

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذى قمت بتصنيفه كشرط للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والأداب
بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن. كلها ثمرة من
عمليالذاتي.

أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث اقتبستها من مؤلفات غيرى، فقد
قمت بكتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية
في العالم الأكاديمي.

وفيحالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من
ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء مأخوذة فإنني مستعدة
لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح
القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ١ نوفمبر، ٢٠١٩

أم عيدة المسفرة

رقم التسجيل : ١٥٣٦٠٠٣٤٤

صورة تجرية

أم عيدة المسفرة، رقم التسجيل: ١٥٣٦٠٠٣٤٤ تحت الموضوع "المحسنات اللفظية في جزء الثلاثين (دراسة البلاغة). مما يتعلق بهذا البحث فالعلم مستخدم في تحليل هذا البحث هو علم البلاغة. ينقسم علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام فهي: علم البيان، علم المعاني، علم البديع. بل في هذا البحث سيستخدم الباحثة علم البديع خاصا، في تحسين المحسنات اللفظية في جزء الثلاثين. البلاغة المحسنات اللفظية هي أسلوب اللغة يجعل الكلمات جميلة ورتعة سماعا من حيث اللفظ واسلوب صوة. تنقسم المحسنات اللفظية ٢٤ هي: السجع والجناس و الموازنة والإقتباس والتضمن والتصحييف و الترضيع و التشريع ولزوم ما لا يلزم والتصدير وما لا يستحيل بالانعكاس والموارنة واكتلاف اللفظ مع اللفظ والتسميط والإنسجام أو السهولة والإكتفاء والتطريز.

وأما أسئلة البحث الذي قدمتها الباحثة فهي: أ. ماهي الآيات التي تحتوي على السجع في جزء الثلاثين؟، ب. ما أنواع السجع في جزء الثلاثين؟ وأما الأهداف التي ترغب الباحثة في حصولها في هذا البحث فتحتوي على ما يلي: أ. معرفة الآيات تضمن السجع في الثلاثين ب. معرفة أنواع السجع في جزء الثلاثين. واستخدمت الباحثة في هذا البحث منهجا كيفيا، والطريقة فهي بحث مكتبي. وبهذه الطريقة قامت الباحثة بمطالعة الكتب و المصادر التي تتعلق بالموضوع المدروس.

وأما النتائج المحسولة من تحليل البيانات من هذا البحث أوجدت الباحثة ٥٠ السجع في جزء الثلاثين وهي ٢١ السجع المتوازي، ٤ السجع المرصع و ٢٥ السجع المطرف. أن السور في جزء الثلاثين تتعدّد من ٣٧ سور. وعلامة السجع توجد في جميع سور. واسجع ينقسم إلى ثلاثة أقسام يعني سجع المطرف، سجع المتوازي و سجع المرصّع.

السورة فيها السجع المتوازي هي: سورة النبأ، سورة النازعات، سورة عبس، سورة التكوير، سورة الإنفطار، سورة الإنشقاق، سورة البرج، سورة الطارق، سورة الأعلى، سورة الغاشية، سورة الفجر، سورة البلد، سورة الشمس، سورة الليل، سورة الضحى، سورة الشرح، سورة العاديات، سورة القارعة، سورة التكاثر، سورة الناس.

السورة فيها السجع المطرف هي: سورة النبأ، سورة النازعات، سورة عبس، سورة التكوير، سورة المطففين، سورة الإنشقاق، سورة البرج، سورة الطارق، سورة الأعلى، سورة الغاشية، سورة الفجر، سورة البلد، سورة الليل، سورة الضحى، سورة الشرح، سورة التين، سورة العلق، سورة البينة، سورة الزلزلة، سورة التكاثر، سورة العصر، سورة الهمزة، سورة الفيل، سورة الماعون، سورة الكوثر، سورة الكافرون، سورة المسد، سورة الإخلاص، سورة الفلق، سورة الناس.

السورة فيها السجع المرصع هي: سورة النبأ، سورة الإنفطار، سورة الطارق، سورة الفجر، سورة الشرح، سورة القدر، سورة البينة، سورة الزلزلة، سورة القارعة، سورة التكاثر، سورة الناس.

ABSTRACT

Name: Umu Aidatul Musfiroh, NIM: 153600344, Thesis Title: Al-Muhsinat Al-lafdiah in juice 30 (Balaqoh Study).

In connection with the purpose of this study, the branch of knowledge used in analyzing this research is balaghah. Balaghah itself consists of three types, namely: bayan, ma'ani and bad'i. However, in this study, the author uses one science, namely badi 'science, and more specifically analyzes about al-muhassinaat al-lafdziyat in juz 30. Al-balaghah Al-Muhassinaat al-lafdziya is a style of language that makes words more beautiful and pleasant to hear in terms of lafadz or articulation of sound. The division of almuhasinaat al-lafdziyah is 24 namely: saj'a, jinas, iqtibas, al-mawazinah, at-tadmin, at-tashif, al-tarsi, at-tasri 'and so on, but researchers only discuss about saj'a in juz 30.

The main issues that are examined in this study are: 1. What are the verses of the Qur'an that contain al-muhassinaat al-lafdziyat in juice 30? 2. What are the types of jinas contained in Al-Qur'an 30? Therefore the purpose of this study is: 1. to find out the verses that contain al-muhassinaat al-lafdziyat in juice 30. 2. to know the types of saj'a contained in juz 30.

Researchers used qualitative analysis methods. Qualitative analysis method is a method by collecting books and references related to the object of research, then clarifying and analyzing them.

The results of researchers in this study were 50 poems in juice 30 consisting of verses and 37 letters. The division of poems in juz 30 is 21 mutawazi poems, 4 muroso rhymes and 25 mutorof poems.

Surah in which there are saj'a al-mutawazi are: an-naba letter, an-nazi'at letter, letter 'abasa, letter at-takwir, letter al-infithar, letter al-insyiqaq, letter al-buruj, letter at -thariq, surah al-'ala, surah al-ghasiyah, surah al-fajr, surah al-balad, surah as-sams, al-lail, ad-duha, surah as-syarh, surah al-'adiyat, surah al -qari'ah, at-takatsur letter, an-nas letter.

Surah in which there are saj'a al-mutharaf is: an-naba letter, an-nazi'at letter, 'abasa letter, at-takwir letter, al-infithar letter, al-insyiqaq letter, surah al-buruj, surah at-tariq, surah al-'ala, surah al-ghasiyah, surah al-fajr, surah as-syarh, surah at-tin, surah al-'alaq, surah al-bayinah, surah al-zalزالah, surah at-takasur , surah al-asr, surah al-humazah, surah al-fiil, surah al-ma'un, surah al-kautsar, surah al-kafirun, surah al-masad, surah al-sincere, surah al-falaq, s -nas.

Surah in which there are saj'a al-murasha are: an-naba letter, al-infithar letter, at-thariq letter, al-fajr letter, as-syarh letter, al-qodr letter, al-bayinah letter, .al-bayinah letter -zalزالah, Surat al-Qoria'h, Surat at-takasur, Surat an-nas

ABSTRAK

Nama: Umu Aidatul Musfiroh, NIM: 153600344, Judul Skripsi: Al-Muhsinat Al-lafdhiyah dalam jus 30 (Kajian balagoh).

Sehubungan dengan maksud penelitian ini, maka cabang ilmu yang digunakan dalam menganalisis penelitian ini adalah ilmu balaghah. Ilmu balaghah sendiri terdiri dari tiga macam yaitu: ilmu bayan, ilmu ma'ani dan ilmu bad'i. Akan tetapi, dalam penelitian ini, penulis menggunakan satu ilmu yaitu ilmu badi', dan lebih khusus menganalisis tentang al-muhassinaat al-lafdziyat pada jus 30. Al-balaghah Al-Muhassinaat al-lafdziya adalah gaya bahasa yang menjadikan kata-kata lebih indah dan enak untuk didengar dari segi lafadz atau artikulasi bunyinya. Pembagian al-muhassinaat al-lafdziyah ada 24 yaitu: saj'a, jinas, iqtibas, al-mawazinah, at-tadmin, at-tashif, al-tarsi, at-tasri' dan lain sebagainya, akan tetapi peneliti hanya membahas tentang saj'a didalam jus 30.

Pokok permasalahan yang menjadi kajian pembahasan dalam penelitian ini adalah: 1. Apa saja ayat-ayat Al-qur'an yang mengandung al-muhassinaat al-lafdziyat di dalam jus 30? 2. Apa saja jenis-jenis jinas yang terkandung di dalam Al-qur'an jus 30? Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah: 1. untuk mengetahui ayat-ayat yang mengandung al-muhassinaat al-lafdziyat di dalam jus 30. 2. untuk mengetahui jenis-jenis saj'a yang terkandung didalam jus 30.

Peneliti menggunakan metode analisis kualitatif. Metode analisis kualitatif adalah suatu metode dengan mengumpulkan buku-buku dan referensi yang berkaitan dengan objek penelitian, kemudian mengklarifikasi dan menganalisisnya.

Adapun hasil peneliti dalam penelitian ini adalah terdapat 134 sajak dalam jus 30 yang terdiri dari 564 ayat dan 37 surat. Adapun pembagian sajak dalam jus 30 yaitu 21 sajak mutawazi, 4 sajak muroso dan 25 sajak mutorof.

Surat yang didalamnya terdapat saj'a al-mutawazi adalah : surat an-naba, surat an-nazi'at, surat 'abasa, surat at-takwir, surat al-infithar, surat al-insyiqaq, surat al-buruj, surat at-thariq, surat al-'ala, surat al-ghasiyah, surat al-fajr, surat al-balad, surat as-syams, al-lail, ad-dhuha, surat as-syarh, surat al-'adiyat, surat al-qari'ah, surat at-takatsur, surat an-nas.

Surat yang didalamnya terdapat saj'a al-mutharaf adalah: surat surat an-naba, surat an-nazi'at, surat 'abasa, surat at-takwir, surat al-infithar, surat al-insyiqaq, surat al-buruj, surat at-thariq, surat al-'ala, surat al-ghasiyah, surat al-fajr, surat as-syarh, surat at-tin, surat al-'alaq, surat al-bayinah, surat al-zalzalah, surat at-takasur, surat al-asr, surat al-humazah, surat al-fiil, surat al-ma'un, surat al-kautsar, surat al-kafirun, surat al-masad, surat al-ikhlas, surat al-falaq, surat an-nas.

Surat yang didalamnya terdapat saj'a al-murasha adalah: surat an-naba, surat al-infithar, surat at-thariq, surat al-fajr, surat as-syarh, surat al-qodr, surat al-bayinah, surat al-zalzalah, surat al-qoria'h, surat at-takasur, surat an-nas.

تصديق المشرف

إن البحث للطالبة: أم عيدة المسفرة، رقم تسجيل: ١٥٣٦٠٠٣٤٤
بموضوع " المحسنات اللفظية في جزء الثلاثين " (دراسة بلاغية) قد تمت
كتابتها وتستعد الباحثة للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرف الأول

هتا راهرجا، الماجستير

الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٢٢٢٠٠٩٠١١٠٠٥

رقم التوظيف : ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

المحسنات اللفظية في جزء الثلاثين

(دراسة بلاغية)

بحث

مقدم لكلية أصول الدين والآداب

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب

أم عيدة المسفرة

رقم التسجيل: ١٥٣٦٠٠٣٤٤

بإشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

هتا راهرجا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٢٢٠٠٩٠١١٠٠٥

الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

بموافقة

رئيسة قسم اللغة العربية وأدبها

عميد كلية أصول الدين والآداب

الدكتورة الحاجة إيدا نور شدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨١١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

الدكتور الحاج أودي مفردى ماوردي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٢٠٩١٩٩٤٠٣١٠٠١

تصديق لجنة الإمتحان

قد تمّت مناقشة هذا البحث الذي تقدّمت أم عيدة المسفرة، تحت الموضوع "المحسنات اللفظية في جزء الثلاثين" (دراسة بلاغية)، أمام لجنة الامتحان من كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. حصلت الباحثة على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب.

لجنة الامتحان

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الدكتور محمد صحيح، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠١٢١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الأعضاء

المتحنة الثانية

المتحن الأول

الحاجة مري خيراني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٠٢١٢٠٠١١٢٢٠٠٢

المشرف الثاني

الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

المشرف الأول

هتا راهرجا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٢٢٠٠٩٠١١٠٠٥

الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

الإهداء

أهدى هذا البحث:

١. للوالدين المحبوبين اللذان يدعوانى بكرة و أصيلا و ريبانى تربية حسنة حتى أنجح في إنتهاء هذا البحث.
٢. لجميع الأساتيد اللذين قد أعطوانى تديبرا وعلوما الذي ما كنت أقدر في حسابها، كم من بركة ودعانهم.
٣. ولأصحابي المحبوبة: آين سولستري، سنتيايواني، ستي نور عزيزة، دينا فطرياني و تيا نور عين التي تجعلني قوية للإنتهاء هذا البحث. شكرا كثيرا لكل حال، حفظ الله ويعطى حسنة لهم وسهولا في أموركم آمين.

الشعار

تَرْجُو النَّجَاحَ وَلَمْ تَسْأَلْكَ مَسَالِكَهَا #

إِنَّ السَّفِينَةَ لَمْ تَجْرِي عَلَى الْيَبَسِ

Engkau mengharapkan kesuksesan tetapi tidak berjalan di jalannya.

Sesungguhnya bahtera itu tidak akan dapat berlayar di atas daratan.

سيرة الباحثة

اسم الباحثة أم عيدة المسفرة ولدت في تنجering، ١٧ يونيو ١٩٩٨، واسم الأب سرمان واسم الأم أونهي.

وأما المدارس التي تتعلم الباحثة فيها، هي:

١. مدرسة سردنج كولان الابتدائية الحكومية تنجering سنة ٢٠٠٩ م
 ٢. مدرسة المعهد دار الهدى الثانوية الإسلامية تنجering سنة ٢٠١١ م
 ٣. بمعهد دار الهدى الإسلامية تنجering سنة 2014 م
- وبعد ذلك التحقت الباحثة بقسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والآداب، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن في العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ م

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى لا إله إلا هو وخلق الإنسان بأحسن خلق وأعطى نعمة كثيرة لا تحصى، وأعد الجنة لمن عبده خالصا. والصلاة والسلام على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق والهادى إلى الصراط المستقيم وعلى آله وأصحابه بإحسان إلى يوم الدين.

فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله ورحمته، وقد بذل جهدى وسائر طاقتى وقدرتى وأفكارى فى كتابته.

فمن الجدير أن أقدم شكرا جزيلا وتقديرا خالصا إلى حضرة أساتذتي الكرام ذوى الشرف والإحترام الذين قد بذلوا فى تهذيبى بالعلوم والمعارف، وبكل من ساهم فى اتمام هذا البحث، وأخص بالذكر المكرمين:

١. السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير، رئيس جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج أودي مفردى ماوردى، الماجستير عميد

كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن.

٣. السيدة الفاضلة الدكتورة إيدا نورشيدة، الماجستير، رئيسة قسم اللغة العربية

وأدبها التي قد وفقت هذا البحث.

٤. فضيلة الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير، وهتا راهرجا، الماجستير، مشرفى

هذا البحث اللذين قاما بأفسح فرصتهما بإعطاء التوجيهات والإرشادات.

٥. الأساتيد الفضلاء الذين قد علمونى العلوم والمعاريف المتنوعة فى كلية أصول

الدين والآداب فى قسم اللغة العربية وأدبها.

٦. حضرة والداى المحبوبين الكريمين: أدعوالمولى الرحمن أن يغفرلهما ويرحمهماكما

ريبانى صغيرا.

٧. وجميع زملائى فى وحدة طلبة قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

وأدعو الله تعالى أن يجعل هذا البحث عملاً صالحاً وأن يكون نافعا لى وجميع
القراء كما أرجوا توفيقه وهداية، آمين يا رب العالمين. وأخيراً، على الله توكلت
حسي الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير وإليه ترجع الأمور.

بننن، ١ نوفمبر، ٢٠١٩

الباحثة

(أم عيدة المسفرة)