

# **PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU AQIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK SISWA**

(Studi di Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah Menes Pandeglang)

## **SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan  
Maulana Hasanudin Banten



**Oleh :**

**AHMAD RIZAL RAMDHANI**

NIM : 132101658

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
TAHUN 2019 M / 1441 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2019

**AHMAD RIZAL RAMDHANI**  
NIM : 132101658

## ABSTRAK

**AHMAD RIZAL RAMDHANI. NIM: 132020658. 2019. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa (Studi di MA Anwarul Hidayah Menes Pandeglang)***

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Selain itu, guru juga menjadi *role model* siswa di sekolah. Oleh karena itu, guru dituntut bukan sekedar dapat menyampaikan materi dengan baik, tetapi juga memiliki kompetensi kepribadian yang baik karena perilaku seorang guru memiliki potensi besar ditiru oleh murid-muridnya. Sehingga semakin baik kompetensi Kepribadian Guru, maka akan semakin baik pula akhlak siswanya. Sebaliknya, semakin buruk Kompetensi Kepribadian Guru, maka akan buruk pula akhlak siswanya.

Rumusan Masalahnya adalah : 1). Bagaimana Kompetensi Guru Aqidah Akhlak di MA Anwarul Hidayah? 2). Bagaimana Akhlak Siswa di MA Anwarul Hidayah Menes? 3). Bagaimana pengaruh Kompetensi kepribadian guru Aqidah Akhlak terhadap Akhlak siswa di MA Anwarul Hidayah?. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa di MA Anwarul Hidayah Menes. Manfaat penelitian ini mampu menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah untuk meningkatkan Kompetensi Guru-gurunya terutama kompetensi kepribadian agar guru-guru dapat memberikan contoh yang baik terhadap siswanya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan analisis deskriptif korelasional. Subjek penelitian sebanyak 36 responden untuk variabel X dan Variabel Y, yaitu 100% dari jumlah populasi siswa kelas XI di MA Anwarul Hidayah Menes. Pengambilan sampel menggunakan teknik Sample Jenuh, yaitu dengan mengambil seluruh jumlah populasi sebagai sample. Pengumpulan data menggunakan instrument angket, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa antara kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak (Variabel X) dengan Akhlak Siswa (Variabel Y) terdapat korelasi yang sangat rendah. Hal ini berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan *product moment* ( $r_{xy}$ ) diperoleh hasil  $r = 0,13$ . Adapun kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa berpengaruh sebesar 1,69%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain baik internal maupun eksternal.

**Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian, Guru, Aqidah Akhlak, Akhlak**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Ujian Munaqasyah a.n. Ahmad Rizal Ramdhani NIM : 132101658

Kepada Yth  
Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH Banten  
Di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ahmad Rizal Ramdhani, NIM : 132101658** yang berjudul ***Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa (Studi di MA Anwarul Hidayah Menes Pandeglang)***, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 21 Oktober 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
NIP : 19680506 200003 1 001

**Dr. Wasehudin, M.SI.**  
NIP : 19701217 200801 1 008

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU  
AQIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK SISWA**  
(Studi di MA Anwarul Hidayah Menes Pandeglang)

Oleh

**AHMAD RIZAL RAMDHANI**

NIM : 132101658

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**

NIP : 19680506 200003 1 001

**Dr. Wasehudin, M.SI.**

NIP : 19701217 200801 1 008

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

NIP : 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP . 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ahmad Rizal Ramdhani, NIM : 132101658 yang berjudul Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa (Studi di MA Anwarul Hidayah Menes), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 23 Oktober 2019

Siding Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP : 19681117 199103 2 001

Penguji I

**H. Hasbullah, M.Pd.I.**

NIDN : 2025107302

Penguji II

Anggota

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**

NIP : 19610325 199303 1 002

Pembimbing I

**Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si.**

NIP : 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**

NIP : 19680506 200003 1 001

**Dr. Wasehudin, M.SI.**

NIP : 19701217 200801 1 008

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai rasa syukur kehadiran Allah SWT. Ku bersujud dihadapan-Mu Ya Allah. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Dalam setiap detik, menit, jam, kulalui tanpa letih dalam proses perjuangan ini untuk membanggakan kedua orang tuaku dan orang-orang yang menyayangiku.

Skripsi ini kupersembahkan kepada Ayahanda Safe'i Abdul Khaer, Se.Sy. dan Ibunda tersayang Marsana yang tiada henti mendo'akanku disetiap do'anya dan memberikan kasih sayang serta terus memotivasi dalam bentuk apapun kepadaku, sehingga Alhamdulillah saya ucapkan rasa syukur tiada henti kepada Sang Maha Pencipta akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝

*Artinya : "Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah (Q.S. Al-Ahzab: 33: 21).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> *Al Quran dan Terjemahnya*, Kementerian Agama Republik Indonesia (Jakarta: PT. Mancanajaya Cemerlang, 2015), 826



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Ahmad Rizal Ramdhani dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 01 Januari 1995. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Safe'i Abdul Khaer dan Ibu Marsanah. Bertempat tinggal di Kampung Rengat Masjid RT/RW: 03/07 Desa Karyasari Kecamatan Cikedal Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Karyasari I Lulus Tahun 2007, MTs Anwarul Hidayah Menes Lulus Tahun 2010, MA Anwarul Hidayah Menes Lulus Tahun 2013. Kemudian pada Tahun 2013 masuk Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sampai dengan sekarang telah berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis aktif di Organisasi Eksternal maupun Internal kampus. Untuk organisasi Eksternal, penulis bergabung dengan organisasi Komunitas Soedirman 30 dan pernah ditempatkan pada bidang media. Untuk organisasi internal kampus sendiri, penulis aktif di Lembaga Pers Mahasiswa Sarana Informasi Gema Mahasiswa (SiGMA) dan menjadi Pimpinan Redaksi pada tahun 2015.

Saat ini, Penulis bekerja di perusahaan media online yakni Digdaya Mediatama sebagai reporter dan juga menjadi Tim Analisis Media pada Perusahaan PT. Spectru Data Indonesia.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Amiin Yaa Robbal ‘Alamiin.

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa (Studi di MA Anwarul Hidayah Menes)*. Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus serta ikhlas kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M. Pd. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Wasehudin M. SI. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di Lingkungan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Makhrus, S.Fil., Kepala sekolah, Para Guru dan juga Staf Tata Usaha di MA Anwarul Hidayah Menes yang telah membantu, memberikan kesediaan dan arahan selama mengadakan Penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sebagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 21 Oktober 2019  
Penulis

**Ahmad Rizal Ramdhani**  
NIM: 132101658

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II. LANDASAN TEORITIS, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS ..</b>	<b>14</b>
A. Landdasan Teoritis .....	14
1. Kompetensi Kepribadian Guru .....	14
a. Pengertian Kompetensi Guru .....	14
b. Kepribadian Guru Muslim .....	19

c.	Kompetensi Kepribadian Guru .....	21
d.	Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru.....	22
e.	Indikator Kompetensi Kepribadian Guru.....	25
2.	Akhlak .....	31
a.	Pengertian dan Tujuan Pembentukan Akhlak.....	31
b.	Macam-macam Akhlak Terpuji .....	35
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak .....	40
d.	Cara Menanamkan Akhlak.....	46
B.	Penelitian Terdahulu.....	49
C.	Kerangka Berfikir .....	52
D.	Pengajuan Hipotesis .....	54
1.	Hipotesis Alternatif.....	54
2.	Hipotesis Nol .....	54
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>56</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
1.	Tempat Penelitian .....	56
2.	Waktu Penelitian.....	56
3.	Metodologi Penelitian.....	57
B.	Populasi dan Sempel.....	58
1.	Populasi .....	58
2.	Sempel .....	59
C.	Variabel Penelitian .....	60
1.	Variabel X.....	60
2.	Variabel Y.....	62
D.	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	62
1.	Observasi .....	62
2.	Wawancara .....	63

3. Kuesioner.....	63
E. Teknik Analisis Data .....	66
F. Hipotesis Penelitian .....	71
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A. Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak di MA Anwarul Hidayah.....	72
1. Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak di MA Anwarul Hidayah .....	72
2. Deskripsi Data Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak di MA Anwarul Hidayah (Variabel X) .....	75
B. Akhlak Siswa di MA Anwarul Hidayah.....	83
1. Akhlak Siswa di MA Anwarul Hidayah.....	83
2. Deskripsi Data Akhlak Siswa di MA Anwarul Hidayah .	86
C. Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa .....	94
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKAN.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Tabel Kerangka Berfikir Penelitian .....	53
<b>Tabel 3.1</b>	Tabel Schadule Penelitian .....	56
<b>Tabel 3.2</b>	Kisi-Kisi Instrumen Variabel X dan Y .....	64
<b>Tabel 4.1</b>	Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian Guru (Variabel X).....	77
<b>Tabel 4.2</b>	Standar Deviasi Variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru) ...	80
<b>Tabel 4.3</b>	Distribusi Frekuensi Observasi dan Espektasi Variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru) .....	82
<b>Tabel 4.4</b>	Distribusi Frekuensi Akhlak Siswa (Variabel Y) .....	88
<b>Tabel 4.5</b>	Standar Deviasi Akhlak Siswa (Variabel Y) .....	91
<b>Tabel 4.6</b>	Distribusi Frekuensi Observasi dan Espektasi Variabel Y (Akhlak Siswa) .....	93
<b>Tabel 4.7</b>	Data Korelasi Variabel X dan Variabel Y .....	95
<b>Tabel 4.8</b>	Nilai Interpretasi .....	97

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4.1</b>	Gambar Grafik Histogram (Variabel X) .....	78
<b>Grafik 4.2</b>	Gambar Grafik Volygon (Variabel X) .....	78
<b>Grafik 4.3</b>	Gambar Grafik Histogram (Variabel Y) .....	89
<b>Grafik 4.7</b>	Gambar Grafik Volygon (Variabel Y) .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian Angket .....	108
Lampiran 2	Rekapitulasi Data Variabel X .....	124
Lampiran 3	Rekapitulasi Data Variabel Y .....	125
Lampiran 4	Tabel Data Korelasi Variabel X dan Y .....	126
Lampiran 5	Pedoman Wawancara.....	127
Lampiran 6	Hasil Wawancara .....	129
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian .....	132
Lampiran 8	Tabel r, Tabel F, dan Tabel t .....	136
Lampiran 9	Profil Sekolah.....	141
Lampiran 10	Daftar Pegawai MA Anwarul Hidayah.....	145
Lampiran 11	Surat Keputusan Pembimbing .....	146
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Penelitian .....	143
Lampiran 13	Buku Bimbingan Skripsi .....	144