

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Perbandingan Membaca Al-Qur’an Siswa Lulusan MTs dan siswa Lulusan SMP Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits di MAN 2 Kota Serang” dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan membaca Al-Qur’an di MAN 2 Kota Serang termasuk kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil tes kemampuan membaca Al-Qur’an lulusan SMP sebagai variabel (X1) dengan perhitungan hasil nilai rata – rata 62,4, median 62, dan simpangan baku 7,377..
2. Kemampuan membaca Al-Qur’an di MAN 2 Kota Serang termasuk kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil tes kemampuan membaca Al-Qur’an lulusan MTs sebagai variabel (X2) dengan perhitungan hasil nilai rata – rata 66,1429, median 68, dan simpangan baku 5,81652.
3. Untuk mengetahui perbandingan membaca Al-Qur’an siswa lulusan MTs dan SMP terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits siswa MAN 2 Kota Serang, Pengujian variabel bebas

secara bersama-sama terhadap variabel terikatnya dilakukan dengan menggunakan uji F. Hasil perhitungan statistik menunjukkan nilai F hitung $24,184 > F_{\text{tabel}} 2,71$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa secara bersama-sama membaca al-quran lulusan SMP dan lulusan MTs mempunyai pengaruh yang signifikan dalam peningkatan belajar al-quran hadist. Persamaan regresinya adalah $\hat{Y} = 13,082 + 0,205X_1 + 0,545X_2$ hal ini dapat di artikan bahwa peningkatan belajar Al-Qur'an Hadist didukung membaca Al-Qur'an dan lulusan besarnya 13,082. Dan setiap ada kenaikan 1% pada variabel lulusan MTs maka peningkatan belajar Al-Qur'an Hadist akan naik sebesar 77,6 % sedangkan jika ada peningkatan 1% pada variabel lulusan SMP maka peningkatan belajar Al-Qur'an hadist akan mengalami kenaikan sebesar 60,2%. Dengan tingkat keyakinan 0,05 diperoleh nilai $F_{\text{tabel}} 2,71$ dibandingkan dengan nilai $F_{\text{hitung}} 24,184$ diperoleh untuk mengetahui apakah ada perbandingan belajar Al-Qur'an atau tidak. Berdasarkan hasil pengujian dapat di lihat, bahwa nilai $F_{\text{hitung}} 24,184 > F_{\text{tabel}} 2,71$ dan nilai signifikan $0,00 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel membaca Al-Qur'an dan lulusan

SMP dan MTs secara simultan mampu meningkatkan belajar Al-Qur'an Hadist. Berdasarkan tabel besarnya *Rsquare* sebesar 0,602 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa besarnya perbandingan diberikan variabel membaca Al-Qur'an dan lulusan SMP dan MTs dalam peningkatan belajar Al-Qur'an Hadist sebesar 60,2% sedangkan sisanya 39,8% oleh faktor lain tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas bahwa variabel bebas yang diteliti baik secara parsial dan bersama-sama mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel terikat nya. Penelitian ini telah memperkuat beberapa teori bahwa prestasi belajar Al-Qur'an Hadist sebagai variabel dependent dipengaruhi oleh berbagai variasi dari variabel independent yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an lulusan MTs dan SMP dalam kaitan ini hasil penelitian yang diperoleh konsisten dengan teori yang di ajukan.

Hasil penelitian berupaya memaksimalkan prestasi belajar Al-Qur'an Hadist perlu memperhatikan ketiga variabel yang mempengaruhinya tersebut, yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an

lulusan MTs dan siswa lulusan SMP. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar Al-Qur'an Hadist dapat dilakukan dengan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an lulusan MTs dan SMP.

C. Saran

Dalam rangka memberikan sumbangan dari hasil penelitian dan ide-ide berkenaan dengan perbandingan hasil belajar siswa, peneliti memberikan saran-saran yang mudah-mudahan bermanfaat yaitu:

1. Saran bagi peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang, hendaknya mencari pokok permasalahan yang lain yang mungkin mempengaruhi hasil belajar siswa, agar bisa memberikan sumbangan dan ide-ide kepada guru dan sekolah berkenaan dengan peningkatan hasil belajar siswa.

2. Saran bagi guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits

Seorang guru diharapkan dapat memberikan motivasi atau semangat belajar pada siswa agar lebih bersemangat dalam meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits.

3. Saran bagi siswa

Siswa diharapkan untuk bisa membaca dan menulis Al-Qur'an, karena sudah merupakan kewajiban bagi umat Islam mampu membaca kitab sucinya sendiri yaitu Al-Qur'an. Selain itu, kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an juga dapat mempengaruhi hasil belajar Al-Qur'an Hadits, karena mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dikembangkan melalui ajaran-ajaran agama Islam yang bersumber pada Al-Qur'an dan Al-hadist.

Sekolah hendaknya membudayakan membaca Al-Qur'an baik sebelum atau sesudah pelajaran sehingga menjadi sesuatu yang terbiasa dilakukan agar tercipta lingkungan sekolah yang Qur'ani

Guru sebagai pendidik hendaknya dapat terus memotivasi siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'annya.

Orang tua siswa juga diharapkan untuk terus memberikan perhatian memotivasi anaknya dalam meningkatkan kemampuan dalam membaca Al-Qur'annya.