

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٠٩ أكتوبر ٢٠١٩م

عبد العزيز

رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٨٦

ملخص البحث

عبد العزيز، رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٨٦، "أثر استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث تجريبي في مدرسة مطلع الأنور الثانوية الإسلامية لنهضة العلماء منيس بندجلنج)"

إن اللغة العربية مكانة خاصة بين لغات العالم. كما أن أهمية هذه اللغة تزيد يوماً بعد يوم في عصرنا الحاضر. واللغة العربية هي لغة العروبة والإسلام وأعظم مقومات القومية العربية، وهي لغة حية قومية، عاشت دهرها في تطوير ونماء، واتسع صدرها لكثير من الألفاظ الفارسية، والهندية، واليونانية وغيرها وفي القرون الوسطى كانت المؤلفات العربية في الفلسفة والطب، والعلوم الرياضية وغيرها مراجع للأربيين، كما كانت اللغة العربية أداة التفكير ونشر الثقافة بلاد الأندلس، التي اشرفت منها الحضارة على أورة، فبددت ظلماتها، وقشعت عنها سحب الجهالة، ودفعتها إلى التطوير والنهوض.

وأسئلة البحث التي قدمتها الباحثة في هذا البحث هي: (١) كيف كان استخدام وسيلة (التسجيلات الصوتية) في الصف الثاني في المدرسة الثانوية مطلع الأنوار لنهضة العلماء منيس بندجلنج؟ (٢) كيف كانت قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في المدرسة الثانوية مطلع الأنوار لنهضة العلماء منيس بندجلنج؟ (٣) كيف كان أثر استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في المدرسة الثانوية مطلع الأنوار لنهضة العلماء منيس بندجلنج؟

وأهداف هذا البحث: (١) لمعرفة استخدام وسيلة (التسجيلات الصوتية) في الصف الثاني في المدرسة الثانوية مطلع الأنوار لنهضة العلماء منيس بندجلنج (٢) لمعرفة قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في المدرسة الثانوية مطلع الأنوار لنهضة العلماء منيس بندجلنج (٣) لمعرفة أثر استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في المدرسة الثانوية مطلع الأنوار لنهضة العلماء منيس بندجلنج.

الباحثة المناهج التجريبي بتصميم شبة التجريبي. ومجموع البحث جميع التلاميذ في الصف الثاني في مدرسة مطلع الأنور الثانوية الإسلامية لنهضة العلماء منيس بندجلنج الذي بلغ عددهم إلى ٤٠ تلميذاً يتكون من ٢ فصول. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاختبار والدراسة المكتبية.

أما النتائج المحسولة لهذا البحث فهي أن وسيلة التسجيلات الصوتية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام من المدرسة مطلع الأنور الثانوية الإسلامية لنهضة العلماء منيس بندجلنج. تدلّ على درجة ٨١ من الفصل التجريبي ومن الفصل الضابط تدلّ على درجة ٦٨,٩ واعتماداً على البيان السابق أن قيمة $D_k = 38$ في المستوى الدلالية ٥٠% هي: ٢,٠٢٤ وتحصل على قيمة "ت" الحسائية ٢,٧١٢ فظهرت النتيجة منها أن "ت" الحسائية أكبر من "ت" الجدولية بمعنى أن وسيلة التسجيلات الصوتية هناك أثر كبير في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام.

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

"أهديت هذا البحث إلى أبي وأمي الذين رباني
تربية حسنة. وإلى حبيبة الذين قد ساعدوني على
إتمام هذا البحث".

الشعار

اجهد ولا تكسل ولا تك غافلا # فندامة العقبى لمن

يتكاسل

*Bersungguh-sungguhlah jangan bermalas –
malasan dan jangan lalai karena penyesalan
bagi orang yang bermalas malasan.*

سيرة ذاتية

الاسم الكامل : عبد العزيز
رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٨٦
محل الميلاد وتاريخه : بندجلنج ٢٣ من جولي ١٩٩٥ م
اسم الوالد : غند فرمان
اسم الوالدة : يويوم رمسية
العنوان : بندجلنج
السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية جكونغ ١ بندجلنج (٢٠٠١-٢٠٠٧ م)
٢. المدرسة المتوسطة دار الهدى بندجلنج (٢٠٠٧-٢٠١٠ م)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بندجلنج (٢٠١٠-٢٠١٣ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس،
قسم التعليم اللغة العربية (٢٠١٤-٢٠١٨ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١- فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج/فوزالإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢- فضيلة المكرم الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣- فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤- فضيلة الدكتور الحاج نورحيم كالمشرف الأول، والأستاذ أحمد فراحي، الماجستير كالمشرف الثاني .

٥- فضيلة الدكتور مدير المدرسة/ كوسامى داننجى، الذي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٦- فضيلة الحاجة ستي مكية، مدرّسة اللغة العربية في المدرسة مطلع أنوار الثانوية الإسلامية
لنهضة العلماء منيس بندجلنج التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل
الفصل الدراسي في المدرسة.

١- سيدي الوالد غند فرمان، وسيدتي الوالدة يويوم رمسية ، اللذان ريباني صغيرا وعلماني
كبيرا ودعواني في كل وقت، وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.

٢- جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين
الإسلامية الحكومية بنتن.

٣- جميع الزملاء والزميلات في كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين
الإسلامية الحكومية بنتن الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٠٩ أكتوبر ٢٠١٩م

عبد العزيز

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث..... ٧
- د. فوائد البحث..... ٧
- هـ. أساس التفكير..... ٨
- و.تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

أ. المباحث عن وسيلة التسجيلات الصوتية

١. مفهوم وسيلة التسجيلات الصوتية..... ١٢
٢. أنواع وسيلة التعلمية ١٤
٣. أهداف وسيلة التسجيلات الصوتية..... ١٥
٤. خطوات وسيلة التسجيلات الصوتية..... ١٧
٥. مزايا وعيوب وسيلة التسجيلات الصوتية ١٩

ب. المباحث مفهوم عن مهارة الكلام

١. تعريف مهارة الكلام..... ٢٠
٢. أهمية مهارة الكلام..... ٢٢
٣. أهداف تعليم مهارة الكلام..... ٢٤

٤ . طريقة تعليم مهارة الكلام.....٢٦

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده.....٣٢
- ب. مجتمع البحث وعينته.....٣٣
- ج. منهج البحث.....٣٤
- د. أساليب جمع البيانات.....٣٦
- هـ. فرضية البحث.....٣٩
- و. أسلوب تحليل البيانات.....٤١

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقع فيقدرة التلاميذ على مهارة الكلام "في المدرسة مطلع الأنوار الثانوية الإسلامية لنهضة العلماء منيس بندجلنج.....٤٥
- ب. الواقع عن استخدام وسيلة (التسجيلات الصوتية) في مدرسة مطلع الأنوار الثانوية الإسلامية لنهضة العلماء منيس بندجلنج.....٥١
- ج. الواقع عن أثر استخدام وسيلة (التسجيلات الصوتية) في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام.....٥٧

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث..... ٧١

ب. المقترحات..... ٧٣

المراجع

الملاحق