

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

فاستنادا إلى البيانات المحصولة في هذا البحث لترقية مهارة الطلاب في الكلام في الصف الثاني بمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الأولى سيرانج، أن تجري عملية التعليم باستخدام من أنا "WHO AM I" لترقية الطلاب على مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الأولى سيرانج أحسن من قبل كلما لم تستخدم هذه طريقة من أنا "WHO AM I" . وتجري الباحث عملية التعليم باستخدام هذه طريقة من أنا "WHO AM I" بأربع خطوات منها التخطيط والإجراء والملاحظة والتفكير.

١. للمدرسة

ينبغي لها أن يهيئ مصدر المراجع المطابق لعملية التعليم اللغة العرابية في مادة الكلام فطريقة من أنا "WHO AM I" لزيادات مرجع المدرسين لتطبق فيتعلم اللغة العرابية تعليما جيدا.

٢. للتلاميذ

ينبغي طريقة من أنا "WHO AM I" مقبولة لترقية مهارة الطلاب في الكلام
ويطبقون في اتصالحهم اليومية خاصة اللغة العربية في مهارة الكلام. ونتائج تعلم
الطلاب على أساس المعدلة %٨٠ ونتائج الطلاب الذين لم ينجحوا في الكلام ٤
طلاب أو بقدر %٢٠ وعدد الطلاب الناجحين ١٦ طلاب أو بقدر %٨٠
فبذلك، استخدام طريقة من أنا "WHO AM I" لترقية الطلاب على مهارة الكلام.

ب. الاقتراحات

بعد أن قام الباحث عن استخدام طريقة من أنا "WHO AM I" فاقترح

كما يلي:

للمدرس في المدسة

في عملية التعليم اللغة العربية فاليعد نفسه باستخدام طريقة من أنا "WHO
AM I" في التعليم بمقدار الطلاب كي يحاولوا على ارتقاء لترقية الطلاب على
مهارة الكلام دائما في تعليم اللغة العربية. تكون لترقية مهارة الطلاب في الكلام
قبل استخدام طريقة من أنا "WHO AM I" أدنى مما بعده. وتكون نتائج تعلم

الطلاب في أنشطة قبل الدورة على أساس المعدلة ٦١،٤ وأما الطلاب الذين لم ينجحوا لترقية مهارة الكلام عددهم ١٤ طلاب أو بقدر ٧٠% وأما الطلاب الناجحون لترقية مهارة الكلام ٦ طلاب أو بقدر ٣٠%

لترقية مهارة الطلاب في الكلام بعد استخدام طريقة من أنا WHO AM"

"I على من قبل وهذا منظور من نتائج تعلّم الطلاب على أساس المعدلة ٧٠،٤٥ ونتائج الطلاب الذين لم ينجحوا لترقية مهارة الكلام عددهم ٩ طلاب أو بقدر ٤٥% وأما الطلاب الناجحون لترقية مهارة الكلام فعددهم ١١ طلاب أو بقدر ٥٥% ونتائج الطلاب في الدور الثاني منظورة من نتائج تعلّم الطلاب على أساس المعدلة ٨١،٩ ونتائج الطلاب الذين لم ينجحوا لترقية الطلاب في الكلام عددهم ٤ طلاب أو بقدر ٢٠% وأما الطلاب الناجحون لترقية مهارة الكلام فعددهم ١٦ طلاب أو بقدر ٨٠%. وكذلك من نتائج الملاحظة والمقابلة تدل ترقية مهارة الكلام، الطلاب على أنسطة قبل الدور إلى الدور الأولى، ومهارة الكلام للطلاب على أساس نتائج الملاحظة والمقابلة والإختبار التحرير من الدور الأولى إلى الدور الثانية ارتقت أيضا.