

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Desember 2019

MASTIRAH
NIM. 152101944

ABSTRAK

Mastirah, NIM. 152101944. 2019. Penerapan Metode Cooperative Script Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMPN 1 Pabuaran)

Latar belakang penelitian ini adalah banyak siswa yang belum mampu berperan aktif dalam pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan pada saat proses pembelajaran, anak kurang didorong untuk mengembangkan kemampuan berfikir, masih banyak siswa yang belum berperan aktif dalam pembelajaran, siswa masih malu-malu untuk mengeluarkan pendapatnya. Untuk itu seorang guru PAI memilih metode *Cooperative Script* yang bisa membantu peserta didik untuk belajar dengan aktif dan mampu berpikir kreatif dalam pembelajaran. Metode ini dirasa lebih mudah dimengerti, sehingga anak didik lebih cepat menguasai. Selain itu metode ini dirasa lebih efisien dibandingkan metode-metode lain.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:
1. Bagaimana penerapan metode *Cooperative Script* dalam meningkatkan kemampuan Berpikir Kreatif siswa, dan Apa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *Cooperative Script*. Pada mata pelajaran PAI Di SMPN 1 Pabuaran. 2. Apa masalah dalam penerapan metode *cooperative script*, dan Bagaimana cara mengatasi masalah dalam penerapan metode *Cooperative Script* pada mata pelajaran PAI Di SMPN 1 Pabuaran. 3. Apa hasil penerapan metode *Cooperative Script* dalam pembelajaran pada mata pelajaran PAI. Tujuan penelitian ini adalah:
1. Untuk mengetahui penerapan metode *Cooperative Script* dalam meningkatkan kemampuan Berpikir Kreatif siswa, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *Cooperative Script*. Pada mata pelajaran PAI Di SMPN 1 Pabuaran. 2. Untuk mengetahui masalah dalam penerapan metode *Cooperative Script*, dan untuk mengetahui cara mengatasi masalah dalam penerapan metode *Cooperative Script* pada mata pelajaran PAI Di SMPN 1 Pabuaran. 3. Untuk mengetahui hasil penerapan metode *Cooperative Script* dalam pembelajaran pada mata pelajaran PAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Sedangkan analisis data yang digunakan meliputi: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion*).

Kesimpulan utama yang diperoleh dari hasil penerapan metode *Cooperative Script* di SMPN 1 Pabuaran, cukup baik dan efektif. Proses pembelajaran PAI di SMPN 1 Pabuaran begitu kondusif. Sebagai bukti bahwa proses pembelajaran itu efektif yaitu antusiasme siswa selama proses pembelajaran, keaktifan siswa dalam belajar yang meningkat.

Kata kunci: metode *Cooperative Script*, Berpikir Kreatif, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : **Ujian Skripsi**

a.n. Mastirah,

NIM : 152101944

Kepada Yth

Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan

UIN SM” Banten

Di –

Serang

Assalamu’alaikum, Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **MASTIRAH**, NIM: 152101944, yang berjudul ***Penerapan Metode Cooperative Script Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMPN 1 Pabuaran)***, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum, Wr. Wb.

Serang, 30 Desember 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Encep. Syarifudin M.Pd

NIP. 196504041993031002

Dr. Nana Surya Permana M.Pd

NIP. 196805062000031001

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI)**

(Studi Kasus di SMPN 1 Pabuaran)

Oleh:

MASTIRAH
NIM: 152101944

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Encep. Syarifudin M.Pd
NIP. 196504041993031002

Dr. Nana Surya Permana M.Pd
NIP. 196805062000031001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Mastirah**, NIM : 152101944 yang berjudul *Penerapan Metode Cooperative Script Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMPN 1 Pabuaran)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Desember 2019. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Desember 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200031 001

Hasbullah, M.Pd.I

NIDN: 2025107302

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

H. M. Rifki Rizal, S.Si.,M.M.Pd

NIP.19740731 199903 1 001

Dr. Jusaini K, M.Pd

NIP.1958121 98903 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Encep. Syarifudin M.Pd

NIP. 19650404 199303 1002

Dr. Nana Surya Permana M.Pd

NIP. 196805062000031001

PERSEMBAHAN

Tidak kata yang indah selain rasa syukur kepadamu yaRabb, atas segala nikmat yang engkau anugerahkan disepanjang hidup hamba ini. Shalawat serta salam, tercurahkan kepada baginda besar kita Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wassalam atas suri tauladanmu yang agung. Kumohon syafaatmu di yaumil akhir nanti. Ya Allah...dengan seizin-Mu saya berhasil melewati satu persatu rintangan untuk sebuah keberhasilan. Namun saya tahu keberhasilan bukanlah akhir dari perjuangan. Tapi awal dari sebuah harapan dan cita-cita, jalan didepanku masih panjang, masih jauh perjalananku untuk menggapai masa depan yang cerah untuk bisa membahagiakan orang-orang yang ku cintai.

Karya ini aku persembahkan untuk bapakku tercinta Sakrawi dan ibuku Siti Hayati tersayang, tanpa doa kalian, tanpa pengorbanan dan jerih payah yang engkau berikan untukku agar dapat menggapai cita-cita yang aku inginkan dan yang merekaharapkan, aku tidak akan bias melewati ini semua.

Dan terimakasih juga untuk sahabat-sahabat kutercinta yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan Motivasi, kritik dan saran serta masukan terhadap skripsi ini, semoga semua kebaikan kalian mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ (٦)

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri.”

(Q.S. Al-Ankabut, 29: 6)¹

¹Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: PT. Insan Media Pustaka, 2013), 519.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 20 Maret 1997. Penulis merupakan anak tunggal. Orang tua penulis Bapak Sakrawi dan Ibu Siti Hayati memberi nama penulis “Mastirah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Pabuaran 3 lulus pada tahun 2009, SMP Negeri 1 Pabuaran lulus pada 2012, SMA Negeri 1 Pabuaran lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis dibuat dengan sesungguhnya.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Prof. Dr. H. Encep.Syarifudin M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Nana Surya Permana M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMP Negeri 1 Pabuaran yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis Bapak Sakrawi dan Siti Hayati yang tiada henti setiap hari bahkan setiap waktu senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi serta dorongan moril atau materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Sahabat kelas PAI A 2015 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalaamu 'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Serang, 30 Desember 2019

Penulis,

Mastirah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGAJUAN MUNAQSAH	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kerangka Pemikiran.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II LANDASAN TEORETIS	19
A. Hakekat Metode Cooperative Script	19
1. Pengertian Metode pembelajaran	19
2. Cooperative Script.....	21
a. Pengertian Metode Cooperative Script.....	21

b. Langkah-langkah metode Cooperative Script	23
c. Kelebihan dan kekurangan metode Cooperative Script	24
B. Berpikir kreatif	25
1. Pengertian Berpikir kreatif	25
2. Faktor yang mempengaruhi Berpikir kreatif	34
3. Komponen-Komponen Berpikir Kreatif.....	36
4. Ciri-ciri Berfikir Kreatif	40
5. Upaya guru dalam meningkatkan berpikir kreatif.....	41
C. Pendidikan Agama Islam.....	43
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	43
2. Fungsi dan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	46
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Tempat dan Waktu	51
B. Subjek Penelitian.....	52
C. Metode Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Pengumpulan data.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP	92
A. Simpulan	92
B. Saran-saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	52
------------------	---------------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN