

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuatu dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Agustus 2019

Penulis

**IZHAR SUJUDI**

NIM: 153400530

## ABSTRAK

Nama: Izhar Sujudi, NIM:153400530, judul skripsi: **Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Minat Baca Dalam Membangun Budaya Literasi Aktivis Organisasi Himpunan Mahasiswa Tangerang (HIMATA) Banten Raya Komisariat UIN SMH Banten**. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2019 M/1440 H.

Budaya literasi merupakan sebuah nilai yang sangat penting yang harus dimiliki oleh semua kalangan terutama mahasiswa sebagai insan akademis yang menjunjung tinggi nilai keilmuan ditambah dengan keikutsertaan dalam organisasi kemahasiswaan sudah sepatutnya telah tertanam dan berkembang nilai literasi pada dirinya. Rendahnya budaya literasi pada diri seorang mahasiswa menyebabkan kurang maksimalnya pengembangan diri bagi mahasiswa tersebut baik dalam ruang lingkup perkuliahan maupun organisasi kemahasiswaan yang diikuti.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan masalah tersebut sebagai berikut : 1) bagaimana budaya literasi organisasi HIMATA BTR Kom.UIN SMH Banten? 2) bagaimana penerapan metode bimbingan kelompok pada responden di organisasi HIMATA BTR Kom.UIN SMH Banten? 3) bagaimana dampak penerapan bimbingan kelompok terhadap budaya literasi di HIMATA BTR Kom.UIN SMH Banten?. Penelitian ini bertujuan : 1) untuk mengetahui budaya literasi organisasi HIMATA BTR Kom.UIN SMH Banten. 2) untuk mengaplikasikan metode bimbingan kelompok pada responden organisasi HIMATA BTR Kom.UIN SMH Banten. 3) untuk mengetahui bagaimana dampak penerapan bimbingan kelompok terhadap budaya literasi di HIMATA BTR Kom.UIN SMH Banten.

Penelitian ini dilaksanakan di organisasi HIMATA BTR Kom.UIN SMH Banten, dengan objek penelitian yaitu 5 anggota organisasi. Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan yang berbasis pada jenis penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif analisis. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan kuesioner.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebelum melakukan bimbingan kelompok, anggota memiliki budaya literasi yang rendah sehingga daya nalar dan pembiasaan diri dalam membaca secara terus-menerus sulit untuk tercapai dan berimbas pada kualitas diri yang kurang maksimal. 2) setelah melakukan metode bimbingan kelompok dengan terapi behavioristik budaya literasi pada anggota mulai meningkat, hal ini dapat dilihat pada saat pelaksanaan dan pasca kegiatan bimbingan kelompok.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Literasi, Organisasi

## ABSTRACT

Name: Izhar Sujudi, NIM: 153400530, thesis title: Group Guidance in Improving the Culture of Literacy Organizational Activist of the Tangerang Student Association (HIMATA) Banten Raya UIN SMH Banten Commissariat. Department of Islamic Guidance and Counseling Faculty of Da'wah State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2019 M / 1440 H.

Literacy culture is a very important value that must be possessed by all people, especially students as academic people who uphold scientific value coupled with participation in student organizations should have been embedded and developed value literacy in him. The low literacy culture in a student causes a lack of maximum self-development for these students both in the scope of lectures and student organizations that are followed.

Based on the above background, the problem can be formulated as follows: 1) how is the culture of organizational literacy HIMATA BTR Kom.UIN SMH Banten? 2) how is the application of the group guidance method to respondents in the HIMATA BTR Kom.UIN SMH Banten organization? 3) how is the impact of the application of group guidance on the culture of literacy at HIMATA BTR Kom.UIN SMH Banten ?. This study aims: 1) to know the organizational literacy culture of HIMATA BTR Kom.UIN SMH Banten. 2) to apply the group guidance method to the respondents of the HIMATA BTR Kom. UIN SMH Banten organization. 3) to find out how the impact of implementing group guidance on literacy culture at HIMATA BTR Kom. UIN SMH Banten.

This research was carried out in the HIMATA BTR Kom.UIN SMH Banten organization, with the object of research being 5 members of the organization. This type of thesis research is field research based on the type of qualitative research. The method used is descriptive analysis method. The data collection techniques used were interviews, observations and questionnaires.

The conclusion of this study is that before conducting group guidance, members have a low literacy culture so that the power of reasoning and habituation in reading continuously is difficult to achieve and has an impact on self-quality that is not optimal. 2) after conducting group guidance methods with behavioristic therapy the literacy culture of members begins to increase, this can be seen during the implementation and post-group guidance activities.

Keywords: Guidance Group, Literacy, Organization



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323

Fax.(0254) 200022

---

|                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Nomor : Nota Dinas         | Kepada Yth                        |
| Lamp : Skripsi             | Bapak Dekan Fak. Dakwah UIN “SMH” |
| Hal : <b>Ujian Skripsi</b> | Banten                            |
| <b>a.n. Izhar Sujudi</b>   | Di –                              |
| <b>NIM : 153400530</b>     | Serang                            |

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Izhar Sujudi**, NIM : 153400530, yang berjudul **Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Minat Baca Dalam Membangun Budaya Literasi Aktivistis Organisasi Himpunan Mahasiswa Tangerang (HIMATA) Banten Raya Komisariat UIN SMH Banten** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Serang, 08 Agustus 2019

Pembimbing II,

**Dr. Erdi Rujikartawi, M. Hum**

NIP. 19730906 200501 1 003

**H. Sahwandi Damiri, M.M**

NIP. 19540212 198903 1 001

**BIMBINGAN KELOMPOK DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BACA DALAM  
MEMBANGUN BUDAYA LITERASI AKTIVIS  
ORGANISASI HIMPUNAN MAHASISWA  
TANGERANG (HIMATA) BANTEN RAYA  
KOMISARIAT UIN SMH BANTEN**

Oleh :

**IZHAR SUJUDI**

NIM : 153400530

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Erdi Rujikartawi, M. Hum**

NIP. 19730906 200501 1 003

**H. Sahwandi Damiri, M.M**

NIP. 19540212 198903 1 001

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua  
Jurusan Bimbingan Konseling  
Islam

**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.**  
NIP. 19631115 199403 1 002

**H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd**  
NIP: 19730328 201101 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Izhar sujudi** NIM : 153400530 yang berjudul : **Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Minat Baca Dalam Membangun Budaya Literasi Aktivis Organisasi Himpunan Mahasiswa Tangerang (HIMATA) Banten Raya Komisariat UIN SMH Banten**. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 07 Oktober 2019, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 07 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag**  
NIP: 19631115 199403 1 002

**Maya Aufa, S.Th.I., M.S.I**  
NIDN. 2013068302

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd**  
NIP. 19780512 200312 1 001

**A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.**  
NIP:19750604 200604 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Erdi Rujikartawi, M. Hum**  
NIP. 19730906 200501 1 003

**H. Sahwandi Damiri, M.M**  
NIP. 19540212 198903 1 001

## **PERSEMBAHAN**

**Puji syukur atas rahmat Allah SWT**

**Skripsi ini dipersembahkan kepada keluarga tercinta**

**Untuk kedua orang tuaku**

**Bapak Ajat Sudrajat dan ibu Wahyuni**

**Serta kakakku**

**Tak lupa pula untuk saudara dan sahabat-sahabatku**

**Yang tak bisa disebutkan satu persatu.**

**Terimakasih banyak atas segala do'a, dukungan, motivasi,**

**Perhatian serta kasih sayang yang tulus**

**Yang telah kalian berikan kepadaku.**

**Semoga kalian selalu diberi kebahagiaan dan dalam lindungan**

**Allah SWT selalu. AAMIIN...**

**MOTTO**

**PURWA MADYA WASANA**



## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti : Izhar Sujudi, lahir di Kota Tangerang pada tanggal 11 maret 1997. Anak terakhir dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Ajat Sudrajat dan Ibu Wahyuni. Peneliti tinggal di kampung Rancadulang kelurahan Margasari kecamatan Karawaci Kota Tangerang provinsi Banten.

Jenjang pendidikan formal yang sudah peneliti tempuh yaitu : SDN Cimone 1 lulus pada tahun 2009, MTS Darulhikmah lulus pada tahun 2012, MAN 1 Kota Tangerang lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.

Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, peneliti mengikuti organisasi primordial Himpunan Mahasiswa Tangerang (HIMATA) pada tahun 2015 sebagai anggota.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, tidak lupa pula shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberi penerangan ilmu kepada umatnya.

Dengan penuh rasa syukur berkat rahmat dan pertolongan-Nya skripsi yang berjudul : **“Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Minat Baca Dalam Membangun Budaya Literasi Aktivis Organisasi Himpunan Mahasiswa Tangerang (HIMATA) Banten Raya Komisariat UIN SMH Banten”** dapat terselesaikan. Semua ini tentu karena dukungan serta motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu ucapan terimakasih dan penghargaan dengan setulus hati dihaturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman M, A, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membina dengan baik dan memberi kesempatan kepada penulis untuk bergabung dengan belajra di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Dakwah yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Dakwah.
3. Bapak H. Agus Sukirno, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dan Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd selaku sekretaris jurusan, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan selalu memberikan penghargaan, motivasi, seta saran-saran.
4. Bapak Dr. Erdi Rujikartawi, M. Hum selaku pembimbing I dan Bapak H. Sahwandi Damiri, M.M selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga salam penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Civitas Akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, motivasi serta bantuan baik secara moril maupun materi selama kuliah dan penyusunan skripsi.
8. Seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan khususnya BKI 2015 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah saling *support* memberikan motivasi dan bantuan tenaga, pikiran maupun morilnya selama penyusunan skripsi ini.

Terimakasih atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis, semoga menjadi amal saleh serta mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini. Masih jauh dari bentuk kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan juga saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahannya dalam pembuatan skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. aamiin.

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> ..... | i    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                     | ii   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                    | iii  |
| <b>NOTA DINAS</b> .....                  | iv   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQSAH</b> ..... | v    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....           | vi   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                 | vii  |
| <b>MOTTO</b> .....                       | viii |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....               | ix   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....              | x    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                  | xiii |

### **BAB I    PENDAHULUAN**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| A. Latar Belakang .....       | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....      | 7  |
| C. Tujuan Penelitian.....     | 7  |
| D. Manfaat Penelitian.....    | 8  |
| E. Kerangka Teori.....        | 9  |
| F. Tinjauan Pustaka .....     | 10 |
| G. Metode Penelitian.....     | 12 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 17 |

### **BAB II    Kajian Teoritis**

|  |    |
|--|----|
| A. Sejarah, Letak Geografis, Visi Misi, dan Struktural ..... | 28 |
| B. Kegiatan di Sekretariat .....                             | 35 |
| C. Budaya Literasi di HIMATA .....                           | 38 |

### **BAB III PROFIL RESPONDEN**

|  |    |
|--|----|
| A. Profil Responden.....                 | 40 |
| B. Literasi Membaca pada Responden ..... | 45 |
| C. Faktor Kurangnya Minat Membaca .....  | 48 |

### **BAB IV DAMPAK BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI**

|   |    |
|---|----|
| A. Penerapan Metode Bimbingan Kelompok dalam Upaya Meningkatkan Budaya Literasi ..... | 51 |
| B. Dampak Metode Bimbingan Kelompok dalam Upaya Meningkatkan Budaya Literasi.....     | 66 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Budaya Literasi.....                         | 74 |

### **BAB V PENUTUP**

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan .....  | 76 |
| B. Saran-Saran ..... | 77 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**