

الباب الأول

مقدمة

١. خلفية البحث

اللغة هي تعبير الذي يحتوى المقصود ليلبغ الفكرة إلى الآخرين.^١ لغة القرآن هي اللغة العربية. القرآن كلام الله تعالى أوحى الله به إلى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم بلفظه وتحدى به (أي بالقرآن) العرب جميعا فعجزوا عن أن يأتوا بمثله، أو بسورة واحدة من مثله، ولا يزال التحدي به قائما إلى يوم القيامة، فهو معجزة خالدة إلى يوم الدين.^{٣٢}

والقرآن معجز للجن والانس جميعا بل معجز لكل المخلوقات، ومن اعجاز القرآن هو أخبار القرآن بالغيب، والعلمى، والبيان، والتشريعى^٤. العربية هي لغة القرآن الذي نزل له إلى النبي صلى الله عليه وسلم معجزة له، و في القرآن كلمات يغليه على جميل اشعر حينئذ، والقرآن الكريم يبين المغيبات والتسريعات.

^١ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس اللغة العربية موسوعة في ثلاثة أجزاء، (القاهرة : دار التوفيقية، د.ت)، ص ٧

^٢ محمد أحمد معبد، نضحات من علوم القرآن، (المدينة المنورة : مكتبة طيبة، ١٤٠٦هـ/١٩٨٧م)،

^٤ احمد دني هداية الله. القرآن الكريم والذكاء اللغوي، (دم: الطبعة الأولى : نوفمبر ٢٠١٠م)

القرآن كتاب الله العظيم ومبشر ونور الحق والمعرفة والحكمة والهدى والحق والرحمة والشفاء والهدى من الضللة يحتوي عن الامر والنهى ويهدي عن الحلال والحرام. القرآن معجزا من الله تعالى ينزل الى محمد صلى عليه وسلم بالجماليات اللفظية والمعنوية، ليبدأ سورة الفاتحة سورة القصيرة ذات الايات السبع ويحتم بسورة الناس. القرآن الكريم يحتوى على ٣. جزء و ١١٤ سور ٦٦٦٦ الآيات .^٥

في الجزء الثلاثين يحتوي على سبعة وثلاثين سورة. وهذا الجزء يذكر بالآخرة وبالمعاد وبلقاء الله عز وجل وقدرة الله تعالى في الكون وكل هذا يأتي في سور قصيرة مؤثرة وراقية. وفي هذه السورة آثيرة من عناصر البلاغى ، فلذلك إختارت الباحثة لأن فيه وجد في جزء الثلاثين اكثر السجع، كان لكل آية السجع. تنقسم البلاغة الى ثلاثة أقسام فهي علم البيان وعلم المعاني و علم البديع. ولكن في هذا البحث، ستركز الباحثة على علم البديع في المحسنات اللفظية فهي السجع^٦ . و السجع هو ثلاثة اقسام : السجع المطرف السجع المرصع السجع المتوازي. المثال: والجبالات

^٥ سيد قطب ، في ظلال القرآن الكريم المجلد الاول ، (القارة : الشروق، ١٤٢٣هـ) ص ٢١
^٦ السيد احمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، (بيروت: دار الإحياء، ٢٠٠٩م)

، وخلقناكم ازواجاً (النبا : ٧-٨) السجع هنا في كلمة اوتادا و ازواجاً وهو السجع المطرف .ماختلفت فاصلته في الوزن وانتفتقا في التفقية. في هذا البحث تنقسم الباحثة السجع في جزء الثلاثين أسرار و السجع في جزء الثلاثين التي ستبحث في الباب التالي.^٧

ب. تحديد البحث و أسئلته

علم البلاغة هو أحد العلوم باللغة العربية، وينقسم علم البلاغة ثلاثة أقسام هي علم البيان، علم المعاني، علم البديع. في هذه الدراسة لمناقشة المحسنات اللفظية . ركزَ البحث بشكل السجع. وينقسم السجع ثلاثة انواع وهي : السجع المطرف، السجع المتوازي، السجع المرصع. كما ذكرَ من قبل، وجدت الباحثة النقطة المحورية للمشكلة التي سيتم مناقشتها في هذ الرسالة.

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة الاجابة عليها فيبي :

^٧السيد احمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، (بيروت: دار الإحياء، ٢٠٠٩م)

١. ماهي السورة التي تحتوي على السجع في جزء الثلاثين؟

٢. ماهي أنواع السجع في جزء الثلاثين؟

ج. أغراض البحث وفوائده

أما الأغراض البحث منه:

١. معرفة الآيات تضمن السجع في الثلاثين

٢. معرفة انواع السجع في جزء الثلاثين

وفوائده منها :

١. تقديم المعرفة على القارئ اللغة العربية ستردهر في المستقبل

٢. تقديم المعرفة الجديدة على القارئ عن تطور لغة العربية اليوم

د. التحقيق المكتبي

الدراسة السبابة التي تتعلق بهذا البحث فيهي :

١. ائعناية المعنية، تحت الموضوع "المحسنات اللفظية فى سورة المزمل

والمرسلات" متخرج بقسم الأدب العربى كلية اصول الدين ولآدب

بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فردينشه فوز تحت الموضوع " الجناس والطباق فى سورة الكهف"

متخرج بقسم الأدب العربى كلية اصول الدين ولآدب بجامعة سلطان

مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. بيت فطرياواقي " الجناس فى جزء الثلاثين من القرآن الكريم " متخرج

بقسم الأدب العربى كلية اصول الدين ولآدب بجامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

هـ. منهج البحث

وأما مناهج البحث مما يلي:

واستخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج النوعي أي البحث المكتبي. المنهج النوعي هو البحث الذي حصل على البيانات الوصفية^٨ أي الكلمات المكتوبة. البحث المكتبي هو الطريقة لجمع البيانات بفعل الدراسة على الكتب المعلقة بالمسألة المبحوثة وجعلها مصادر البحث.^٩ من أجل ذلك مصادر البحث في هذا البحث فهي القرآن الكريم المحسنات اللفظية في جزء الثلاثين. في هذا البحث البيانات الأولى التي تصبح الموضوع فهي المحسنات اللفظية في جزء الثلاثين والبيانات الثاني التي تصبح المبحث فهي القرآن الكريم.

١. طريقة البحث

أما طريقة البحث في هذا البحث عن المحسنات اللفظية في جزء الثلاثين فهي:

أ. طريقة استعداد البيانات

طريقة استعداد البيانات في هذا البحث فهي:

^٨Muhammad, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Arruz Media, 2011), p.30

^٩M.Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2003), p.27

١. تقرأ الباحثة كتب البلاغة و تفهمها من المادة تتعلق بالمحسنات اللفظية

٢. تقرأ الباحثة جزء الثلاثين

٣. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليلية البيانات في هذا البحث فهي:

١. تبحث عن الباحثة المحسنات اللفظية في جزء الثلاثين

٢. تكتل الباحثة المحسنات اللفظية إلى أنواعهما

٣. تكتل الباحثة المحسنات اللفظية في كل الموضوع

٤. وأخيرا تنظم النتيجة.

ز. نظام البحث

نظام البحث في هذا البحث عن المحسنات اللفظية في جزء الثلاثين

فهي :

الباب الاول : مقدمة تحتوى على خلفية البحث وأسئلة وأغراض البحث

والتحقيق المكتبي ومنهج البحث ونظام البحث

الباب الثاني : المحسنات اللفظية في علم البديع وأنواعه. في هذ الباب تتعبر

الباحثة مباحثا عن السجع في علم البديع وأنواعه.

الباب الثالث : لمحة عن جزء الثلاثين تحتوى على بيان جزء الثلاثين

الباب الرابع : تحليل المحسنات اللفظية في جزء الثلاثين تحتوى على تحليل

السجع وأنواعهما في جزء الثلاثين.

الباب الخامس : خاتمة تتضمن نتائج البحث والاقتراحات من هذا

البحث.