

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan di SMP Al-Khairiyah Cilegon, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta analisis data dan pengujian hipotesis dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan metode *group investigation* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam berjalan dengan baik. Dibuktikan dengan hasil uji statistik secara kuantitatif menggunakan program SPSS 16, siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan metode *group investigation* lebih aktif dan mampu menjawab pertanyaan dengan penggunaan bahasa yang runtun dan mudah dipahami. Dilihat dari nilai rata-rata pretest kelompok eksperimen sebesar 49,83. Setelah diberikan perlakuan dengan metode *group investigation*, nilai rata rata nilai posttest eksperimen mengalami peningkatan menjadi 70,13. Sedangkan nilai pretest kelompok kontrol adalah sebesar 54,70. Nilai rata-rata posttest kelompok kontrol mengalami peningkatan menjadi 63,00.
2. Pengaruh Penggunaan metode *group investigation* adalah positif. Dibuktikan dari hasil uji perbedaan Independent Sample T-test,

diketahui taraf sig (2-tailed)= 0,02. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai sig (tailed) $0,02 < 0,05$. Berarti terdapat perbedaan antara keterampilan berkomunikasi belajar siswa yang menggunakan metode *group investigation* dengan keterampilan berkomunikasi belajar siswa yang tidak menggunakan metode *group investigation*. Hasil keterampilan berkomunikasi belajar siswa dengan menerapkan metode *group investigation* lebih tinggi dari pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa metode *group investigation* berpengaruh terhadap keterampilan berkomunikasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan disarankan sebagai berikut:

1. Melakukan penelitian dengan memaksimalkan segala persiapan yang diperlukan dalam pembelajaran menggunakan metode *group investigation*.
2. Melakukan inovasi pembelajaran dalam menerapkan metode untuk menciptakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan dengan metode *group investigation*, agar dapat memotivasi siswa terampil berkomunikasi dengan bahasa yang baik dan benar.