

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun analisis data hasil penelitian tentang Pengaruh model Pembelajaran *Concept Sentence* (Kalimat Kunci) terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Cilegon, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kota Cilegon sebelum menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* dalam segi fisik dan mental pada proses pembelajaran masih rendah dan masih kurang respon siswa untuk menerima stimulus dari guru ketika proses pembelajaran berlangsung. Hal ini ditunjukkan dari skor rata-rata keaktifan belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 53 dan kelas kontrol memiliki skor sebesar 52.

2. Model pembelajaran *Concept Sentence* terdapat pengaruh terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa saat proses pembelajaran berlangsung, model pembelajaran *Concept Sentence* juga sangat efektif digunakan untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Kemudian setelah menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* ketika pembelajaran secara berkelompok siswa mampu mengemukakan pendapatnya sendiri dan aktif dalam berbicara saat proses diskusi dimulai dalam proses pembelajaran. Hasil *posstest* yang telah diujikan kepada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* mempunyai nilai rata-rata sebesar 75 sedangkan kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional atau kelas kontrol mempunyai rata-rata sebesar 72.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran pada semua mata pelajaran khususnya Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu diperlukan pendekatan belajar yang baik dari seorang pendidik dalam mengelola kelas sehingga mempengaruhi keaktifan peserta didiknya.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menggunakan strategi atau metode-metode kreatif dari sebelumnya dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didiknya. Penggunaan strategi atau model pembelajaran yang aktif serta bervariasi salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* tentunya dapat meminimalisir kejenuhan peserta didik dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran

Pendidikan Agama Islam. Hal ini tentunya secara otomatis membuat peserta didik lebih memahami dengan baik materi pelajaran pada peningkatan peserta didik.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan fasilitas untuk penggunaan media pembelajaran dan memfasilitasi guru untuk menambah kemampuan melalui seminar dan pelatihan dalam bidang mengajar. Semoga hasil penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain dengan penelitian yang lebih mendalam serta dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi para pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Al- Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovaif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2015.
- Andayani, Dian dan Abdul Majid. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosakarya. 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 1998.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Desentralized Basic Education Project. *Pengajaran Profesional dan pembelajaran Bermakna*. Jakarta: Desentralized. 2007.
- Darajat, Zakiyah dkk. *Metodik Khusus pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 1995.
- Erman. *Menjadi Wartawan Handal dan Profesional*. Jakarta: Cinta Pena. 2009.
- Hakim, Lukmanul. *Pendekatan Perencanaan pembelajaran*. Bandung. Rancaekek Kencana. 2008.
- Hamalik, Oemar. *proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Hasan, Alawi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2001.
- Huda, Miftahul *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pelajar. 2013.

- Idris dan Marno. *Mengajar dan Pembelajaran*. Bandung. Rancaekek Kencana. 2008.
- Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. 2015.
- Listiawati. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Depok: Kencana. 2017.
- Mujib Abdul, Jusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media. 2006.
- Mulyasa, *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013.
- Muslihah Eneng, Syah Daryawan, Supardi. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Diadit Media, 2009.
- Muslihah, Eneng. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Diadit Media. 2010.
- Muslihah. *Metode dan Strategi Pembelajaran*. Ciputat: Haja Mandiri. 2014.
- Pengembang Tim, Ilmu Pendidikan FIP-UPI. *Ilmu&Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama. 2007.
- Peraturan Perundang-Undangan Himpunan. *Undang-undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional*.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2013.
- Priansa dan Karnawati. *Manajemen Kelas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2015.

- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2011.
- Subroto, Suryo. *proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2015.
- Sujarweni, Wiranata. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2012.
- Susanto, Hadi. *Model Pembelajaran Concept Sentence, Januari 2016*. Diakses dari situs: <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2016/01/08/modelpembelajaran-concept-sentence/>
- Syah, Darwyan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2010.
- Syah, Darwyan dan Supardi. *Pengembangan Evaluasi Sistem Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Diadit Media. 2009.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana 2009.
- Yusuf, A. Muri *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2014.