

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٩ أكتوبر ٢٠١٩ م

منشاء الفطرية

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٢٧

ملخص البحث

منشاء الفطرية، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٢٧. موضوع البحث: تطوير وسيلة تعليمية شرائح (power point) في تدريس الصرف (بمحت تطويري في الصف الثامن بمدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية شيخ جيلولونج جاكونج بنوانج سيرانج بنتن).

اللغة هي الحقيقة التي ينمو ويتطور وفقا لنمو المستخدمين البشري للغة. حقيقة أن هذه الحياة تضيف إلى قوة الوجود الإنساني كمنخلوق ديني وثقافي. ولقد أدركت الباحثة بأن المشكلات في الصف الثامن بمدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية شيخ جيلولونج جاكونج بنوانج سيرانج يعني ضعف كفاءة الطلاب في التصريف الإصطلاحى. لسبب لا يوجد الوسائل التعليمية كافية ومناسبة لتعليم التصريف الإصطلاحى.

والمشكلات التي أثرت في هذا البحث هي: (١) كيف تطوير وسيلة تعليمية شرائح (power point) في تدريس الصرف لترقية قدرة التلاميذ الصف الثامن بمدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية شيخ جيلولونج جاكونج بنوانج سيرانج بنتن؟ (٢) كيف مطابقة استخدام وسيلة تعليمية شرائح (power point) في تدريس الصرف لترقية قدرة التلاميذ الصف الثامن بمدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية شيخ جيلولونج جاكونج بنوانج سيرانج بنتن؟

ثم أهداف البحث في هذا البحث يعني: (١) لمعرفة تطوير وسيلة تعليمية شرائح (power point) في تدريس الصرف لترقية قدرة التلاميذ الصف الثامن بمدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية شيخ جيلولونج جاكونج بنوانج سيرانج بنتن. (٢) لمعرفة مطابقة على استخدام وسيلة تعليمية شرائح (power point) في تدريس الصرف لترقية قدرة التلاميذ الصف الثامن بمدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية شيخ جيلولونج جاكونج بنوانج سيرانج بنتن.

وأما المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث والتطوير. واستخدمت عشر خطوات من كتاب سوجيونو ولكن اتحدت الباحثة ست خطوات في هذا البحث وهي (١) تحليل الحاجات والمشكلات (٢) جميع البيانات (٣) تصميم الإنتاج (٤) تصديق الإنتاج (٥) تحسين الإنتاج (٦) تجرية الإنتاج. ومجتمع البحث في هذا البحث يبلغ عددهم ٩٩ تلميذ. وعينة المجتمع هي ٣٣ تلاميذ. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي المقابلة والملاحظة والاختبار. وهذه الوسيلة مطابقة لتدريس الصرف، لأن البيانات تدل على ذلك بعد استخدامها في الصف الثامن بمدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية شيخ جيلولونج جاكونج بنوانج سيرانج. وتحصل نتائج من خبير اللغة العربية أو المواد %٩٤ ومن خبيرة الوسائل التعليمية %٩٨، ومن تجرية الإنتاج تحصل %٨٦،٨.

الكلمات المفتاحية: تصريف الإصطلاحى، وسيلة تعليمية، شرائح (power point)

مواقفة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة منشاء الفطرية رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٢٧، وموضوعه: "تطوير وسيلة تعليمية شرائح (power point) في تدريس الصرف" (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية شيخ جيلبولونج جاكونج بنوانج سيرانج بنتن)، والتي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الأول

المشرف الثاني

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تطوير وسيلة تعليمية شرائح (power point) في تدريس الصرف

(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية شيخ جيلولونج

جاكونج بنوانج سيرانج بنتن).

بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

منشاء الفطرية

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٢٧

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف :

١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف :

١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف :

١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف :

١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة منشاء الفطرية، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٢٧. وموضوعه: "تطوير وسيلة تعليمية شرائح (power point) في تدريس الصرف" (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية شيخ جيلولونج جاكونج بنوانج سيرانج بنتن)، وذلك يوم الثلاثاء، ٢٩ أكتوبر ٢٠١٩، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها وتم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

سيرانج، ٢٩ أكتوبر ٢٠١٩ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف :-

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

المتحنة الأولى

رشيدة، الماجستير

الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف : ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رقمالتوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي الحاج فيض الرحمن وأمي
الحاجة راحنة المحترمين والمحبوبين الذين دعاوني كل يوم
وليل حتى أنجح في إنتهاء هذا البحث وإخواني وأخواتي
الذين شجعوني على إتمام هذا البحث

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

(الإسراء : الآية ٢٤)

الشعار

إذا نام غرّ في دجى اللّيل فاسهر # وقم للمعالي والعوالي وثمر

وسارع إلى مارمت ما دمت قادرا # عليه فإن لم تبصر النجح فاصبر

عبد الله فكري باشا

سيرة الذاتية

اسم الباحثة : منشاء الفطرية
رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٢٧
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٤ يناير ١٩٩٨ م
اسم الوالد : الحاج فيض الرحمن
اسم الوالدة : الحاجة راحنة
السلم التعليمي :

١. المدرسة "دار الحكمة" الابتدائية الإسلامية (٢٠٠٣ - ٢٠٠٩ م)
٢. المدرسة "الميزان" المتوسطة الإسلامية (٢٠٠٩ - ٢٠١١ م)
٣. المدرسة "الميزان" الثانوية الإسلامية (٢٠١١ - ٢٠١٥ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس قسم التعليم اللغة العربية (٢٠١٥ - ٢٠١٩ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا

محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيشرفني في هذه

المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث

المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريانا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير، كالمشرف الأول. الحاج نور حميم

الماجستير، كمشرف الثاني الذان أشرفنا على البحث، فجزا هما الله أحسن الجزاء.

٥. جميع أساتذ وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكومية بنتن.

٦. سادات الصحابة المحبوبين في اتحاد حركة الطالبة الاسلامية الاندونسي بجامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. جميع الزملاء والزميلات في قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع
مجيب.

سرانج، ٢٩ أكتوبر ٢٠١٩ م

منشاء الفطرية

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٢٧

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	مواقفة المشرف
د	تصديق المشرف بموافقة
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
و	الإهداء
ز	الشعار
ح	سيرة الذاتية
ط	شكر وتقدير
ك	محتويات البحث
س	قائمة الجدول
ع	قائمة الصور

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٥
- ج. أهداف البحث ٥
- د. فوائد البحث ٦
- هـ. أساس التفكير ٦
- و. الدراسات السابقة ٩
- ز. تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. وسيلة تعليمية شرائح (power point) ١٢
١. مفهوم وسيلة تعليمية ١٢
٢. وظائف أهداف وفوائد وسيلة التعليمية ١٢
٣. أنواع وسيلة التعليمية ١٥
٤. مفهوم شرائح (power point) ١٨

١٩ (power point) مميزات وعيوب شرائح

٢٢ (power point) فوائد وأهداف شرائح

٢٣ (power point) الخطوات التعليمية وسيلة شرائح

ب. الصرف

٢٤ مفهوم الصرف

٢٥ أنواع التصريف

٢٦ أهمية الصرف

٢٧ أغراض في تدريس الصرف

الباب الثالث

منهج البحث

٢٩ أ. موقع البحث وموعده

٢٩ ب. مجتمع البحث وعينته

٣٠ ج. طريقة البحث

٣٤ د. إجراءات البحث والتطوير

٣٦ هـ. أساليب جمع البيانات

٣٩ و. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- ٤١ ١. جمع البيانات
- ٤٥ ٢. تصميم الإنتاج
- ٤٨ ٣. تصديق الإنتاج
- ٥٥ ٤. تحسين الإنتاج
- ٥٧ ٥. تجربة الإنتاج

الباب الخامس

خاتمة

- ٦٠ أ. نتائج البحث
- ٦١ ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

قائمة الجدول

- ١- الجدول (١) : قائمة المصادقة التحقق من صحة التصميم ٣٥
- ٢- الجدول (٢) : معايير النتيجة للإختبار ٣٨
- ٣- الجدول (٣) : قائمة المعايير من نتائج تصديق الإنتاج ٤٠
- ٤- الجدول (٤) : نتائج الملاحظة ٤٣
- ٥- الجدول (٥) : نتيجة تصديق الخبر في مجال تعليم اللغة العربية ٤٨
- ٦- الجدول (٦) : نتيجة تصديق الخبرة في الوسيلة التعليمية ٥٢
- ٧- الجدول (٧) : نتيجة الإختبار في المجموعة التجريبية ٥٧

قائمة الصور

٣١	الصور (١)
٣٣	الصور (٢)
٥٥	الصور (٣)
٥٦	الصور (٤)