PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiyah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skrispi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karta tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Oktober 2019

MATRAI 6000

ILAH SYAKILAH
NIM 152600024

ABSTRAK

Ilah Syakilah. 152600024. 2019. *Implementasi Penggunaan Buku Cerita dalam Pengembangan Berbahasa Anak Usia Dini*

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi tentang implementasi penggunaan buku cerita dalam pengembangan berbahasa anak usia dini di PAUD Raudlatul Athfal Carenang. Latar belakang penelitian ini adalah masih belum baik penerapan bercerita di sekolah karena di para guru masih belum bisa bercerita dengan baik. Sehingga ketika pembelajaran bercerita masih banyak anak yang belum bisa mendengarkan dan menyimak cerita dengan baik. Hal ini juga bisa mempengaruhi perkembangan bahasa anak di sekolah. Bercerita adalah salah satu metode yang dapat digunakan oleh guru untuk mengembangkan bahasa anak di PAUD Raudlatul Athfal Carenang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian adalah anak, guru dan orang tua anak. Teknik analisis data dalam penelitian ini ada beberapa tahapan diantaranya: 1) pengumpulan data, 2) penyajian data, 3) reduksi data, 4) kesimpulan. Adapun hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa buku cerita mampu mengembangkan bahasa anak di PAUD Raudlatul Athfal Carenang.

(kata kunci: implementasi buku cerita, Perkembangan Pahasa, Anak Usia Dini)

Nomor	:	-
Lampiran	:	Skripsi
Perihal		Usulan Ujian Skripsi **ILAH SYAKILAH** **NIM: 152600024**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan" UIN SMH Banten"
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi dari **Ilah Syakilah, NIM 152600024**, yang berjudul **Implementasi Penggunaan Buku Cerita dalam Pengembangan Berbahasa Anak Usia di PAUD Raudlatul Athfal Crenang** (Penelitian di PAUD Rudlaatul Athfal Carenang) telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidkan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skrispi ini dengan harapan dapat segera di munaqosahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami mengucapkan terimakasih.

WassamuʼalaikumWr.Wb.

Serang, 09 Oktober 2019

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Umayah, S.Psi, M.M.Pd	**Rosidah, MA**
NIP. 19710710 200003 2008	NIP. 19780317 201101 2 005

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN BUKU CERITA DALAM PENGEMBANGAN BERBAHASA ANAK USIA DINI DI PAUD RAUDLATUL ATHFAL CARENANG

Oleh :
ILAH SYAKILAH
NIM : 152600024

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Umayah, S. Psi, M. M.Pd	**Rosidah, MA**
NIP. 19710710 200003 2 008	NIP. 19780317 201101 2 005

Mengetahui,

Dekan Fakaultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dr. H. Subhan, M.Ed	**Umayah, S.Psi, M.M.Pd**
NIP.19680910 200003 1 001	NIP. 19710710 200003 2008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ilah Syakilah, NIM : 152600024 yang berjudul *Implementasi Penggunaan Buku Cerita dalam Pengembangan Berbahasa Anak Usia Dini di PAUD Raudlatul Athfal Carenangi*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 Oktober 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,	Sekretaris Merangkap Anggota,
Umayah, S. Psi., M. M.Pd NIP. 19710710 200003 2 008	**Wulan Fauzia, M. Pd** NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota :

Penguji 1	Penguji II
Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si NIP. 19771018 200112 2 001	**Uyu Mu'awwanah, M. Pd** NIP.19790613 200604 2 002

Pembimbing 1	Pembimbing II
Umayah, S. Psi., M. M.Pd NIP. 19710710 200003 2 008	**Rosidah, MA** NIP. 19780317 201101 2 005

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur rahmat dan karunia Allah SWT, saya persembahkan setiap untaian kata yang teruang dalam karya sederhana ini kepada Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sarim dan Ibu Amriyah, atas segala doa dan dukungan yang telah diberikan.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(QS. Al-baqorah:286)[1]

[1] Mushaf Al-Bantani dan Terjemahnya, (Banten: Pemprov Banten, 2014),49

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ilah Syakilah, yang biasa dipanggil Ilah. Penulis lahir di Serang pada 25 April 1996 dari pasangan bapak Sarim dengan ibu Amriyah. Tempat lahir penulis bertempat di Kp. Astana Agung RT.011, RW.001 Desa Walikukun Kec. Carenang Kab. Serang Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Madrasah Ibtidaiyah (MI) Raudlatul Athfal Carenang dari tahun 2002-2007 dan menyelesaikan MTS Raudlatul Athfal Carenang dari tahun 2008 sampai lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang selanjutnya di SMA Raudlatul Athfal pada tahun 2011-2014. Dan pada tahun 2015 masuk ke perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegitan intar dan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten. Kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PIAUD dari tahun 2015-2017, dan kegiatan ektra penulis yaitu menjadi anggota KAMMI (Kesatuan Mahasiswa Muslim Indonesia) dari tahun 2015- 2018 kemudian fakum karena jarak yang tidak memungkinkan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurah kepada Rasullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kash dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Umayah. S.Psi., M. MPd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Umayah, S.Psi., M. MPd. Sebagai pembimbing 1 dan ibu Rosidah, MA., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Seluruh guru dan murid di PAUD Raudlatul Athfal yang telah membantu dan memberikan penulis inspiransi.
7. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan terutama teman seperjuangan PIAUD Angkatan 2015 yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skrispi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodelogi penulisanya. Untuk itu, kritik san saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 09 Oktober 2019

Penulis,

Ilah Syakilah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i

ABSTRAK ii

NOTA DINAS iii

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

PENGESAHAN v

PERSEMBAHAN vi

MOTTO vii

RIWAYAT HIDUP viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatas Masalah 6
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7
G. Sistematika Penulisan 8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Anak Usia Dini 10
   1. Pengertian Anak Usia Dini 10
   2. Karakteristik Anak Usia Dini 11
B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 15
   1. Pengertian Bahasa Anak 15
   2. Aspek Perkembangan Bahasa Anak usia Dini 16
   3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak 18

4. Keterampilan Bahasa 20
5. Perkembangan Bahasa Anak 5-7 tahun 22
C. Bercerita untuk Anak Usia Dini 24
1. Pengertian Bercerita.....24
2. Jenis Cerita.....27
3. Metode Bercerita.....29
4. Media Buku Cerita.....30
D. Penelitian yang Relevan..... 36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....39
C. Subjek Penelitian 40
D. Sumber Data 41
E. Teknik Pengumpulan Data.....42
F. Teknik Analisis Data.....44
G. Prosedur Penelitian 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian 51
B. Pembahasan Hasil Penelitian 59

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 68
B. Saran-Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN-LAMPIRAN