

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Januari 2017

IKAH SUBIKAH
NIM : 122111325

**PENGARUH METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA MEDIA GAMBAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI**
(Studi di MTs Negeri 1 CiruasKabupatenSerang).

Oleh :

IKAH SUBIKAH

NIM : 122111325

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. EnengMuslihah, Ph. D
NIP. 196811171991032001

Drs. H. SaefudinZuhri, M.Pd
NIP : 196812052000031001

Mengetahui

Dekan
FakultasTarbiyahdanKeguruan

KetuaJurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan,M.Ed
NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. H. HafidRustiawan, M. Ag
NIP: 19610325 199303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n.Ikah Subikah, NIM. 122111325 yang berjudul *:Pengaruh Metode Example Non Example Pada Media Gambar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam* (Studi di MTs Negeri 1 Ciruas Kabupaten Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Januari 2017

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Januari 2017

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd
NIP: 196504041993031002

Dina Indriana, M. Pd
NIP: 197712012003122002

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj Hunainah, M. M.
NIP: 196704141993032003

Moch Subekhan, M. Ag.
NIP: 197301242005011002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. EnengMuslihah, Ph. D
NIP. 196811171991032001

Drs. H. SaefudinZuhri, M.Pd
NIP : 196812052000031001

PERSEMBAHAN

Sebagaiwujud rasa syukurkepada Allah
SWT.Skripsiinidipersembahkan kepada:

Ayah dan IbundatercintaMuhaimin dan Rumsiah,suami dan anaku Mutiara Khaliifah . Segala doa cinta dan kasih sayang serta dukungan moril dan materi yang takhentidiberikan danadiku, yang turutsertamemotivasidalamsetiaplangkahku. Dengan doa yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai akhir perguruan tinggi.

Terimakasih atas keikhlasan orang-orang tercintasemoga Allah senantiasamembalasnya.Amiin.....

MOTTO

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ قَلِي إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِي
(النحل: ١٢٥)

Artinya : "Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhan-mu Dialah yang mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nyadan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk".
(Q.S. An-Nahl:125).¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1-30*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2015), 281.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Ikah Subikah, dilahirkan di Ngabang, pada tanggal 24 Januari 1994, dari kedua orang tua yang bernama Muhaimin dan Ibu bernama Rumsiah. Dalam keluarga penulis merupakan anak keSatu dari dua bersaudara.

Pendidikan formal penulis adalah sebagai berikut :
sekolah Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kp. Siring lulus pada tahun 2006, Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTs N Anyer), lulus pada tahun 2009, Madrasah Aliyah (MA RU) Raudlatul Ulum Anyer, lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012 penulis melanjutkan kuliah di perguruan tinggi IAIN SMH Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Adab yang sekarang beralih status menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, dengan Rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi tugas dan persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dengan judul ***Pengaruh Metode Example Non Example Pada Media Gambar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*** (Studi di MTs Negeri 1 Ciruas Kabupaten Serang).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan penulis dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karenanya penulis menghaturkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor, Institusi Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institusi Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., Sebagai Pembimbing I dan Drs. H. Saefudin Zuhri. M.Pd., Sebagai Pembimbing II yang telah banyak

meluangkan waktu untuk membimbing saya dari awal pembuatan skripsi hingga akhir.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga bagi penulis.
6. Kepada Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Ciruas Kabupaten Serang beserta Staf TU / para tenaga pengajar (guru) yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
7. Sahabat-sahabatku tersayang, terima kasih atas do'anya, dukungan, bantuan, kekompakan dan kesabarannya untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk semua orang-orang yang saya sayangi.

Atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran yang melimpah. Amin

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis, khususnya untuk pembaca dan untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang melimpah Aamiinn Yaa Robbal 'Aalamiin.

Serang, 12 Januari 2017
Penulis

IKAH SUBIKAH
NIM: 122111325

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGATAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. PerumusanMasalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. SistematikaPembahasan.....	8

BAB II LANDASAN TEORETIS TENTANG TEKNIK PEMBELAJARAN *THINK PAIR AND SHARE* DAN MOTIVASI, KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN

A. Landasan Teoretis	
1. Teknik Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	12
2. <i>Think Pair And Share</i>	15
a. Pengertian <i>Think Pair And Share</i>	15
b. Tahap-tahap <i>Think Pair And Share</i>	17
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Think Pair And Share</i>	20
3. Motivasi Belajar	21
a. Pengertian Motivasi	21
b. Jenis-jenis Motivasi	24
b. Faktor-Faktor Mempengaruhi Motivasi Belajar	27
B. Kerangka Berfikir	31
C. Hipotesis	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Metode Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38

D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Analisis Data	43

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data Teknik Pembelajaran <i>Think Pair And Share</i> (VaribelX)	49
B. Analisis Data Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Varibel Y)	56
C. Analisis Pengaruh Teknik Pembelajaran <i>Think Pair And Share</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran-saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN