

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kejarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 September 2019

SOFYATUN NUFUS

152101956

ABSTRAK

Nama: Sofyaton Nufus, NIM: 152101956. Judul Skripsi: **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam** (Kuasi Eksperimen di kelas VIII SMP Al-Khairiyah Cilegon)

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana pengaruh metode *group investigation* terhadap keterampilan berkomunikasi belajar siswa kelas VIII SMP Al-Khairiyah Cilegon, penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus 2019 di SMP Al-Khairiyah Cilegon. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Kuasi Eksperimen dan model *Nonequivalent Control Group Desain*. Penelitian ini difokuskan pada siswa kelas VIII yang melibatkan dua kelompok subjek. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan tes lisan, observasi dan wawancara. Hasil menunjukkan bahwa penggunaan metode *group investigation* berjalan dengan baik, dilihat dari aktifitas siswa pada saat pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan. Metode *group investigation* ini mempunyai pengaruh positif dalam mata pelajaran PAI dilihat dari nilai rata-rata pretest kelompok eksperimen sebesar 49,83. Setelah diberikan perlakuan dengan metode *group investigation*, nilai rata rata nilai posttest eksperimen mengalami peningkatan menjadi 70,13. Sedangkan nilai pretest kelompok kontrol adalah sebesar 54,70. Nilai rata-rata posttest kelompok kontrol mengalami peningkatan menjadi 63,00 Perhitungan nilai rata-rata tersebut menunjukkan bahwa, hasil tes kelompok eksperimen mengalami peningkatan sebesar 15,43 %, sedangkan hasil tes kelompok kontrol mengalami peningkatan sebesar 13,17 %.

Kata Kunci: *Keterampilan Berkomunikasi Belajar Siswa* , *Metode Group Investigation*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULAN HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamualikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seandainya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sofyatun Nufus, NIM : 152101956 yang berjudul Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Keterampilan Komunikasi Dalam Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 September 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002

Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Kuasi Eksperimen di kelas VIII SMP Al-Khairiyah Kota Cilegon)

Oleh:

SOFYATUN NUFUS

NIM: 152101956

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002

Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi Sofyaton Nufus, NIM 152101956 yang berjudul ‘**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Keterampilan Komunikasi Dalam Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**’. (Kuasi eksperimen di kelas VIII SMP Al-Khairiyah Kota Cilegon). Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2019

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001

Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Washudin, M.Si
NIP. 197012172008011008

Drs. H. Malik Musthofa, M.M,Pd
NIP. 195607121982031004

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002

Uyu Mu’awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis sederhana ini untuk yang termulia, Bapak Satibi dan tercinta Ibu Nur Hayati, adik-adikku, dan sahabat sahabatku yang tiada henti memberikan motivasi dan memberi semangat serta doa dan dukungannya sehingga karya tulis ini bisa diselesaikan.

Terimakasih atas cintanya semoga karya ini dapat mengobati beban kalian walau hanya sejenak, semua jasa jasa kalian tak kan dapat kulupakan.

MOTTO

أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا (٦٣)

Artinya:

Mereka itu adalah orang-orang yang Allah mengetahui apa yang di dalam hati mereka. Karena itu berpalinglah kamu dari mereka, dan berilah mereka pelajaran, dan katakanlah kepada mereka perkataan yang berbekas pada jiwa mereka.¹

(QS. An-Nisa : 63)

¹ Kementrian Agama RI, Ar-Rahim Al-Qur'an dan Terjemah, (Bandung: CV Mikraj Khazanah Ilmu, 2016), 88

RIWAYAT HIDUP



“Sofyatun Nufus”

Penulis dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 02 Juni 1997, tepatnya di link. Kependilan Kel. Panggung Rawi Kec. Jombang Kota. Cilegon. Orang tua penulis bernama Satibi dan Nur Hayati yang memberi nama

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut, SDN Kependilan pada tahun 2009, Mts Negeri 1 Kota Cilegon lulus pada tahun 2012, MAN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian riwayat hidup ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw, sahabat, keluarga dan seluruh umatnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun dari metodologi penulisannya. Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan dan kesulitan yang di hadapi , namun berkat bimbingan serta dorongan dari beberapa pihak, skripsi yang berjudul Metode Group Investigation Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Kuasi Eskperimen dikelas VIII SMP Al-Khairiyah Cilegon), akhirnya terselesaikan. Skripsi ini tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH BANTEN.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH BANTEN yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH BANTEN yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN SMH BANTEN, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH BANTEN.
6. Kepada sekolah, serta seluruh guru dan para siswa-siswa SMP Al-Khairiyah Cilegon yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Kedua orang tua yang tercinta, ayahanda dan ibunda, yang telah memotivasi memberikan segenap hidupnya untuk membesarkan, mendidik, dan mendukung penulis dalam setiap keadaan dengan segala cinta dan kasih sayang.
8. Kepada teman-teman mahasiswa jurusan PAI angkatan 2015, yang tidak dapat disebutkan satu per-satu, terimakasih atas motivasi, dan dukungannya. Semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan yang melimpah.

Dengan segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan. Untuk itu kritik saran yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Serang, 24 September 2019

Penulis

SOFYATUN NUFUS

NIM. 152101956

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPS	i
ABSTRAK	ii
SURAT USULAN SKRIPSI DOSEN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDU	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR IS	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	8
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	8

2. Pengertian Metode <i>Group Investigation</i>	11
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	16
B. Keterampilan Berkomunikasi Siswa.....	17
1. Pengertian Keterampilan Berkomunikasi.....	17
2. Proses Komunikasi Dalam Pembelajaran.....	21
3. Konteks Komunikasi.....	23
4. Pola Komunikasi.....	26
5. Indikator-Indikator Keterampilan Berkomunikasi Siswa.....	27
6. Gaya Komunikasi Guru Dalam Mengajar.....	28
7. Hakekat Belajar Pendidikan Agama Islam.....	30
C. Penelitian Terdahulu	35
D. Kerangka Berfikir.....	36
E. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....

39.....

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Metode Penelitian.....	40
C. Desain Penelitian.....	42
D. Variable Penelitian.....	43
E. Populasi dan Sampel.....	44
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Hipotesis Statistik.....	52

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....53

- A. Penggunaan Metode *Group Investigation* di SMP Al-Khairiyah
Cilegon.....53
- B. *Pengaruh Penggunaan Metode Group Investigation*..... 71

BAB V PENUTUP.....80

- A. Simpulan..... .80
- B. Saran-saran..... 81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	41
3.2 Format Penilaian Keterampilan Berkmunikasi Belajar Siswa.....	49
4.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	54
4.2 Skor Nilai Awal Pretest Kelas Eksperimen.....	56
4.3 Statistic Pretest Kelas Eksperimen.....	57
4.4 Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	58
4.5 Skor Nilai Awal Pretest Kelas Kontrol.....	60
4.6 Statistic Pretest Kelas Kontrol.....	61
4.7 Nilai Posttest Kelas Ekspserimen.....	62
4.8 Skor Nilai Akhir Posttest Kelas Eksperimen.....	64
4.9 Statistic Posttest Kelas Eksperimen.....	65
4.10 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	66
4.11 Skor Nilai Akhir Posttest Kelas Kontrol.....	68
4.12 Statistic Posttest Kelas Kontrol.....	69
4.13 Tabel Daftar Siswa kelas VIII SMP Al-Khairiyah.....	70
4.14 Uji Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen.....	71

4.15 Uji Normalitas Pretest Kelompok Kontrol.....	72
4.16 Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
4.17 Hasil Uji Kesamaan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	74
4.18 Hasil Uji t Posttest Keterampilan Berkomunikasi Belajar Siswa....	75