BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan metode *Question Student Have* pada siswa kelas VII A MTs Jabal Rachmah, maka penulis dapat menarik kesimpulan, yaitu sebagai berikut :

1) Peningkatan belajar siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan metode *Question Student Have* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan mengalami perubahan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami kenaikan pada setiap siklus, dapat dilihat dari meningkatnya nilai rata-rata siswa pada pra siklus 49,16, siklus I 70,83, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 81,25%. Selain meningkatnya penilaian rata-rata peningkatan juga terjadi pada presentase penilaian, yaitu Pra Siklus 16,66%, Siklus I 50% dan pada siklus II presentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 75%.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disebutkan di atas maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Saran bagi guru
   a. Guru hendaknya dapat membiasakan penggunaan metode *Question Student Have* pada pelajaran Sejarah Kebudayaan

Islam karena dapat mengaktifkan siswa pada proses pembelajaran.

b. Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

2. Saran bagi sekolah

a. Penggunaan metode *Question Student Have* hendaknya dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama kualitas pembelajaran.

b. Sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

3. Saran bagi peneliti

Penelitian mengenai penggunaan metode *Question Student Have* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam hendaknya lebih dikembangkan dengan penggunaan metode-metode pembelajaran jenis lain oleh peneliti-peneliti selanjutnya.