

BAB V

PENUTUP

Pada bagian penutup ini akan diuraikan mengenai kesimpulan, saran dan implikasi dari hasil penelitian terhadap kondisi nyata madrasah yang sebenarnya.

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Profesionalitas tenaga tata usaha Madrasah Tsanawiyah di KKM 7 Pandeglang masih rendah.
2. Pengelolaan dokumen peserta didik Madrasah Tsanawiyah di KKM 7 Pandeglang masih rendah.

B. Saran

Dari temuan hasil penelitian disarankan kepada :

1. Pegawai Tata Usaha

Pegawai tata usaha hendaknya berusaha untuk meningkatkan profesionalitas kinerja melalui peningkatan Pendidikan formal, maupun melalui diklat. Tenaga tata usaha harus selalu mengerjakan tugas dokumen peserta didik segera sebelum tugas pekerjaan lain datang menyusul. Dokumen buku klaper dan buku induk merupakan data pokok peserta didik yang harus dengan segera terisi lengkap.

2. Kepala Madrasah

Kepala Madrasah sesuai dengan tugas pokok, fungsi dan kewenangannya memiliki kewajiban untuk meningkatkan kualitas profesionalitas tenaga tata usaha, baik dalam bentuk diklat, pembinaan, supervisi dan penilaian kinerja. Kepala madrasah membuat program peningkatan profesionalitas tenaga tata usaha dalam penyusunan Rencana kerja Madrasah (RKM)

3. Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki data tentang profesionalitas tenaga tata usaha dalam pengelolaan dokumen peserta didik. Oleh karena itu, data ini merupakan modal dasar dalam penentuan penyusunan materi perkuliahan yang berhubungan dengan manajemen kependidikan. IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mempunyai kewajiban akademik dalam meningkatkan mutu profesionalitas tenaga tata usaha. Atas dasar data hasil penelitian ini, IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mempunyai kesempatan untuk berkoordinasi dengan Kemenag menyelenggarakan Pendidikan dan Pelatihan bagi pegawai tata usaha.

4. Para Mahasiswa dan Peneliti

Para mahasiswa atau para peneliti memiliki referensi awal tentang profesionalitas tenaga tata usaha dalam pengelolaan dokumen peserta didik.

Para mahasiswa atau para peneliti dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan rujukan dan referensi guna menyempurnakan hasil penelitian ini dalam bentuk penelitian sejenis.

C. Implikasi

Dari hasil penelitian ini memberikan dampak atau implikasi terhadap berbagai pihak, yaitu :

1. Peneliti

Peneliti memiliki dasar akademik yang diperoleh dari perkuliahan dan diterapkan pada penelitian ini dalam bentuk penelitian lapangan, sehingga terdapat kesenjangan antara disiplin ilmu yang diperoleh secara akademik dengan temuan hasil lapangan. Hal ini berimplikasi kepada peneliti untuk memberikan rekomendasi pemikiran dalam pekerjaan peneliti yang berhubungan dengan manajemen kependidikan.

2. Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini memberikan implikasi kepada kepala madrasah agar dalam menyusun RKM menyediakan kegiatan pembinaan profesionalitas tenaga tata usaha dalam bentuk kegiatan diklat, pembinaan, supervise dan penilaian kinerja. Hal ini berdampak terhadap alokasi dana anggaran yang disediakan baik anggaran dari BOS maupun dari anggaran lainnya.

3. Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki implikasi dan kepentingan terhadap hasil penelitian ini, yaitu menyusun program akademik yang lebih sempurna, bukan saja secara teoretik, namun mahasiswa hendaknya lebih banyak studi lapangan.

4. Para mahasiswa dan Peneliti

Mahasiswa dan para peneliti memperoleh dampak dari hasil penelitian ini, yaitu melakukan penelitian sejenis dengan memperhatikan penyusunan instrument penelitian secara cermat dan lengkap.