000031004

Pembimbing II

Dr. H. Badrudin, M.Ag.
NIP. 197504052009011014

Hatta Raharja, M.A.
NIP. 19800222 2009011005

PERSEMBAHAN

*Teriring untaian doa dan harapan
Atas ketulusan dan kasih sayang yang tucurahkan
Skripsi ini penulis persembahkan kepada :
Ayahanda terkasih (Bpk. Samlawi) dan Ibunda tercinta
(Ibu. Sumiyati, S.Pdi)
Beserta Kakak-Kakak dan Adik-Adikku tersayang :
(Fadli, S.Pd & Siti Ifadah, S.Hum, Melisa, Lailatun
Hasanah, Hamdan Kasiron, dan Imamul Muttaqin)
Dan keluarga besar Bani Ghofur .
Semoga karya ini dapat memberikan manfaat.*

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

*“Dan sungguh telah kami mudahkan Al-Qur’an
untuk peringatan, maka adakah orang yang mau
mengambil pelajaran.”*

(QS. Al-Qamar : 17)

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama lengkap Reni Isnawati, dilahirkan di Kampung Jalumprit Desa Waringinkurung Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang, pada tanggal 19 Desember 1996. Merupakan anak kedua dari enam bersaudara dari pasangan Bpk. Samlawi dan Ibu Sumiyati, S.Pdi.

Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN Waringinkurung II lulus pada tahun 2008. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di MTS Aljauharotunnaqiyah Cibeber Cilegon lulus tahun 2011 dan MA Aljauharotunnaqiyah Cibeber Cilegon lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMH Banten) Fakultas Ushuluddin, dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Penulis menyelesaikan Kuliah Starta Satu (S1) pada tahun 2019.

Selain aktif sebagai mahasiswa penulis juga aktif mengikuti berbagai event MTQ, dan Alhamdulillah pernah meraih juara II cabang MHQ 5 juz & tilawah pada MTQ Tingkat Propinsi Banten tahun 2017 dan juara III cabang Qira'at Al-Qur'an pada MTQ Tingkat Propinsi Banten tahun 2019. Selama menjadi mahasiswa penulis juga sering menjadi perwakilan kampus untuk mengikuti Perlombaan antar mahasiswa baik nasional maupun se pulau jawa, dan pernah meraih juara III cabang MTQ pada kegiatan Gebyar Qur'ani & Seni Islam Nasional yang diselenggarakan di UIN Bandung pada tahun 2016.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada ummatnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Problematika *Tahfīz* Al-Qur'an (Studi Kasus di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini bisa membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi penulis, pembaca dan masyarakat pada umumnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufradi Maward, Lc. M.Ag Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Dr. H. Badrudin, M.Ag Selaku ketua jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan

Adab yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Dr. H. Badrudin, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Hatta Raharja, M.A selaku pembimbing II yang telah memberikan nasihat, bimbingan, dan saran-saran serta waktunya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten, serta para staff Akademik dan karyawan UIN SMH Banten.
6. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan baik para guru maupun teman-teman seperjuangan yang telah membantu saya dalam memberikan informasi mengenai *Tahfiẓ* Al-Qur'an.
7. Segenap keluarga besar Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten angkatan tahun 2015.
8. Segenap keluarga besar, teman seperjuangan, kakak tingkat segenap para pendahulu, para sahabat dan kerabat, serta semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah lah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap agar sekiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah Ilmu Pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 18 September 2019
Penulis

Reni Isnawati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	v
LEMBARAN PERSETUJUAN MUNAQOSAH	vi
PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORITIS <i>TAḤFĪZ</i> AL-QUR'AN	
A. Pengertian Problematika <i>Tahfīz</i> Al-Qur'an.....	19
B. Kaidah-Kaidah Menghafal Al-Qur'an	22
C. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	30

D. Faktor Pendukung dalam Menghafal Al- Qur'an	33
E. Kendala-Kendala dalam Menghafal Al- Qur'an	38
F. Keutamaan Orang Menghafal Al-Qur'an.....	48
G. Cara Menjaga Hafalan Al-Qur'an.....	53
BAB III PROFIL PONDOK PESANTREN MODERAT AT-THOHIRIYAH PELAMUNAN	
A. Sejarah Pondok Pesantren Moderat At- Thohiriyah Pelamunan	64
B. Letak Geografis Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan.....	72
C. Visi Misi dan Target Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan	72
D. Mekanisme Pengolahan Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan	73
E. Kegiatan Pembelajaran Santri Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan.....	76
BAB IV PROBLEMATIKA TAḤFĪẒ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MODERAT AT- THOHIRIYAH PELAMUNAN	
A. Analisis Problematika <i>Tahfīẓ</i> Al-Qur'an.....	84

B. Analisis Macam-Macam Problematika <i>Tahfīz</i>	
Al-Qur'an	88
1. Internal	90
2. Eksternal.....	96
C. Analisis Upaya Mengatasi Problematika	
<i>Tahfīz</i> Al-Qur'an	99
1. Internal	101
2. Eksternal.....	106
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

Transliterasi

1. Konsonen

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain ‘	koma terbalik di atas

غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	..'	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. Vocal

a. Vocal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

b. Vocal rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ـَـي	Fathah dan ya	ai	a dan i
ـَـو	Fathah dan wau	au	a dan u

3. Maddah

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
اِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
اُ	Damhah wau	ū	u dan garis di atas