

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari beberapa siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif metode *Number Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Sentul Balaraja Tangerang pada materi Operasi Hitung Pecahan. Hal ini tergambar dari rata-rata aktivitas siklus 1 mencapai 2,53 dan meningkat sebesar 3,06 pada siklus 2.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar belajar siswa kelas V SDN Sentul Balaraja Tangerang pada materi Operasi Hitung Pecahan. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari hasil tes tindakan setiap siklus, dimana siklus 1 rata-rata hasil test 64,05 dan siklus 2 menjadi 70,95. Model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) sudah terlaksana sesuai dengan skenario pembelajaran di kelas V SDN Sentul Balaraja Tangerang. Ketuntasan dari siklus 1 mencapai 85,71 %, dan siklus 2 mencapai 95,24 %.

#### **B. Saran.**

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapatkan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Kepada para guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran kooperatif khususnya pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam proses pembelajaran matematika pada materi operasi hitung pecahan.

2. Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang penerapan model pembelajaran yang lain yang dapat membangkitkan keaktifan siswa untuk belajar matematika.