

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei 2019

SAMSUL MA'ARIF

NIM. 122111409

ABSTRAK

Samsul Ma'arif NIM 122111409, *Pengaruh Pembiasaan Ibadah Sunah di Sekolah Terhadap Ketaatan Siswa di Lingkungan Keluarga (Studi di SMA Asy-Syarif Ciruas)*

Pembiasaan merupakan salah satu cara atau upaya dalam mendidik anak termasuk dalam pembiasaan untuk melaksanakan sholat. Melaksanakan sholat sunah di sekolah akan berdampak positif terhadap pelaksanaan sholat wajib dirumah, sebab perbuatan tersebut memiliki hubungan yang sangat erat namun demikian perlu dilakukan penelitian untuk mendapatkan data yang akurat. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pembiasaan ibadah sunah di sekolah, 2) untuk mengetahui ketaatan siswa di lingkungan keluarga, dan 3) untuk mengetahui pengaruh pembiasaan ibadah sunah di sekolah terhadap ketaatan siswa di lingkungan keluarga (studi pada SMA Asy-Syarif Ciruas). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan angket. Kesimpulan dari penelitian ini berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan *Product Moment* (r_{xy}) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,42. Hal ini menunjukkan bahwa antara pembiasaan praktek ibadah sunah di sekolah dengan ketaatan beribadah siswa di lingkungan keluarga terdapat korelasi yang sedang. Dilihat dari segi statistik bahwa pembiasaan praktek ibadah sunah di sekolah dengan ketaatan beribadah siswa di lingkungan keluarga sebesar 17,27% sedangkan sisanya 82,73% dipengaruhi oleh faktor lain yang adapat diteliti lebih lanjut.

Kata kunci: **Pembiasaan Praktek Ibadah Sunah di Sekolah; Ketaatan Beribadah Siswa di Lingkungan Keluarga**

**PENGARUH PEMBIASAAN IBADAH SUNAH DI SEKOLAH
TERHADAP KETAATAN SISWA DI LINGKUNGAN
KELUARGA
(Studi di SMA Asy-Syarif Ciruas)**

Oleh :

SAMSUL MA'ARIF

NIM: 122111409

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Samsul Ma'arif, NIM : 122111409 yang berjudul "Pengaruh pembiasaan ibadah sunah di sekolah terhadap ketaatan siswa di lingkungan keluarga telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Mei 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Mei 2019

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji I

Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1 014

Penguji II

Dr. Anis Fauzi, M.Si

NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing I

Yahdinil Firda Nadhiroh. S.Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Sholawat dan salan selalu terlimpah kehariban Rasulullah Muhammad SAW. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.
2. Rasa terimakasih yang tidak terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibuku tercinta (Siti Haderah), Ayahku tersayang (H.Sadeli) yang telah memberikan kasih dan sayang, segala dukungan baik moril maupun materil yang tidak mungkin dapatku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terimakasih Ayah dan Ibu...
3. My lovely Brother dan Sister. Untuk kaka (Rosidi, Siti Sutihat, Eti Suhaeti) dan adikku (Sufehah dan Faiz, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tidak akan bisa tergantikan, terimakasih atas doa dan bantuan kalian selama ini. Maaf belum bisa jadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua.
4. My Sweet Heart “Meldanita Panji Aryani, Amd,Keb” Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku, anak kita dan masa depan kita. Terima kasih “Honey”

MOTTO

﴿ ٥٦ ﴾ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Artinya: “Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku”
(QS. Adz-Dzariyat: 56)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Samsul Ma'arif dilahirkan di Kab. Serang pada Tanggal 03 Mei 1993, penulis adalah putra keempat dari Bapak H. Sadeli dan Ibu Siti Haderah dari 6 bersaudara, alamat penulis tepatnya berada di Kampung Curug RT. 002/003 Desa Pamong Kec. Ciruas Kab. Serang Banten.

Pendidikan formal yang telah diselesaikan penulis yaitu di SDN Curug Tahun 2006, kemudian penulis melanjutkan ke MTs Al-Khairiyah Kejaban 2009, selanjutnya penulis melanjutkan ke SMA Asy-Syarif 2012. Setelah itu pada Tahun 2012 penulis melanjutkan Perguruan Tinggi di Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (sekarang menjadi UIN SMH Banten pada Tahun 2017) Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat. Atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengaruh Pembiasaan Ibadah Sunah di Sekolah Terhadap Ketaatan Siswa di Lingkungan Keluarga (Studi di SMA Asy-Syarif)**

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Sebagai Dekan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis selama kuliah di Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Apud, M.Pd Sebagai pembimbing I dan Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag Sebagai pembimbing II, yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berguna dan telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah, dewan guru serta siswa dan siswi SMA Asy-Syarif yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
7. Dan tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada orang-orang yang penulis sayangi, saudara, sahabat-sahabat dan rekan-rekan khususnya teman seperjuangan.

Terimakasih atas masukan dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 21 Mei 2019
Penulis

Samsul Ma'arif
NIM: 122111409

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Masalah	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembiasaan Ibadah Sunnah	12
1. Pengertian Ibadah	12
2. Perintah Melaksanakan Ibadah dalam Al Qur'an	13
3. Macam-Macam Ibadah	16
4. Syarat Sah Ibadah	19
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengamalan Ibadah	21
6. Pengertian Ibadah Sunnah	25
7. Pengertian Pembiasaan	26
8. Pembiasaan Ibadah Siswa di Sekolah Menengah Atas	33
B. Ketaatan Beribadah di Lingkungan Keluarga	37
1. Pengertian Ketaatan Beribadah	37
2. Bentuk-Bentuk Ketaatan Beribadah	40

3.	Pengertian Lingkungan Keluarga	40
4.	Hubungan Antara Pembiasaan Praktek Ibadah Sunah dengan Ketaatan Beribadah Siswa di Lingkungan Keluarga	45
C.	Kerangka Teoretik	49
D.	Hipotesis Penelitian	52
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	53
B.	Metode penelitian	54
C.	Populasi dan Sampel	54
1.	Populasi	54
2.	Sampel	55
D.	Instrumen Penelitian	57
E.	Teknik Pengumpulan Data	58
1.	Angket/Kuesioner	58
2.	Observasi	60
3.	Wawancara	60
F.	Teknik Analisa Data	60
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	
A.	Analisis Data Pembiasaan Praktek Ibadah Sunah	68
B.	Analisis Data Ketaatan Beribadah Siswa di Lingkungan Keluarga	75
C.	Analisis Data Antara Pembiasaan Praktek Ibadah Sunah Terhadap Ketaatan Beribadah Siswa di Lingkungan Keluarga	82

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	89
	B. Saran-Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN-LAMPIRAN		