

ABSTRAK

Nama : Sayudi

NIM : 172042057

Judul : **Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SDIT Ibadurrahman Ciruas Serang Banten**

Pelatihan dan pengembangan Sumber Daya Manusia merupakan suatu proses untuk membantu organisasi atau individu untuk melakukan pekerjaan secara efektif untuk lebih efektif dalam pencapaian visi, misi dan tujuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1). Mengetahui pelatihan dan pengembangan SDM dalam peningkatan mutu pendidikan di SDIT Ibadurrahman Ciruas Serang Banten(2). Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelatihan dan pengembangan SDM dalam pendidikan mutu di SDIT Ibadurrahman(3). Mengetahui peran kepala sekolah dalam pelatihan dan pengembangan SDM di SDIT Ibadurrahman(4).Mengetahui hasil pelaksanaan pelatihan dan pengembangan SDM di SDIT Ibadurrahman. Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai tambahan informasi, pengetahuan, motivasi belajar, dan sumbangsih pemikiran dari peneliti dan nara sumber untuk kepentingan akademik dan umum.

Hasil penelitian dan pembahasan adalah (1). Pelatihan dan pengembangan SDM dalam peningkatan mutu pendidikan di SDIT Ibadurrahman terbagi menjadi dua bagian yaitu pelatihan internal yang diisi oleh Yayasan diantaranya: Pembinaan ruhiyah, dauroh Al-Qur'an, dan eksternal yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang, LPMP Banten seperti pelatihan kurikulum 2013(2). Faktor pendukung dalam pelatihan dan pengembangan SDM diantaranya adalah jadwal yang sudah terstruktur dan dukungan penuh dari yayasan faktor penghambat dalam pelatihan dan pengembangan SDM adalah prosentasi kehadiran guru secara global, dikarenakan ada saja guru yang saat pelatihan tidak dapat hadir karena sakit (3). Peran kepala sekolah sangat penting, karena selain harus merencanakan pelatihan, kepala sekolah juga melaksanakan dan mengevaluasi hasil pelatihan tersebut (4). Hasil dari pelatihan dan pengembangan SDM diantaranya adalah Semangat guru dalam melaksanakan amanah sebagai pendidik, Sekolah lebih bermutu, guru dan siswa lebih berprestasi dan berkarakter, kreatif dan inovatif dalam pembelajaran, Hubungan antara steak holder sekolah (komite sekolah, tokoh masyarakat, dan lembaga eksternal lainnya) semakin harmonis.

Kata Kunci : Pelatihan, SDM dan Mutu Pendidikan.

ABSTRACT

Nama : Sayudi

NIM : 172042057

Judul : Training and human resource development in improving the quality of education in SDIT Ibadurrahman Ciruas Serang Banten

Training and development of Human Resources is a process to help organizations or individuals to do work effectively to be more effective in achieving the vision, mission and goals. The purpose of this study is to: (1). Knowing HR training and development in improving the quality of education at SDIT Ibadurrahman Ciruas Serang Banten (2). Knowing the supporting and inhibiting factors in training and developing human resources in quality education at SDIT Ibadurrahman (3). Knowing the role of the principal in HR training and development at SDIT Ibadurrahman (4). Knowing the results of the implementation of training and HR development at SDIT Ibadurrahman. The usefulness of this research is as additional information, knowledge, learning motivation, and the contribution of thought from researchers and resource persons for academic and general interests.

The results of research and discussion are (1). Training and development of human resources in improving the quality of education at SDIT Ibadurrahman is divided into two parts, namely internal training filled by the Foundation including: Ruhiyah guidance, Qur'anic cycle, and externally organized by the Office of Education and Culture of Ciruas District, Serang Regency, LPMP Banten such as the 2013 curriculum training (2). Supporting factors in HR training and development include a structured schedule and full support from the foundation. The inhibiting factor in HR training and development is the percentage of global teacher attendance, because there are only teachers who were unable to attend due to illness (3). The role of the principal is very important, because in addition to having to plan training, the principal also implements and evaluates the results of the training (4). The results of training and human resource development include the teacher's enthusiasm in carrying out the mandate as an educator, the school is more qualified, teachers and students are more achievement and character, creative and innovative in learning, the relationship between school steak holders (school committees, community leaders, and other external institutions) more harmonious

Keywords: Training, HR and Education Quality

ملخص

الاسم : سيدي

رقم الطالب : ١٧٢٠٤٢٠٥٧

عنوان البحث: تدريب وتطوير الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم في مدرسة ابتدائية اسلامية متكاملة بعبادالرحمن .

- التدريب وتطوير الموارد البشرية هي عملية لمساعدة المنظمات أو الأفراد على العمل بفعالية لتكون أكثر فعالية في تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف. الغرض من هذه الدراسة هي
- (1) معرفة تدريب وتطوير الموارد البشرية في تحسين نوعية التعليم في مدرسة ابتدائية اسلامية متكاملة بعبادالرحمن
 - (2) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة في تدريب وتطوير الموارد البشرية في التعليم الجيد في مدرسة ابتدائية اسلامية متكاملة بعبادالرحمن
 - (3) معرفة دور المدير في تدريب وتطوير الموارد البشرية في مدرسة ابتدائية اسلامية متكاملة بعبادالرحمن
 - (4) معرفة نتائج تنفيذ التدريب وتطوير الموارد البشرية في مدرسة ابتدائية اسلامية متكاملة بعبادالرحمن

إن فائدة هذا البحث هي بمثابة معلومات إضافية ، والمعرفة ، ودوافع التعلم ، ومساهمة الفكر من الباحثين وخبراء الموارد في الاهتمامات الأكاديمية والعامية . نتائج البحث والمناقشة هي (١). ينقسم تدريب وتنمية الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم ف مدرسة ابتدائية اسلامية متكاملة بعبادالرحمن إلى قسمين ، وهما التدريب الداخلي الذي تملأه المؤسسة بما في ذلك: توجيه روحية ، دورة قرآنية ، وتنظيم خارجي من قبل مكتب التعليم والثقافة في منطقة سيرواس ، سيرانج ريجنسي ، LPMP بانتين مثل التدريب ٢٠١٣ المناهج (٢). تشمل العوامل الداعمة في التدريب والتطوير في مجال الموارد البشرية على جدول منظم ودعم كامل من المؤسسة ، والعامل المثبط في التدريب والتطوير في مجال الموارد البشرية هو النسبة المئوية لحضور المدرسين عالمياً ، لأن هناك فقط المعلمين الذين لم يتمكنوا من الحضور بسبب المرض (٣). دور المدير مهم للغاية ، لأنه بالإضافة إلى الاضطرار إلى التخطيط للتدريب ، يقوم المدير أيضاً بتنفيذ وتقييم نتائج التدريب (٤). تتضمن نتائج التدريب وتنمية الموارد البشرية روح المعلم في تنفيذ المهمة كمعلم ، والمدرسة أكثر تأهيلاً ، والمعلمون والطلاب لديهم قدر أكبر من الإنجاز والشخصية ، والإبداع والابتكار في التعلم ، والعلاقة بين حاملي شرائح المدارس لجان المدرسة ، وقادة المجتمع ، والمؤسسات الخارجية الأخرى أكثر انسجاماً. الكلمات الأساسية : التدريب ، الموارد البشرية وجودة التعليم