

**PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**
(Studi di Kelas VIII MTs Se-Kecamatan Cigeulis, Pandeglang)



Oleh :

**MASWADI
NIM : 162010009**

TESIS MAGISTER

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

SERANG 2019

ABSTRAK

Maswadi, NIM. 162010009, Pengaruh kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang). *TESIS. Serang: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasasnuddin Banten, 2018.*

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah dan menganalisis: 1) tingkat ketercapaian kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa, 2) tingkat ketercapaian motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Cigeulis; 3) tingkat ketercapaian prestasi belajar Qur'an Hadits; 4) pengaruh kemampuan baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Qur'an Hadits; 5) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Qur'an Hadits; 6) pengaruh kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang. Metode penelitian adalah survei kuantitatif menggunakan analisis korelasional dan regresional. Populasi berjumlah 256 orang. Metode pengambilan sampel secara acak sederhana dan proporsional. Sampel sebanyak 77 orang siswa. Data variabel kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan prestasi belajar Al-Qur'an hadits diperoleh melalui tes hasil belajar, sedangkan data motivasi belajar melalui angket. Uji validitas instrumen menggunakan perhitungan product moment. Uji reliabilitas instrumen menggunakan perhitungan Alpha Cronbach.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, tingkat kemampuan baca tulis Al-Qur'an adalah sedang mencapai 61,56%; *kedua*, tingkat motivasi belajar adalah tinggi mencapai 86,90%; *ketiga*, tingkat prestasi belajar adalah sedang mencapai 58,85%; *keempat*, terdapat pengrauh positif dan signifikan kemampuan baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Qur'an Hadits, kontribusi kemampuan baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Qur'an Hadits sebesar 41%; *kelima*, terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar Qur'an Hadits, kontribusi motivasi belajar terhadap prestasi belajar Qur'an Hadits sebesar 16%; *keenam*, terdapat pengaruh kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Qur'an Hadits, kontribusi kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 36%. Peningkatan prestasi belajar Qur'an Hadits dapat dilakukan melalui peningkatan kegiatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci : Kemampuan baca tulis Al-Qur'an, Motivasi belajar, Prestasi belajar Qur'an Hadits

ABSTRACT

Maswadi,NIM.162010009, Influence ability read it write the Qur'an and learning motivation on student learning achievement on the subjects of the al-Qur'an Hadith (Study in Madrasah Tsanawiyah in Cigeulis District, Pandeglang Regency). *THESIS. Serang : Postgraduate Program of the State Islamic University Sultan Maulana Hasasnuddin Banten, 2018.*

Research this aiming for examine and analyze: 1) the level of attainment of of the ability of students to read and write the Qur'an, 2) the level of achievement of student learning motivation in Madrasah Tsanawiyah in Cigeulis District; 3) the level of achievement of the learning achievements of the Hadith Qur'an; 4) the influence of read it write the Qur'an on learning achievements of the Hadith Qur'an; 5) the influence of student learning motivation on learning achievement of the Hadith Qur'an; 6) the influence of the read it write the Qur'an and student learning motivation together on the Hadith Qur'an study achievement in the Madrasah Tsanawiyah in Cigeulis District, Pandeglang Regency. The research method is a quantitative survey using correlational and regression analysis. The population is 256 people. The sampling method is simple and proportional random. A sample of 77 students. The variable data of the ability read it write the Qur'an and the learning achievement of the Al-Qur'an hadith are obtained through learning outcomes tests, while learning motivation data through questionnaires. Test the validity of the instrument using product moment calculations. est the reliability of the instrument using Cronbach Alpha calculations. The results of the study indicate that: *first*, the level of read it write the Qur'an ability is currently reaching 61.56%; *secondly*,the learning motivation level is high reaching 86,90 ; *third*, the level of learning achievement is currently reaching 58.85%; *fourth*, there is a positive and significant influence on Al-Qur'an's read it write ability on the learning achievements of the Hadith Qur'an, the contribution of the Al-Qur'an's literacy ability to the Hadith Qur'an study achievement is 41%; *fifth*, there is the influence of learning motivation on the learning achievement of the Hadith Qur'an, the contribution of learning motivation to the Hadith Qur'an learning achievement by 16%; *sixth*, there is the influence of the Qur'anic literacy and learning motivation on the learning achievements of the Hadith Qur'an, the contribution of the Qur'anic literacy and learning motivation to learning achievement is 36%. Improved learning achievement of the Hadith Qur'an can be done through increasing the activities of the Qur'anic literacy ability and learning motivation of students.

Keywords: Al-Qur'an's literacy ability, learning motivation, learning achievement of the Hadith Qur'an

الملخص

مسوادي ، الرم المستجحيل: ٦٢٠١٠٠٩، تأثير مهارات القراءة والكتابة القرآنية ودافع التعلم في تحصيل الطالب للتعلم في موضوعات كتاب القرآن . (دراسة في مدرسة تسنوية في منطقة سينغوليس الفرعية ، بانديغلانغ ريجنسي). سيرانج: برنامج الدراسات العليا بجامعة السلطان مولانا حسن الدين بنتن ، ٢٠١٨ .

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة وتحليل: ١) مستوى تحصيل مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب القرآن. ٢) مستوى تحصيل الطالب للتعلم في مدرسة تسنوية في منطقة كيجوليس. ٣) مستوى تحصيل إنجازات التعلم في القرآن الكريم. ٤) تأثير محو الأمية في القرآن على إنجازات التعلم في القرآن الكريم ؛ ٥) تأثير دافعية تعلم الطلاب في تحقيق تحصيل القرآن الكريم. ٦) تأثير مهارات القراءة والكتابة القرآنية ودافع تعلم الطلاب معًا في تحصيل دراسة القرآن الكريم في مدرسة تسنوية في منطقة سينغوليس ، بانديغلانغ ريجنسي. طريقة البحث عبارة عن مسح كمي باستخدام تحليل الارتباط والانحدار. عدد السكان ٢٥٦ نسمة. طريقةأخذ العينات بسيطة ومتناسبة عشوائي. عينة من ٧٧ طالبا. يتم الحصول على البيانات المتغيرة محو الأمية القرآنية والإنجاز التعليمي في حديث القرآن من خلال اختبارات نتائج التعلم أثناء تعلم بيانات الدافع من خلال الاستبيانات . اختبار صحة الأداة باستخدام حسابات لحظة المنتج. اختبار موثوقية الجهاز باستخدام حسابات كرونباخ ألفا. تشير نتائج الدراسة إلى: أولاً ، بلغ مستوى القدرة على القراءة والكتابة في القرآن حالياً ٦١.٥٪ ؛ ثانياً ، مستوى تحفيز التعلم مرتفع حيث يصل إلى ٨٦.٩٪ ؛ ثالثاً ، مستوى التحصيل التعليمي يصل حالياً إلى ٥٨.٨٪ ؛ رابعاً ، هناك تأثير إيجابي وهام على قدرة معرفة القرآن في معرفة الإنجازات التعليمية للقرآن الحديث ، مساهمة قدرة القرآن في معرفة الإنجاز في الحديث الشريف تبلغ ٤١٪ ؛ خامساً ، هناك تأثير دافع التعلم على التحصيل العلمي للقرآن الحديث ، وإسهام دافعية التعلم في تحصيل القرآن الكريم الحديث بنسبة ١٦٪ ؛ سادساً ، هناك تأثير محو الأمية القرآنية ودافع التعلم على إنجازات التعلم في القرآن الكريم الحديث ، تبلغ نسبة مساهمة القراءة والكتابة القرآنية في تحصيل التعلم ٣٦٪. يمكن تحقيق التحصيل التعليمي المحسن للقرآن الحديث من خلال زيادة أنشطة مهارات القراءة والكتابة في القرآن وتحفيز الطلاب على التعلم.

كلمات البحث: القدرة على قراءة وكتابة القرآن ، الدافع للتعلم ، تحقيق التعلم من القرآن الكريم الحديث

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Maswadi**
NIM : 162010009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Kp. Marapat Buruluk RT.01/01 Ds.
Karyabuana Kec. Cigeulis Kab. Pandeglang
Banten.
Judul Penelitian : Pengaruh kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang). *TESIS. Serang: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasansuddin Banten, 2019*

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "Pengaruh kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara menyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis magister ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sangsi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Serang, 15 Mei 2019
Saya yang menyatakan,

Maswadi
NIM : 162010009

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten

di- Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: *Pengaruh Kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan Motivasi belajar terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits (Studi di Kelas VIII MTs Se-Kecamatan Cigeulis, Pandeglang)*.

Yang ditulis oleh :

Nama : **MASWADI**

NIM : 162010009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten Untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 13 Mei 2019
Pembimbing II,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196806201996031003

Dr.H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 196105071999031003

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis Berjudul : Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang)

Nama : **Maswadi**

NIM : 162010009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 26 Juni 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Serang, 27 Juni 2019
Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafury, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : Pengaruh kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang).

Nama : **Maswadi**

NIM : 162010009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Muhajir, M.A. ()

Sekretaris : Dr. Hj. Umi Kulsum, M.A ()

Penguji I : Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A ()

Penguji II : Dr. Helmy Faizi, B.U, M.Hum ()

Pembimbing I : Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D ()

Pembimbing II : Dr.H.Rumbang Sirojudin, M.A ()

Diuji di Serang pada tanggal : 26 Juni 2019

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB.

Nilai : 3,51

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude*—

MOTTO:

*BERANI HIDUP TAK TAKUT MATI,
TAKUT MATI JANGAN HIDUP, TAKUT
HIDUP MATI SAJA*

MATI HANYA SEKALI HIDUPLAH YANG BERARTI

يَأَيُّهَا أَكْنَاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ
قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾

Artinya : Hai manusia, sembahlah Tuhanmu yang telah menciptakanmu dan orang-orang yang sebelummu, agar kamu bertakwa, (Q.S. Al-Baqarah : 2 (21))

PERSEMBAHAN

Buah tangan ini dipersembahkan untuk :

Istriku tercinta : Ucu Muslihah, S.Pd.I

Orang Tua : Bpk Kori dan Ibu Nuriyah

Mertua : Ibu Umu Kulsum dan Bpk Jasripudin (alm)

Anak-anakku : 1. Bilqis Haura Alifatunnisa Maswadi

2. Balqis Naura Azizah Maswadi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah, Dzat Pencipta, Pengatur, dan Pemelihara alam raya yang beragam dan berwarna warni dengan berbagai keindahan yang sempurna. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Saw, beserta para sahabatnya yang mulia sebagai model ideal dalam pengembangan masyarakat madani yang sarat dengan kedamaian, keadilan, demokratis, dan kasih sayang.

Dalam penyusunan tugas akhir kuliah ini, penyusun banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Secara khusus penyusun ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D dan Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A., yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam penyusunan tugas akhir ini, mulai tahap awal perencanaan sampai selesai. Semoga ketulusan, kesabaran mereka dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, langsung atau tidak langsung, penulis juga merasa berhutang budi kepada Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M. Pd, Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A, Prof. Dr. H.Utang Ranuwijaya,M.A, Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A, Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd, Dr. Darwyan Syah Ph.D, Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D, dan yang belum penulis sebutkan sebagai dosen pengajar di Program Pascasarjana UIN "Sultan Maulana

Hasanuddin” Banten, mereka dengan ramah dan sabar telah memberikan ilmunya yang berharga. Serta seluruh staff yang telah ikut serta menyumbangkan tenaga untuk kelancaran kegiatan perkuliahan dan membangun sistem pelayanan yang bermutu. Kepada mereka, penyusun menyampaikan terima kasih dengan iringan dan do'a semoga ilmu yang telah dicurahkannya menjadi amal jariyah yang kelak berbuah manis, dan setiap tetes keringat mereka dibalas oleh Allah SWT dengan mutiara kebaikan dan keberkahan dalam hidup.

Disamping itu, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada Kepala Madrasah MTs Nurul Fata Marapat, MTs Anwarul Abidiyah Ciseureuheun dan MTs YSAB Cigeulis yang telah membantu saya untuk memperoleh data yang saya perlukan terkait dengan penelitian saya tentang Pengaruh kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang). Semoga apa yang telah mereka berikan kepada saya akan mendapatkan balasan dan kebaikan yang setara.

Terakhir, hasil penelitian ini penyusun dedikasikan dengan penuh cinta kepada kedua orang tua Bapak Kori dan Ibu Nuriyah, dan Ibu mertua Ibu Umu Kulsum dan Bapak Jasripudin (alm) juga tentunya untuk istri tercinta sepanjang masa Ucu Muslihah, S.Pd.I.

Tiada kesempurnaan kecuali milik Allah semata, sehingga dalam penyusunan tesis ini penulis sadar masih banyak kekurangan,

oleh karenanya penulis minta saran dan kritik yang sifatnya membangun. Dan kritik yang ada akan saya terima sebagai evaluasi dan perbaikan pada karya - karya yang akan datang.

Penulis,

Maswadi
NIM. 162010009

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
LEMBAR PERSETUJUAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL PADA LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	17
D. Perumusan Masalah	18
E. Tujuan Penelitian	19
F. Kegunaan Penelitian	20
G. Sistematika Pembahasan.....	23

BAB II KAJIAN TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis	25
1. Prestasi Belajara Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	25
a. Prestasi Belajar Siswa	25
b. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	38
2. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	45
a. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	45
b. Adab Membaca Al-Qur'an	51
c. Keutamaan Membaca al-Qur'an	54
d. Metode Membaca al-Qur'an.....	56
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	59
f. Kemampuan Menulis Al-Qur'an	66
3. Motivasi Belajar.....	77
a. Pengertian Motivasi Belajar	77
b. Strategi Motivasi Belajar.....	82
c. Bentuk-bentuk motivasi belajar.....	87
d. Faktor-faktor Motivasi	88
B. Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan.....	91
C. Kerangka Berpikir	96
D. Hipotesis Penelitian..	103
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	106
A. Tempat dan Waktu Penelitian	106
B. Metode Penelitian	107

C. Populasi dan Sampel Penelitian	108
D. Teknik Pengumpul Data	111
E. Instrumen Penelitian	114
1. Konsepsi Instrumen Peneleitian.....	114
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen	124
F. Teknik Analisis Data	140
G. Hipotesis Statistik Penelitian	147
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	150
A. Deskripsi Data	150
B. Pengujian Persyaratan Analisis	160
C. Pengujian Hipotesis	165
D. Pembahasan Hasil Penelitian	176
E. Keterbatasan Penelitian	188
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	191
B. Implikasi	193
C. Saran-saran	195
DAFTAR PUSTAKA	198
LAMPIRAN.....	204

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian
Tabel 3.2	Populasi Penelitian
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar
Tabel 3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....
Tabel 3.6	Daftar Drop dan Valid Instrumen kemampuan Baca Tulis al-Qur'an
Tabel 3.7	Daftar Drop dan Valid Instrumen Motivasi Belajar ...
Tabel 3.8	Daftar Drop dan Valid Instrumen Prestasi Belajar.....
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian
Tabel 4.1	Distribusi Frekwensi Prestasi Belajar Belajar
Tabel 4.2	Distribusi Frekwensi Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an.....
Tabel 4.3	Distribusi Frekwensi Motivasi Belajar
Tabel 4.4	Rangkuman Analisis Uji Normalitas Data
Tabel 4.5	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas
Tabel 4.6	Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 6,67 + 0,58X_1$
Tabel 4.7	Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = -9,15 + 0,22X_2$

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Prestasi Belajar	153
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Kemampuan Baca Tulis Al-	
Gambar 4.3 Qur'an Histogram Frekuensi Motivasi Belajar.....	156
Gambar 4.4 Diagram Garis Regresi $\hat{Y} = 6,67 + 0,58X_1$	159
Gambar 45 Diagram Garis Regresi $\hat{Y} = -9,15 + 0,22X_2$	169
Gambar 4.6 Pola Hubungan Antar Ketiga Variabel	187

DAFTAR TABEL PADA LAMPIRAN

	Hal
Tabel L.2.1	Validitas Instrumen Variabel X ₁ (Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an)
	205
Tabel L.2.2	Perhitungan Standar Deviasi Total Variabel X ₁ (Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an).....
	218
Tabel L.2.3	Rekapiltulasi Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Baca Tulis A-Qur'an.....
Tabel L.2.4	Reliabilitas Instruemen Variabel Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an(X ₁).....
Tabel L.2.5	Persiapan Perhitungan varians Total Instrumen Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an(X ₁).....
Tabel L.2.6	Validitas Butir Instruemn Variabel Motivasi Belajar (X ₂).
Tabel L.2.7	Tabel persiapan Perhitungan Validitas Butir Motivasi Belajar (X ₂) Butir 1.....
Tabel L.2.8	Rekapitulsi Hasil Uji Validitas Intrumen Motivasi Belajar
Tabel L.2.9	Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar.....
Tabel L.2.10	Persiapan Perhitungan varians Butir Nomor 1 dan Varians Total Variabel Motivasi Belajar
Tabel L.2.11	Validitas Instrumen Variabel Y (Prestasi Belajar al-Qur'an Hadits).....
Tabel L.2.12	Pehritungan Standar Deviasi Total Variabel Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits

Tabel L.2.13	Rekapiltulasi Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	
Tabel L.2.14	Reliabilitas Total Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	
Tabel L.2.15	Persiapan Perhitungan varians Total Instrumen Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits (Y).....	
Tabel L.4.1	Data Hasil Penelitian Variabel Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	
Tabel L.4.2	Data Hasil Penelitian Variabel Motivasi Belajar.....	
Tabel L.4.3	Data Hasil Penelitian Variabel Prestasi Belajar Qur'an Hadits.....	206
Tabel L.5.1	Persiapan Perhitungan Mean, Modus,Median, Varians dan Standar Deviasi Variabel Prestasi Belajar.....	208
Tabel L.5.2	Persiapan Perhitungan Mean, Modus, Median, Varians dan Standar Deviasi Variabel Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	210
Tabel L.5.3	Persiapan Perhitungan Mean, Modus,Median, Varians dan Standar Deviasi Variabel Motivasi Belajar.....	213
Tabel L.6.1	Perhitungan Data Normalitasn Variabel X_1 dan X_2 dengan Galat TaksiranY	216
Tabel L.6.2	Uji Normalitas Data Varibael X_1 terhdap Y dengan Galat Tasiran.....	217
Tabel L.6.3	Uji Normalitas Data Varibael X_2 terhdap Y dengan Galat Tasiran.....	218
Tabel L.7.1	Uji Homogenitas Varians Y atas X_1	220
Tabel L.7.2	Uji Homogenitas Varians Y atas X_2	222
Tabel L.8.1	Persiapan Perhiutngan Regresi dan Korelasi.....	224

Tabel L.8.2	Perhitungan Galat Taksiran Y atas X_1	228
Tabel L.8.3	Tabel ANAVA $\hat{Y} = 66,76 + 0,58X_1$	228
Tabel L.8.4	Perhitungan Galat Taksiran Y atas X_2	233
Tabel L.8.5	Tabel ANAVA $\hat{Y} = -9,15 + 0,22X_2$	234
Tabel L.9.1	Interpretasi Harga r.....	244
Tabel L.9.2	Tabel Kritis r Product Moment.....	245
Tabel L.9.3	Luas Lengkungan di bawah Kuerva Normal (Tabel Z) ...	246
Tabel L.9.4	Nilai kritis Untuk Uji Liliefors.....	247
Tabel L.9.5	Nilai persentil untuk Distribusi t.....	248
Tabel L.9.6	Nilai Persentil untuk Uji F.....	249

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Ujicoba	151
Lampiran 2	Hasil Ujicoba Instrumen	165
Lampiran 3	Instrumen Penelitian.....	192
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian	204
Lampiran 5	Perhitungan Statistik Diskriptif.....	207
Lampiran 6	Pengujian Normalitas Data.....	216
Lampiran 7	Pengujian Homogenitas Data.....	219
Lampiran 8	Pengujian Hipotesis.....	224
Lampiran 9	Tabel Statistik.....	244
Lampiran 10	Wawancara	253
Lampiran 11	Daftar Nilai Siswa	255
Lampiran 12	Surat Penelitian.....	257
Lampiran 13	Riwayat Hidup	261