

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS 4 TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
SUB TEMA KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA DI
NEGERIKU BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
BERNUANSA KONTEKSTUAL
(R&D di Kelas 4 SDN Tirtayasa 1)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah sebagai
salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh

NIDA KAMILA
NIM 152400879

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2019 M/1940 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarism* atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Juni 2019

NIDA KAMILA
NIM 152400879

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS 4 TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
SUBTEMA KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA DI
NEGERIKU BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
BERNUANSA KONTEKSTUAL**

Oleh:

Nida Kamila
NIM 152400879

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP 197006141 99703 2 001

Khaeroni, S.Si M.Si.
NIP 19830318 200604 1 003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Kegurua

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si M.Si.
NIP 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nida Kamila, NIM: 152400879 yang berjudul Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Berbasis Pendidikan Karakter Bernuansa Kontekstual, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Juni 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekertaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201199403 1 002

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 19820104200604 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP 197006141 99703 2 001

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

ABSTRAK

Nida Kamila. 152400879. 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas 4 Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Sub Tema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Berbasis Pendidikan Karakter Bernuansa Kontekstual.*

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk modul pembelajaran tematik tema “Indahnya Keragaman di Negeriku” subtema “Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku” tema 7 subtema 1 yang layak untuk siswa kelas 4 SD yang dapat digunakan sebagai penunjang sumber belajar dan media bantu dalam pembelajaran bagi guru maupun belajar mandiri bagi siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model ADDIE (*Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery, and Evaluation*). Model ini dikembangkan oleh Dick and Carry. Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan dengan beberapa tahapan, yakni: 1) *Analisis* (analisis) meliputi analisis kurikulum, analisis kebutuhan, dan analisis tugas. 2) *Design* (desain), 3) *Development* (Pengembangan), 4) *Implementation* (implementasi), dan 5) *Evaluate* (evaluasi). Subjek uji coba adalah SD Negeri 1 Tirtayasa kelas 4 dengan tiga kali uji coba yaitu: uji coba one-to-one, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran tematik tema “Indahnya Keragaman di Negeriku” subtema “Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku” tema 7 subtema 1 untuk siswa kelas 4 SD Negeri 1 Tirtayasa, layak digunakan sebagai penunjang sumber belajar. Hal ini ditunjukkan dari beberapa penilaian yang telah dilakukan oleh para validator dan uji coba lapangan. Hasil akhir penilaian produk oleh validator I (Dosen) adalah 4,6 dengan keterangan “sangat baik/valid”, hasil penilaian oleh validator II (Kepala Sekolah) adalah 4,7 dengan keterangan “sangat baik/valid” hasil penilaian dari validator III (Wali Kelas 4SD) adalah 4,7 dengan keterangan “sangat baik/valid”, dan hampir semua siswa senang dan tertarik mempelajari modul ini. Hasil uji reliabilitas menggunakan rumus *cronbach alpha*, pada tahap I mendapatkan nilai 1,024 pada tahap II mendapatkan nilai 1, 024 dan tahap III mendapatkan nilai 1,025 yang berarti reliabilitas sempurna. Selanjutnya pada penghitungan menggunakan IRR, pada tahap I dan II mendapatkan nilai 69% dan pada tahap III mendapatkan nilai 100%.

Kata kunci: Modul, pembelajaran tematik, tema 7 subtema 1 kelas 4 SD, pembelajaran karakter, kontekstual.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 15 Juni 1996. Tepatnya di Tirtayasa. Orang tua penulis Bapak Sahlan dan Ibu Junariyah memberi nama “Nida Kamila” yang berarti “Panggilan yang Sempurna”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: RA Sultan Agung Tirtayasa lulus tahun 2002, SD Negeri 1 Tirtayasa lulus tahun 2008, SMP Negeri 1 Tirtayasa lulus tahun 2011, MAS Ashhabul Maimanah Sidayu-Kebon lulus tahun 2014, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

PERSEMBAHAN

Aku ucapkan beribu-ribu terima kasih kepada Allah SWT atas terselesaikannya tugas akhir ini.

Aku persembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini kepada:

1. Suamiku tercinta, tersayang, dan terkasih, kakanda Zainudin, S.Kom. yang selalu menemaniku berjuang dalam menyelesaikan studiku ini.
2. Putraku tercinta, tersayang, dan terkasih Abidzar Al Ghifari yang selalu menyemangatiku dengan senyum dan tawa mungilnya.
3. Ayah dan ibundaku tercinta, tersayang, terkasih, dan tersegalanya, Bapak. Sahlan, A.Ma. dan Ibu. Junariyah yang telah berjuang dan sabar membesarkanku.
4. Ayah dan ibu mertuaku terbaik, Bapak. Sahawi dan Ibu. Jakiyah yang telah rela mengikhlasan putra hebatnya untuk selalu bersama-sama denganku menjalani hidup ini.
5. Saudara-saudaraku, kakakku terhebat dan kedua adikku yang dengan sikapnya yang selalu membuatku jengkel namun perlahan membangkitkan semangatku untuk tetap menjadi kakak yang baik.
6. Dua dosen pembimbingku Bpk. Khaeroni, S,Si, M,Si dan Ibu. Dra. Hj. Fitri, M.Ed. Hilmiyati beserta dosen validatorku Ibu Sundawati, S.Pd. yang telah menuntunku dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir studiku.
7. Untuk semua teman-temanku Ismiatul Kibtiah, Roihatul Mahmudah, Mariyam, Mufariyah, Handun, I'il Ilimiyyati, Sudiyah, Ulfah Rianti, Anjarwati Dewi, Nova Inayati, Junengsih dan masih banyak lagi yang jika aku tulis satu persatu namanya maka tak akan muat dalam kertas satu lembar ini.

8. Orang-orang yang tidak menyukaiku, yang selalu menganggapku remeh, yang selalu berfikir negatif tentangku, semoga dengan karya sederhanaku ini mampu merubah fikiran-fikiran tidak baik mereka tentangku.

MOTTO

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia haruslah dengan ilmu, barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat haruslah dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan pada keduanya maka haruslah dengan ilmu”

(HR. Ibn Asakir)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda besar kita yakni Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si. M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai Pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Umsitoh, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tirtayasa dan Bapak Hendra Saputra, S.Pd., Wali Kelas 4 SD Negeri 1 Tirtayasa, beserta seluruh dewan guru SD Negeri 1 Tirtayasa.
7. Keluarga, sahabat, rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 21 Juni 2019

Penulis,

Nida Kamila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Manfaat Produk.....	10
F. Spesifikasi Produk.....	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi teori	14
1. Modul	14
a. Pengertian Modul	14
b. Karakteristik Modul	18
c. Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	21
d. Fungsi dan Manfaat Modul	26
2. Pembelajaran Tematik.....	29
a. Konsep Dasar Pembelajaran Tematik	29
b. Landasan Pembelajaran Tematik	32
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	39
d. Implikasi Pembelajaran Tematik	45
3. Pendidikan Karakter.....	48
a. Hakikat Pendidikan Karakter	48
b. Nilai-nilai Karakter	50
4. Kontekstual	54
B. Kerangka Berpikir Produk	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
B. Jenis Penelitian.....	60
C. Model Pengembangan.....	60
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	61
E. Uji Coba Produk.....	71
F. Desain Uji Coba	72
G. Subjek Uji Coba	73
H. Jenis Data	75
I. Teknik Pengumpulan Data.....	75
J. Instrumen Pengumpul Data.....	77
K. Validitas Instrumen	84

L. Teknik Analisis Data.....86

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian92
B. Pembahasan.....129
C. Keterbatasan Pengembangan137

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan139
B. Saran.....140

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validator	79
Tabel 3.2 Lembar Instrumen Penilaian Validator.....	79
Tabel 3.3 Skala Penskoran Nilai	83
Tabel 3.4 Lembar Angket untuk Siswa.....	83
Tabel 3.5 Interval Nilai Validitas Media	85
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien α (Cronbach Alpha).....	89
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Instrumen dan Panduan	90
Tabel 4.1 Nama Validator I (Dosen).....	94
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validator Terhadap Modul Pembelajaran Tematik	95
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Instrumen dan Panduan	99
Tabel 4.4 Nama Validator II (Kepala Sekolah SD)	100
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validator Terhadap Modul Pembelajaran Tematik	100
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Instrumen dan Panduan	105
Tabel 4.7 Nama Validator III (Wali Kelas 4 SD)	106
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validator Terhadap Modul Pembelajaran Tematik	106
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Instrumen dan Panduan	111
Tabel 4.10 Interpretasi Koefisien α (Cronbach Alpha).....	113

Tabel 4.11 Nilai Varian Butir Instrumen Nomor 1	114
Tabel 4.12 Nilai Varian Butir Instrumen Nomor 1	116
Tabel 4.13 Nilai Varian Butir Instrumen Nomor 1	118
Tabel 4.14 Penilaian IRR Tahap I.....	121
Tabel 4.15 Penilaian IRR Tahap II	123
Tabel 4.16 Penilaian IRR Tahap III	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir Penelitian Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik.....	59
Gambar 4.1	Kata Pengantar Sebelum dan Sesudah Revisi.....	128
Gambar 4.2	Daftar Isi Sebelum dan Sesudah Revisi	128
Gambar 4.3	Pembelajaran 1 Sebelum dan Sesudah Revisi.....	129