

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran *Fiqih* dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran *Fiqih* materi *Jinayat* di kelas XI MA Al-I'arah Jangkar Kota Cilegon, diperoleh data sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran pada mata pelajaran *Fiqih* di Kelas XI MA AL-I'arah Jangkar Kota Cilegon sebelum diberikan perlakuan berada pada kategori cukup dengan persentase sebesar 60%, dan berada pada kategori baik dengan persentase 76%, setelah diberi perlakuan.
2. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran *Fiqih* di kelas XI MA Al- I'arah Jangkar Kota Cilegon terbukti mengalami peningkatan yang signifikan setelah menggunakan model pembelajaran *problem posing*.
3. Terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajara *Problem Posing* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran *Fiqih*. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan hipotesis yang

menunjukkan t_{hitung} 2,064 dan t_{tabel} 0,05 = 1,78. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima. t_{hitung} berada didaerah penerimaan H_a maka H_a dapat diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi *jinayat*.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Posing* dalam proses pembelajaran mata pelajaran *Fiqih* materi *jinayat* atau mata pelajaran dan materi lain yang sesuai dengan kriteria model pembelajaran *Problem Posing* karena lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi Peserta Didik, disarankan untuk memperhatikan dengan baik langkah-langkah pelaksanaan proses pembelajaran yang disampaikan oleh guru, melaksanakan diskusi dan mengerjakan tugas individu maupun kelompok sesuai arahan guru sehingga akan didapati hasil belajar dan pemahaman yang baik.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk menggunakan penelitian ini sebagai referensi, sehingga dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Problem Posing* secara lebih

mendalam. Peneliti selanjutnya pun disarankan agar lebih memahami tentang model pembelajaran tersebut baik langkah-langkah, kelebihan, kekurangan, serta cara mengantisipasi kekurangan dan mengembangkan kelebihannya, agar penelitian yang dilaksanakan memberikan hasil yang lebih baik.