

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan melalui analisis data mengenai pengaruh *Example Non Example* pada media gambar terhadap motivasi belajar siswa di MTs Negeri 1 Ciruas Kabupaten Serang, dapat disimpulkan bahwa:

Realitas pengaruh metode *Example Non Example* pada media gambar bagi siswa mendapat respon yang cukup baik dari siswa kelas VIII memiliki angka rata-rata cukup baik, hal ini di buktikan dengan skor jawaban angket yang disebarkan kepada 35 responden sebanyak 40 butir pernyataan. Dengan memperoleh nilai-nilai tendensi sentral Artinya data (metode *Example Non Example* pada media gambar) berdistribusi normal.

Motivasi belajar siswa sebagai respon dari pelaksanaan metode *Example Non Example* pada media

gambar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam cukup tinggi pula, ini karena dari rata-rata jawaban terhadap tes yang diberikan menunjukkan hasil yang cukup baik dengan nilai Artinya data (Motivasi Belajar siswa) berdistribusi normal dan termasuk kedalam kategori kuat atau tinggi.

Berdasarkan analisis korelasi dari kedua variabel dapat disimpulkan bahwa Perhitungan regresi korelasi $Y = a + bx$ yaitu nilai $a = 220,30$; nilai $b = 23,01$; maka nilai $Y = 220,30 + 23,01 x$, artinya perubahan pada metode *example non example* pada media gambar sebesar 220,30 maka akan mempengaruhi motivasi belajar siswa sebesar 23,01. Sedangkan nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0,71$. Artinya menunjukkan bahwa korelasi antara metode *example non example* pada media gambar dan motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi. Pada taraf kepercayaan 95% dengan margin error 5% maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 83,80$ dan $t_{tabel} = 31,35$; jadi t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($83,80 \geq 31,35$). Artinya Hipotesis Alternatif diterima (H_a) dan Hipotesis Nihil

(H₀) ditolak. Sedangkan besarnya derajat pengaruh yaitu 53,29 %. Artinya metode *example non example* pada media gambar mempengaruhi motivasi belajar siswa sebesar 53,29 %. dan sisanya 46,71 % merupakan dipengaruhi oleh faktor luar.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terbukti bahwa metode *Example Non Example* pada media gambar termasuk dalam kategori cukup atau sedang. Oleh karena itu, kepala sekolah dan dewan guru, khususnya guru yang menjadi pengajar hendaklah menggunakan berbagai teknik dan metode-metode pembelajaran berupa metode *Example Non Example* pada media gambar pemilihan metode mengajar tersebut merupakan suatu keharusan bagi setiap guru yang mengajar agar memberikan motivasi, bimbingan dan arahan yang lebih baik lagi.

Kepada para orangtua hendaklah memberikan perhatian kepada anak-anaknya dalam belajar sehingga dapat

membantu mengembangkan bakat dan minat agar lebih termotivasi dalam belajar

Kepada siswa / siswi hendaknya selalu rajin dan giat dalam belajar baik di rumah maupun sekolah.