

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis tentang Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak (Variabel X) menunjukkan bahwa  $\bar{X}$  diperoleh sebesar 3,7. Angka tersebut berada pada interfal nilai antara 3,51 – 4,5 yang berada pada kategori baik. Dengan demikian kompetensi kepribadian guru aqidah akhlak di MA Anwarul Hidayah menes berada dalam kategori baik.
2. Hasil analisis data tentang Akhlak Siswa (Variabel Y) menunjukkan bahwa  $\bar{Y}$  diperoleh sebesar 3,8. Angka tersebut berada pada interfal nilai antara 3,51 – 4,5 yang berada pada kategori baik. Dengan demikian Akhlak Siswa di MA Anwarul Hidayah menes berada dalam kategori baik.
3. Pengaruh Kompetensi kepribadian Guru Aqidah Akhlak (Variabel X) terhadap Akhlak Siswa (Variabel Y) di MA Anwarul Hidayah Menes memiliki Korelasi yang sangat rendah dengan koefisiennya sebesar 0,13. Ketika dikonsultasikan dengan table interpretasi ternyata angka “r” 0,13 berada antara 0,00-0,20. Berdasarkan hasil analisis korelasi variabel X terhadap Variabel Y sebesar 1,69%. Dengan demikian, pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak (Variabel X) terhadap

Akhlaq Siswa (Variabel Y), di MA Anwarul Hidayah Menes hanya 1,69%, sedangkan sisanya sebesar 98,31% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## **B. Saran**

Setelah di peroleh kesimpulan yang telah di kemukakan di atas dapat di ajukan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan yang lebih baik kepada tenaga pengajar agar tenaga pengajar dapat menjadi teladan bagi peserta didik, yang perkataan maupun perbuatannya dapat diikuti dan dijadikan panutan oleh peserta didik

### 2. Tenaga Pendidik

Hendaknya, Guru tidak sekedar menyampaikan materi yang diajarkan saja akan tetapi juga dapat memberikan contoh yang baik pada peserta didik baik di lingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat. Bagaimanapun, aspek perilaku merupakan hal yang pertama dilihat oleh peserta didik.

### 3. Kepada Siswa

Hendaknya peserta didik senantiasa menghargai dan menghormati guru, dengan cara menunjukkan sikap yang baik di sekolah maupun diluar sekolah. Selain itu partisipasi murid dalam memberikan masukan yang baik pada guru pun harus dilakuka guna membangun dan mengoptimalkan kinerja guru dalam proses pembelajaran.

#### 4. Penelitian yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang, dari hasil analisis penelitian ini dapat dijadikan pedoman dalam penelitiannya, atau justru dengan kombinasi variabel lain dan tempat penelitian lain yang lebih kompleks.